



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG

# UNIMUS

*A University for the Excellence*

## STANDAR ISI PEMBELAJARAN

Nomor: STD/UNIMUS/040

TAHUN 2020-2024



**LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PENJAMINAN MUTU  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG**

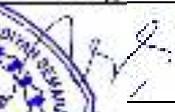
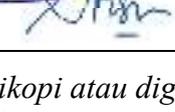
Jl. Kedungmundu Raya No. 18 Semarang 50273

 [info@unimus.ac.id](mailto:info@unimus.ac.id)  [www.unimus.ac.id](http://www.unimus.ac.id) / [pmb.unimus.ac.id](http://pmb.unimus.ac.id)

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG</b>	No. Dok : STD/UNIMUS/040
		Revisi : 01
	<b>STANDAR ISI PEMBELAJARAN</b>	Tanggal : 21 September 2020
		Halaman 1 dari 13



### STANDAR ISI PEMBELAJARAN

Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Amin Samiasih, S.Kp., M.Si.Med.	Tinjau		01/08/2020
2. Pemeriksaan	Dr. Ratih Sari Wardani, S.Si., M.Kes.	Ka. Bidang Penjaminan Mutu		21/09/2020
3. Persetujuan	Dr. Edy Soesanto, S.Kp., M.Kes.	Ketua I. B. K.		21/09/2020
4. Penetapan	Prof. Dr. Masrukhi, M.Pd.	Ketua		21/09/2020
5. Pengendalian	Dr. Ratih Sari Wardani, S.Si., M.Kes.	Ka. Bidang Penjaminan Mutu		21/09/2020

*Dokumen ini adalah hak milik intelektual Unimus dan tidak boleh dikopi atau digunakan untuk keperluan komersial atau tujuan lain baik seluruhnya atau sebagian tanpa ijin dari Rektor.*

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG</b>	No. Dok : STD/UNIMUS/040
		Revisi : 01
	<b>STANDAR ISI PEMBELAJARAN</b>	Tanggal : 21 September 2020
		Halaman 2 dari 13

**CATATAN PERUBAHAN**

<b>No. Revisi</b>	<b>Halaman</b>	<b>Bagian yang Dirubah</b>	<b>Disetujui Oleh</b>	<b>Tanggal</b>

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG</b>	No. Dok : STD/UNIMUS/040
		Revisi : 01
	<b>STANDAR ISI PEMBELAJARAN</b>	Tanggal : 21 September 2020
		Halaman 3 dari 13

**DISTRIBUSI PEMEGANG COPY DOKUMEN**

No.	Pemegang Dokumen	Status Dokumen	No. Copy
1	LP3M	Dikendalikan	Master
2	Rektor	Dikendalikan	Copy 1
3	Wakil Rektor	Dikendalikan	Copy 2
4	Dekan	Dikendalikan	Copy 3
5	Kepala Unit Kerja	Dikendalikan	Copy 4
6	Ketua Program Studi	Dikendalikan	Copy 5

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG</b>	No. Dok : STD/UNIMUS/040
		Revisi : 01
	<b>STANDAR ISI PEMBELAJARAN</b>	Tanggal : 21 September 2020
		Halaman 4 dari 13

## DAFTAR ISI

COVER.....	1
CATATAN PERUBAHAN .....	2
DISTRIBUSI PEMEGANG COPY DOKUMEN .....	3
DAFTAR ISI.....	4
1. Visi, Misi dan Tujuan .....	5
2. Rasional .....	6
3. Penanggung Jawab.....	6
4. Definisi Istilah.....	6
5. Pernyataan Isi Standar .....	7
6. Strategi.....	11
7. Indikator.....	11
8. Dokumen Terkait .....	13
9. Daftar Pustaka.....	13

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG</b>	No. Dok : STD/UNIMUS/040
		Revisi : 01
	<b>STANDAR ISI PEMBELAJARAN</b>	Tanggal : 21 September 2020
		Halaman 5 dari 13

## 1. Visi, Misi dan Tujuan

### a) Visi :

Menjadi Universitas yang unggul, berkarakter, berbasis teknologi, dan berwawasan Internasional.

### b) Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan relevan dengan tantangan global.
2. Mengembangkan suasana akademik dan tata kelola yang professional.
3. Mengembangkan kerjasama yang luas baik dalam dan luar negeri untuk meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.
4. Mengembangkan karakter kewirausahaan di kalangan sivitas akademika.
5. Mengimplementasikan nilai-nilai Islam pada semua aspek kehidupan kampus.

### c) Tujuan :

1. Menghasilkan lulusan yang kompeten, berkarakter, dan mandiri dalam rangka mencapai keunggulan kompetitif.
2. Menghasilkan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan publikasi ilmiah yang berkualitas berskala national maupun international yang berkontribusi terhadap pengembangan ipteks dan kesejahteraan masyarakat.
3. Terwujudnya suasana akademik yang kondusif, otonom, dan berkualitas.
4. Menghasilkan sumber daya insani yang profesional, kreatif, dan berkarakter.
5. Terwujudnya institusi yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab, dan adil.
6. Terwujudnya kerjasama kemitraan bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang saling menguntungkan di tingkat nasional dan international dalam rangka meningkatkan daya saing perguruan tinggi.
7. Menghasilkan karakter wirausaha bagi sivitas akademika untuk meningkatkan kemandirian.
8. Terwujudnya kehidupan kampus yang dilandasi nilai-nilai Islam.

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG</b>	No. Dok : STD/UNIMUS/040
		Revisi : 01
	<b>STANDAR ISI PEMBELAJARAN</b>	Tanggal : 21 September 2020
		Halaman 6 dari 13

## 2. Rasional

Standar isi pembelajaran merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI. Standar isi pembelajaran ini menjadi pedoman program studi dalam menentukan ukuran (kedalaman dan keluasan) bahan kajian yang ditetapkan untuk mencapai CPL pada jenjang dan jenis pendidikan. Target dari standar ini adalah semua program studi di lingkungan Unimus memiliki dokumen kurikulum sesuai dengan Kurikulum Pendidikan Tinggi.

## 3. Penanggung Jawab

- a. Pimpinan Unimus.
- b. Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) Unimus.
- c. Lembaga Studi al Islam Kemuhammadiyah (LSIK) Unimus.
- d. Fakultas.
- e. Program Studi.

## 4. Definisi Istilah

- a. Standar Isi adalah kriteria minimal yang terdiri dari struktur kurikulum, pengembangan kompetensi, pengembangan materi dan beban masa studi yang harus dipenuhi dalam pengembangan kurikulum Unimus yang berbasis KKNI.
- b. Kurikulum Unimus adalah Kurikulum berbasis KKNI yang berisi seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran, pengalaman, budaya, sosial, olahraga, dan seni yang disediakan dan yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan agar seluruh sivitas akademika berintegritas tinggi, berpikir dan bersikap kritis-progresif-kreatif, memiliki daya juang tinggi, bersikap moderat humanis.
- c. Perubahan kurikulum adalah perubahan kurikulum dari seluruh aspek yang mencakup struktur kurikulum, standar kompetensi, perundang-undangan, sistem pembelajaran, sistem evaluasi pembelajaran yang dilakukan setiap empat tahun sekali atau menyesuaikan dengan peraturan pemerintah yang baru yang berimbang pada perubahan

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG</b>	No. Dok : STD/UNIMUS/040
		Revisi : 01
	<b>STANDAR ISI PEMBELAJARAN</b>	Tanggal : 21 September 2020
		Halaman 7 dari 13

kode mata kuliah dan lain sebagainya dengan mekanisme sebagaimana yang ditetapkan oleh Keputusan Rektor.

- d. Review kurikulum adalah aktivitas melihat kembali kesesuaian antara tujuan kurikulum, materi, sistem pembelajaran dan evaluasi yang dapat dilakukan setahun sekali oleh dosen serumpun dan tidak berimbas pada perubahan kode mata kuliah dan lain sebagainya dengan mekanisme sebagaimana yang ditetapkan oleh Keputusan Rektor.
- e. Tim pengembang kurikulum adalah tim yang secara khusus ditunjuk oleh wakil Rektor bidang akademik untuk melakukan pengembangan kurikulum secara periodic.
- f. *Hidden Curriculum* berbasis Islamic Value dalam KKNi di Unimus adalah norma-norma yang disepakati oleh civitas akademika Unimus.

## 5. Pernyataan Isi Standar

- a. Program studi mengidentifikasi dan menetapkan ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran yang digambarkan dalam peta kompetensi.
- b. Program studi merancang struktur kurikulum yang akan diberikan diarahkan untuk membentuk kompetensi peserta didik dengan menggunakan model serial. Struktur model serial adalah susunan mata kuliah berdasarkan logika atau struktur keilmuannya, artinya mata kuliah disusun dari yang paling dasar sampai di semester akhir yang merupakan mata kuliah lanjutan (*advanced*). Setiap mata kuliah saling berhubungan satu sama lain, sehingga dalam semester tertentu muncul mata kuliah prasyarat. Struktur mata kuliah diatur dengan menggunakan tingkat capaian pembelajaran mulai dari Universitas atau *University Learning Outcome (ULO)*, *Fakulty learning outcome (FLO)*, Program studi *learning outcome*.
- c. Program studi menyusun kurikulum berdasarkan struktur keilmuan yang dikembangkan oleh Unimus, yaitu suatu struktur keilmuan yang memungkinkan terjadinya integrasi antara sains, *soft skill* dan Al Islam Kemuhammadiyah (AIK) serta membentuk mahasiswa yang berkepribadian.
- d. Program studi melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG</b>	No. Dok : STD/UNIMUS/040
		Revisi : 01
	<b>STANDAR ISI PEMBELAJARAN</b>	Tanggal : 21 September 2020
		Halaman 8 dari 13

oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.

- e. Program studi menetapkan Pengembangan Kompetensi *sikap dan tata nilai* yang meliputi:
- 1) Setiap kompetensi terdiri dari unsur pengetahuan, sikap, keterampilan, dan manajerial.
  - 2) *Learning Outcome* setidaknya mengacu pada butir-butir indikator sikap dan tata nilai.
  - 3) Capaian pembelajaran mencerminkan kompetensi yang dibutuhkan pengguna lulusan.
  - 4) Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara mata kuliah Perguruan Tinggi (PT), Fakultas, dan Program Studi. Persentase adalah 15% untuk mata kuliah PT, 15% untuk mata kuliah Fakultas dan 70% untuk mata kuliah Program Studi.
  - 5) Kurikulum dirancang secara efektif untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa.
  - 6) Kurikulum bersifat komprehensif, kompetitif, fleksibel dan adaptif dalam mengadaptasi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
  - 7) Kurikulum direview setidaknya 4 tahun sekali atau mengikuti peraturan terbaru pemerintah.
  - 8) Perubahan kurikulum dilakukan berdasarkan hasil review kurikulum oleh *stakeholder*.
  - 9) Pelaksanaan kurikulum dimonitoring setiap tahun agar dapat dipastikan ukuran ketercapaiannya serta hasil monitoring dijadikan acuan untuk pengembangan kurikulum selanjutnya.
  - 10) Monitoring pelaksanaan kurikulum langsung dikoordinir oleh Ketua Program Studi.
- f. Unimus menentukan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan yang dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI.
- g. Program studi menetapkan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah.

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG</b>	No. Dok : STD/UNIMUS/040
		Revisi : 01
	<b>STANDAR ISI PEMBELAJARAN</b>	Tanggal : 21 September 2020
		Halaman 9 dari 13

#### h. Pengembangan Materi

Program studi merencanakan kegiatan pengembangan materi berbasis integrasi dengan mengacu pada hal-hal sebagai berikut:

- 1) Materi dikembangkan oleh dosen serumpun.
- 2) Standar kompetensi memuat ranah pengetahuan (kognitif), dan atau tata nilai dan sikap (afektif), dan ada muatan praktis (psikomotorik) yang bisa diterapkan dari standar kompetensi.
- 3) Memiliki rancangan untuk melakukan integrasi keilmuan dengan Al Islam Kemuhammadiyah.
- 4) Semua program studi menuangkan isi pembelajaran dalam bentuk mata kuliah yang dirumuskan dalam asosiasi program studi. Bagi program studi yang tidak memiliki asosiasi diasistensi oleh Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah.
- 5) Internalisasi nilai-nilai atau nilai AIK tidak mencakup tiga domain sekaligus (kognitif, afektif dan psikomotorik), akan tetapi menyesuaikan dengan karakter materi yang diajarkan.
- 6) Struktur kurikulum diarahkan untuk membentuk kompetensi peserta didik dengan dikelompokkan menjadi kompetensi spiritual, akhlak, pengetahuan, dan profesional.
- 7) Kurikulum dirancang secara efektif untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa.
- 8) Kurikulum bersifat komprehensif, kompetitif, fleksibel dan adaptif dalam mengadaptasi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 9) Kurikulum dirancang secara efektif untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa.
- 10) Kurikulum mengikuti sistem kredit semester.
- 11) Kurikulum secara berkala dievaluasi dan direvisi dengan melibatkan *stakeholder* terkait.
- 12) Kurikulum bersifat komprehensif dan fleksibel dalam mengadaptasi kemajuan ilmu, teknologi dan seni.
- 13) Kurikulum memuat pengembangan ilmu, teknologi, dan seni yang mutakhir.

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG</b>	No. Dok : STD/UNIMUS/040
		Revisi : 01
	<b>STANDAR ISI PEMBELAJARAN</b>	Tanggal : 21 September 2020
		Halaman 10 dari 13

## 6. Strategi

- a. Unimus melalui Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu menerbitkan Pedoman Penyusunan Kurikulum.
- b. Unimus memfasilitasi biaya penyusunan dan pengembangan kurikulum program studi.
- c. Unimus melengkapi sumber referensi berupa buku dan jurnal yang bereputasi.

## 7. Indikator

Indikator Kinerja Utama	Nilai Standar	Target Capaian				
		2020	2021	2022	2023	2024
Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI level 6, 7 dan 8 (Permenristekdikti no. 44 tahun 2015)/ SKKNI yang sesuai): Capaian pembelajaran program studi diturunkan dari profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/profesi dan memenuhi level KKNI.	100%	80%	90%	100%	100%	100%
Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan dan mengakomodasi perkembangan	100% dari seluruh program studi	80%	90%	100%	100%	100%



<p>IPTEKS. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala maksimal 4 tahun dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.</p>						
<p><b>Indikator Kinerja Tambahan</b></p>	<p><b>Nilai Standar</b></p>	<p><b>Target Capaian</b></p>				
<p>Kurikulum program studi memiliki penciri Unimus dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah</p>	<p>100% mata kuliah</p>	<p>2020 80%</p>	<p>2021 90%</p>	<p>2022 100%</p>	<p>2023 100%</p>	<p>2024 100%</p>
<p>Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara mata kuliah Universitas, Fakultas, Program Studi, dengan ketentuan 15% untuk mata kuliah perguruan tinggi, 15% untuk mata kuliah Fakultas dan</p>	<p>100% program studi</p>	<p>80%</p>	<p>90%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG</b>	No. Dok : STD/UNIMUS/040
		Revisi : 01
	<b>STANDAR ISI PEMBELAJARAN</b>	Tanggal : 21 September 2020
		Halaman 12 dari 13

70% untuk mata kuliah Program Studi						
Keterlibatan <i>stakeholder</i> internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (alumni, pengguna lulusan, dan pakar) dalam merancang dan mereview kurikulum.	100% (melibatkan seluruh komponen <i>stakeholder</i> internal dan eksternal)	80%	90%	100%	100%	100%
Kurikulum berdaya saing internasional	Muatan matakuliah penyusun kurikulum program studi 60% berwawasan global	80%	90%	100%	100%	100%

## 8. Dokumen Terkait

- Profil Lulusan Unimus, Profil Lulusan Fakultas dan Profil Lulusan Program Studi.
- Dokumen CPL Program Studi.
- Spesifikasi Program Studi.
- SOP *Tracer Study*.

## 9. Daftar Pustaka

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG</b>	No. Dok : STD/UNIMUS/040
		Revisi : 01
	<b>STANDAR ISI PEMBELAJARAN</b>	Tanggal : 21 September 2020
		Halaman 13 dari 13

- c. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2020 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- d. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2020 Tentang Pedoman Pembentukan Komite Penilaian dan/atau Reviewer dan Tata Cara Pelaksanaan Penilaian Penelitian Dengan Menggunakan Standar Biaya Keluaran.
- e. Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi tahun 2018, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Penjaminan Mutu.