



Universitas Muhammadiyah Semarang

UNIMUS

A University For The Excellence

DOKUMEN PENDIDIKAN KIMIA

LAPORAN

ANALISIS DAN TINDAK LANJUT AUDIT MUTU INTERNAL AKADEMIK (AMAI) 2023



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG**

2023

HALAMAN PENGESAHAN

1. JUDUL DOKUMEN : Laporan Rencana Tindak Lanjut AMAI 2023
2. PROGRAM STUDI : Pendidikan Kimia
3. FAKULTAS : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
4. Ketua GPM PS : Andari Puji Astuti, S.Pd., M.Pd
5. Pelaksanaan Kegiatan : 10 Juli 2023

Semarang, 10 Juli 2023

Mengetahui

Kaprodi PS Pendidikan Kimia,



Fitria Fatichatul Hidayah, M.Pd

NIK. 28.6.1026.362

Ketua Gugus Penjaminan Mutu
PS Pendidikan Kimia



Andari Puji Astuti, S.Pd., M.Pd

NIK. 28.6.1026.361

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr.Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT , karena atas berkat rahmat-Nya, Laporan tindak lanjut hasil AMAI 2023 ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga tercurah kepangkuan beliau nabi agung Muhammad SAW. Sebagai sauri teladan dalam kepoemimpinan dan semua aspek kehidupan. Terlaksananya kegiatan AMAI 2023 ini merupakan banyak yang terlibat dalam pelaksanaannya. Ucapan terimakasih diberikan kepada,

1. Bapak Rektor dan Wakil Rektor di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Semarang atas respon dan dukungan yang diberikan dengan menindak lanjuti masukan-masukan yang diberikan LP3M melalui laporan hasil AMAI.
2. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang
3. Tim GPM tingkat Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang
4. Tim Auditor yang telah bekerja sepenuh hati mengevaluasi program studi PS Pendidikan Kimia pada kegiatan AMAI
5. Para Ketua Program Studi atas kerjasamanya telah menerima para auditor dan komitmennya dievaluasi demi kemajuan kita Bersama
6. Para civitas akademika yang ikut mendukung semua kegiatan yang diselenggarakan oleh Pusat Penjaminan Mutu.

Demikian laporan ini dibuat sebagai bentuk pertanggungjawaban atas semua kegiatan yang telah dilakukan dan tindak lanjutnya. Semoga dapat menjadi rujukan untuk kegiatan-kegiatan selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Tim GPM
Pendidikan Kimia

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI.....	4
BAB I. PENDAHULUAN.....	5
BAB II. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL AMAI.....	8
BAB III. PENUTUP.....	10
LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Audit Mutu Akademik Internal (AMAI) merupakan kegiatan rutin setiap tahun yang dilakukan Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) Universitas Muhammadiyah Semarang. Audit Mutu Akademik Internal (AMAI) sebagai salah satu pengimplementasian Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) bertujuan untuk mendorong terwujudnya akreditasi program studi yang lebih baik dan menjadikan budaya mutu di Perguruan Tinggi. Audit Mutu Akademik Internal (AMAI) dilakukan secara bertahap dan sistematis, dengan maksud untuk mengevaluasi kinerja program studi, prestasi apa saja yang telah dicapai selama setahun dan juga sebagai bahan masukan/evaluasi diri untuk perbaikan di tahun selanjutnya. Hasil evaluasi dari Audit Mutu Akademik Internal (AMAI) selanjutnya akan menjadi laporan kinerja tahunan Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) sebagai referensi Rektor sebagai pimpinan tertinggi Institusi dalam merancang Peraturan dan kebijakan-kebijakan yang diperlukan di tahun selanjutnya.

Penjaminan mutu pendidikan tinggi adalah proses penetapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga stakeholders (masyarakat, DUDI, pemerintah, dosen, tenaga penunjang, serta pihak lain yang berkepentingan) memperoleh kepuasan. Audit Mutu Akademik Internal (AMAI) merupakan kegiatan evaluasi diri oleh perguruan tinggi untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan (SNP) secara berkelanjutan yang dimaksudkan sebagai upaya untuk memenuhi kebutuhan internal (mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan). Berdasarkan

Pelaksanaan penjaminan mutu didasarkan atas dokumen, yaitu dokumen akademik sebagai rencana atau standar, dan dokumen mutu sebagai instrumen untuk mencapai dan memenuhi standar yang telah ditetapkan. Kegiatan audit mutu internal merupakan bagian dari tahapan siklus penjaminan mutu yang harus dilakukan guna memelihara pengendalian internal yang efektif dengan cara mengevaluasi kecukupan, efisiensi, dan efektivitas pengendalian tersebut serta

mendorong peningkatan pengendalian tersebut serta mendorong peningkatan pengendalian intern secara berkesinambungan.

Program Studi Pendidikan Kimia dalam meningkatkan mutu secara berkelanjutan, relevansi dan efisiensi layanan di era global membutuhkan Sistem Penjaminan Mutu (SPM) yang handal di tingkat Fakultas. Dan Gugus Kendali Mutu Program Studi S1 Pendidikan Kimia UNIMUS sebagai bagian dari perangkat penjaminan mutu UNIMUS menjalankan pengembangan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang mengintegrasikan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPMPT), peraturan-peraturan pemerintah RI dan LAM-DIK. Adanya kegiatan SPMI berupa AMAI membutuhkan tindak lanjut dalam perbaikan sistem atau kinerja PS yang selanjutnya akan ditindak lanjuti di Tingkat Fakultas maupaun Universitas dalam pengambilan kebijakan dan juga keputusan dalam program mkerja yang akan datang.

B. TINDAK LANJUT LAPORAN

1. Melakukan analisis yang harus dilakukan untuk menyelesaikan catatan yang tertuang dalam berita acara untuk diselesaikan..
2. KaProdi Pendidikan Kimia memberikan tugas kepada TIM GPM untuk menyelesaikan beberapa rekomendasi untuk ditindaklanjuti.
3. GPM menyelesaikan berbagai dokumen baik konten, sistem penomoran, dan teknik penyajian sesuai dengan batas waktu yang telah disepakati bersama antara auditor dengan PS Pendidikan Kimia.

B. HASIL PELAPORAN

Berdasarkan hasil AMAI data 2021-2022 yang dilaksanakan pada bulan Juni 2023 diperoleh temuan sebagai berikut:

1. Jumlah SDM secara kualifikasi belum terpenuhi diharapkan adanya penambahan jumlah doktor dan juga Jumlah Lektor Kepala di Prodi Pendidikan Kimia. Adanya 1 dosen yang Lektor Kepala dan 2 dosen yang sudah Doktor.
2. Jumlah mahasiswa yang minimalis diharapkan dapat ditingkatkan setiap tahun sehingga pemenuhan jumlah rasio mahs dosen terpenuhi.

D. MEKANISME PELAPORAN

1. Kegiatan pelaporan dilaksanakan dalam waktu 2 minggu sesuai dengan kesepakatan.
2. Kaprodi memberi tugas kepada tim GPM PS Pendidikan Kimia
3. GPM menyusun daftar dokumen yang harus dimiliki dan membagi dalam bentuk tim.
4. GPM mengirim laporan kepada TPFM FMIPA, untuk kemudian diteruskan kepada GPM UNIMUS.

BAB II

RENCANA TINDAK LANJUT HASIL AMAI

Berdasarkan data temuan dalam kegiatan AMAI TAHUN 2023 secara keseluruhan penilaian tiap point di PS Pendidikan Kimia memperoleh skor nilai rerata 3,84 (sangat baik) dengan adanya beberapa temuan sebagai berikut pada tabel 1.

Tim Auditor :

Pada Tanggal : 22 Juni 2023

Waktu : 08.00-selesai

Diperoleh hasil temuan dan juga adanya rencana tindak lanjut di PS untuk dilaksanakan kegiatan RTM oleh fakultas dan Pimpinan PS. Berikut RTL AMAI 2023 dapat dilihat pada tabel 1:

Tabel 1. Rencana Tindak Lanjut Hasil Amai

No	Temuan	Akar masalah	Solusi	Rencana	Penanggungjawab
1	Jumlah SDM secara kualifikasi belum terpenuhi diharapkan adanya penambahan jumlah doktor dan juga Jumlah Lektor Kepala di Prodi Pendidikan Kimia. Adanya 1 dosen yang Lektor Kepala dan 2 dosen yang sudah Doktor.	SDM sudah berproses untuk Kuliah S3	Adanya pendampingan dan monitoring serta motivasi dalam penguatan Jabatan fungsional	Penambahan Jumlah Dosen Kuliah S3: Eko Yuliyanto, Fitria Fatichatul Hidayah Penambahan Jumlah LK: Fitria Fatichatul Hidayah Endang TWM	Ketua PS: Fitria Fatichatul Hidayah
2	Jumlah mahasiswa yang minimalis diharapkan dapat ditingkatkan setiap tahun sehingga	Minat siswa dalam pembelajaran Kimia Berkurang	Peningkatan Jumlah informasi terkait PS Pendidikan	Update data setiap bulan untuk menyebarkan Flyer PMB	Ketua PS dan Sie Promosi M Ghufron

No	Temuan	Akar masalah	Solusi	Rencana	Penanggungjawab
	peemnuhan jumlah rasio mahs dosen terpenuhi		Kimia UNIMUS melalui website dan Medsos	Prodi Pendidikan Kimia	

BAB III

PENUTUP

Pelaksanaan AMAI pada tahun 2023 ini dilakukan pada Prodi S-1 PS Pendidikan Kimia. Pelaksanaan SPMI melalui audit internal, dengan auditor yang dirancang untuk bersifat independen dengan auditee / Prodi. Beberapa kelemahan yang mungkin masih terjadi, diantaranya dari sisi instrument standar yang digunakan, sistem organisasi yang digunakan, perangkat / panduan dalam pelaksanaan audit dokumen maupun audit kepatuhan / visitasi. Untuk perbaikan dan penyempurnaan di tahun 2020, akan dilakukan: penyamaan persepsi tentang standar dengan auditee secara lebih mendalam, penyempurnaan terhadap panduan SPMI, evaluasi terhadap setiap indikator dalam standar untuk menyesuaikan dengan perkembangan standar akademik baik secara nasional maupun internasional. Hasil penilaian terhadap SPMI, dapat digunakan untuk pelaksanaan SPME baik oleh lembaga akreditasi nasional maupun Lembaga sertifikasi dan akreditasi internasional. Sebagai tindak lanjut dari hasil evaluasi SPMI ini, setiap Fakultas dan Departemen dapat merencanakan program dan memformulasi rencana kegiatan yang berdampak pada kenaikan nilai setiap standar baik di level Fakultas, Departemen maupun Prodi. Setiap program sebaiknya menggunakan prinsip PDCA – Plan, Do, Check and Action, atau dalam kaidah sesuai dengan Permenristekdikti No 62/2015 dengan menggunakan prinsip: PPEPP, yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan. Dengan menggunakan prinsip tersebut maka akan terwujud keizenatau continues quality improvement mutu PS Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Muhammadiyah Semarang.

