

Petunjuk Pengisian:

1. Isilah Keadaan universitas pada kota berwarna biru
2. Isilah **Nilai Capaian** dengan skor 0-4
3. Apabila **Nilai Capaian** diisi dengan nilai 1-4 maka *Cell* berwarna kuning
4. Apabila **Nilai Capaian** diisi dengan 0 atau kosong atau lainnya maka *Cell* berwarna merah muda

Nama Perguruan Tinggi:

Nama Program studi :

Tahun Pengukuran Mutu:

No	Instrumen Mutu	Keadaan Unit Kerja	Nilai capaian	Sebutan	Skor
----	----------------	--------------------	---------------	---------	------

Standar 1: Identitas**Komponen 1: Visi dan Misi**

1. Visi dan Misi Universitas/Fak/PS		3	Baik
2. Perumusan visi dan misi Universitas/Fak/PS		2	Perlu ditingkatkan
3. Sosialisasi visi dan misi		0	Perbaikan mayor
4. Visi dan misi perguruan tinggi dijadikan pedoman, panduan dan rambu-rambu bagi semua stakeholder internal serta dijadikan acuan pelaksanaan renstra, keterwujudan visi dan keterlaksanaan misi.		2	Perlu ditingkatkan

Komponen 2. Tujuan, Sasaran dan Strategi Pencapaian

5. Kejelasan dan keselarasan tujuan dengan visi dan misi		0	Perbaikan mayor
6. Tujuan pendidikan disosialisasikan kepada civitas		1	Perbaikan
7. Sasaran Universitas/Fak/PS		2	Perlu ditingkatkan
8. Sosialisasikan sasaran Universitas/Fak/PS		3	Baik
9. Strategi pencapaian		1	Perbaikan

Rata-rata		1,5556	14
-----------	--	--------	----

Standar 2: Standar Kurikulum**Komponen 3. Perancangan Kurikulum**

10. Pengembangan Kurikulum		2	Perlu ditingkatkan
----------------------------	--	---	--------------------

Komponen 4. Isi Kurikulum (dievaluasi pada aras program studi)**Komponen 5. Evaluasi dan Revisi Kurikulum**

11. Monitoring dan evaluasi pengembangan kurikulum program studi		3	Baik
--	--	---	------

Rata-rata		2,5	5
-----------	--	-----	---

Standar 3: Standar Proses**Komponen 6. Perencanaan Pembelajaran**

12. Sistem pengendalian mutu pembelajaran		1	Perbaikan
---	--	---	-----------

13. Kebijakan, perencanaan, implementasi dan hasil evaluasi capaian pembelajaran untuk peningkatan softskill dan karakter.		3	Baik
14. Pedoman penyusunan RPS yang berlaku standar di lingkungan Universitas/Fak/PS.		1	Perbaikan
15. Pengembangan bahan ajar		1	Perbaikan

Komponen 7. Persiapan Perkuliahan

16. Universitas/Fak/PS memiliki panduan tertulis tentang persiapan perkuliahan.		3	Baik
---	--	---	------

Komponen 8. Pelaksanaan Pembelajaran

17. Pembelajaran yang efisien dan efektif yang menggunakan <i>Interactive Learning (I-Learning)</i> .		3	Baik
18. Universitas/Fak/PS memiliki pedoman pelaksanaan tridarma perguruan tinggi yang digunakan sebagai acuan bagi perencanaan dan pelaksanaan program tridarma unit dibawahnya, menjamin terintegrasinya kegiatan penelitian dan PkM ke dalam proses pembelajaran.(renstra dan roadmap)		4	Sangat baik

Rata-rata 2,2857 16

Standar 4: Evaluasi

Komponen 9. Evaluasi Hasil Pembelajaran

19. Unit pengkajian dan pengembangan sistem dan mutu pembelajaran mendorong mahasiswa untuk berfikir kritis, bereksplorasi, berekspresi, bereksperimen dengan memanfaatkan aneka sumber yang hasilnya dimanfaatkan oleh institusi.		4	Sangat baik
20. Sistem penilaian perkuliahan		1	Perbaikan

Komponen 10. Evaluasi Proses Pembelajaran

21. Monitoring dan evaluasi perkuliahan		1	Perbaikan
22. Penilaian kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran dan umpan baliknya.		3	Baik

Komponen 11. Evaluasi kemajuan Hasil Studi

23. Evaluasi kemajuan studi mahasiswa:		3	Baik
--	--	---	------

Rata-rata 2,4 12

Standar 5: Suasana Akademik

Komponen 12. Suasana Akademik

24. Dokumen formal tentang kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan, serta konsistensi pelaksanaannya.		3	Baik
25. Sistem pengembangan suasana akademik yang kondusif bagi pebelajaran untuk meraih prestasi akademik yang maksimal.		2	Perlu ditingkatkan

Rata-rata 2,5 5

Standar 6: Kemahasiswaan

Komponen 13. Penerimaan Mahasiswa

26. Sistem penerimaan mahasiswa baru disusun secara lengkap (kebijakan, kriteria, prosedur, instrumen, sistem pengambilan keputusan) dan konsistensi pelaksanaannya.		3	Baik
27. Sistem penerimaan mahasiswa baru yang memberikan peluang dan menerima mahasiswa yang memiliki potensi akademik namun kurang mampu secara ekonomi dan/atau cacat fisik disertai bukti implementasi sistem tsb. berupa ketersediaan sarana dan prasarana penunjang.		0	Perbaikan mayor
28. Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi dan daya tampung		0	Perbaikan mayor
29. Universitas/Fak/PS memiliki pedoman tertulis untuk menyeleksi mutu calon mahasiswa yang pindah /transfer dari perguruan tinggi lain atau dalam lingkungan UNIMUS.		3	Baik
30. Rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah mahasiswa yang lolos seleksi (MR).		2	Perlu ditingkatkan
31. Rasio jumlah mahasiswa baru transfer terhadap jumlah mahasiswa baru bukan transfer.		2	Perlu ditingkatkan

Komponen 14. Pelayanan Kepada Mahasiswa

32. Layanan untuk peningkatan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa.		3	Baik
33. Upaya Universitas/Fak/PS dalam mengembangkan jiwa kewirausahaan bagi mahasiswa.		4	Sangat baik
34. Universitas/Fak/PS memiliki Instrumen dan tata cara pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan.		4	Sangat baik
35. Hasil pelaksanaan survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan kegiatan kemahasiswaan, dan tindak lanjutnya.		2	Perlu ditingkatkan

Komponen 15. Prestasi dan Penghargaan kepada Mahasiswa

36. Layanan kepada mahasiswa dalam bidang bimbingan dan konseling, minat dan bakat, pembinaan soft skills, beasiswa, dan kesehatan.		3	Baik
37. Penghargaan kepada mahasiswa baik terhadap capaian prestasi akademik maupun non akademik.		3	Baik

Rata-rata 2,4167 29

Standar 7: Lulusan

Komponen 16. Profil Lulusan

38. Profil Lulusan		1	Perbaikan
39. Upaya institusi untuk meningkatkan prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan non akademik.		3	Baik
40. Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri untuk semua program studi (MDO).		2	Perlu ditingkatkan
41. Persentase kelulusan mahasiswa tepat waktu untuk semua program studi (KTW).		4	Sangat baik
42. Rata-rata lama studi lulusan program DIV (RDIV) dalam tiga tahun terakhir.		2	Perlu ditingkatkan
43. Rata-rata lama studi lulusan program magister (RS2) dalam tiga tahun terakhir.		0	Perbaikan mayor

44. Rata-rata lama studi lulusan program sarjana (RS1) dalam tiga tahun terakhir.		1	Perbaikan
45. Rata-rata lama studi lulusan program diploma III (RD3) dalam tiga tahun terakhir.		1	Perbaikan
46. Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif lulusan program D IV (IPKDIV) dalam lima tahun terakhir.		4	Sangat baik
47. Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif lulusan program magister (IPKS2) dalam lima tahun terakhir.		1	Perbaikan
48. Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif lulusan program sarjana (IPKS1) dalam lima tahun terakhir.		3	Baik
49. Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif lulusan program diploma III (IPKD3) dalam lima tahun terakhir.		1	Perbaikan

Komponen 17. Pembinaan Karier bagi Lulusan

50. Pemilikan program layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan.		2	Perlu ditingkatkan
51. Pelaksanaan program layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan serta hasilnya.		3	Baik

Komponen 18. Umpan Balik

52. Universitas/Fak/PS telah menjalankan sistem evaluasi lulusan yang efektif, mencakup kebijakan dan strategi, keberadaan instrumen, monitoring dan evaluasi, serta tindak lanjutnya.		2	Perlu ditingkatkan
53. Rasio alumni dalam lima tahun terakhir yang memberikan respons terhadap studi pelacakan, pembelajaran dan pengembangan jejaring.		4	Sangat baik
54. Partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan perguruan tinggi dalam bentuk:		2	Perlu ditingkatkan

Rata-rata 2,1176 36

Standar 8: Sumber Daya Manusia

Komponen 19. Rekrutmen Dosen

55. Sistem pengelolaan sumber daya dosen yang lengkap, transparan, dan akuntabel.		2	Perlu ditingkatkan
56. Pedoman tertulis untuk menyeleksi mutu dosen calon yang pindah dari perguruan tinggi lain, pindah alih status dari non dosen dari instansi lain atau dalam lingkungan UNIMUS.		3	Baik

Komponen 20. Pengembangan Dosen

57. Universitas/Fak/PS memiliki kebijakan, program dan kegiatan pengembangan pedagogik dosen.		4	Sangat baik
58. Sistem kenaikan pangkat dan jabatan fungsional dosen.		4	Sangat baik
59. Program pengembangan jenjang karir dosen dalam tugas tambahan.		3	Baik
60. Persentase dosen tetap yang menjalani program peningkatan kompetensi melalui tugas belajar.		3	Baik
61. Universitas/Fak/PS memiliki instrumen dan melaksanakan survei kepuasan dosen.		2	Perlu ditingkatkan

62. Pelaksanaan survei kepuasan dosen terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia.		1	Perbaikan
63. Pemanfaatan hasil survei kepuasan dosen terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia.		1	Perbaikan

Komponen 21. Profil Dosen

64. Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap.		1	Perbaikan
65. Dosen tetap berpendidikan doktor (S3) / Sp 2 (S3Sp2).		2	Perlu ditingkatkan
66. Persentase dosen tetap dengan jabatan guru besar (Pprof).		3	Baik
67. Rasio dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (PDTT).		4	Sangat baik
68. Dosen yang memiliki Sertifikat Pendidik Profesional.		2	Perlu ditingkatkan

Komponen 22. Evaluasi Kinerja Dosen

69. Pedoman formal tentang sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen.		2	Perlu ditingkatkan
70. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) kinerja dosen di bidang pendidikan, penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat.		2	Perlu ditingkatkan

Komponen 23. Rekrutmen Tenaga Kependidikan

71. Sistem pengelolaan sumber daya tenaga kependidikan yang lengkap, transparan dan akuntabel.		1	Perbaikan
72. Sistem rekrutmen tenaga kontrak.		1	Perbaikan

Komponen 24. Pengembangan Tenaga Kependidikan

73. Kenaikan pangkat dan/atau fungsional tenaga kependidikan.		1	Perbaikan
74. Program pengembangan jenjang karir tenaga kependidikan.		1	Perbaikan
75. Pedoman mutasi internal bagi tenaga kependidikan.		3	Baik
76. Upaya perguruan tinggi dalam meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan.		3	Baik
77. Instrumen survei kepuasan pustakawan, laboran, teknisi, operator/programer dan tenaga administrasi.		1	Perbaikan
78. Pelaksanaan survei kepuasan pustakawan, laboran, teknisi, tenaga administrasi, dan tenaga pendukung terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia.		4	Sangat baik
79. Pemanfaatan hasil survei kepuasan pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia.		1	Perbaikan

Komponen 25. Profil Tenaga Kependidikan

80. Pustakawan dan kualifikasinya.		1	Perbaikan
81. Jumlah laboran, teknisi dan analis.		2	Perlu ditingkatkan

82. Jumlah operator dan programmer.		3	Baik
83. Persentase laboran/teknisi/analisis/ operator/ programmer yang memiliki sertifikat kompetensi (PTKS).		0	Perbaikan mayor

Komponen 26. Evaluasi Kinerja Tenaga Kependidikan

84. Universitas/Fak/PS memiliki pedoman formal tentang sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja tenaga kependidikan.		4	Sangat baik
---	--	---	-------------

Rata-rata 2,1667 65

Standar 9: Sarana dan Prasarana

Komponen 27. Prasarana

85. Sistem pengelolaan prasarana berupa kebijakan, peraturan dan pedoman/panduan.		1	Perbaikan
86. Kepemilikan dan penggunaan lahan Universitas/Fak/PS		2	Perlu ditingkatkan
87. Kecukupan dan mutu prasarana yang dikelola perguruan tinggi.		4	Sangat baik
88. Rencana pengembangan prasarana.		3	Baik

Komponen 28. Sarana

89. Sistem pengelolaan prasarana dan sarana berupa kebijakan, peraturan dan pedoman/panduan.		3	Baik
90. Kecukupan koleksi perpustakaan, aksesibilitas termasuk ketersediaan dan kemudahan akses <i>e-library</i> .		2	Perlu ditingkatkan
91. Aksesibilitas dan pemanfaatan bahan pustaka.		3	Baik
92. Koneksi antara perpustakaan pusat, perpustakaan fakultas dan ruang baca program studi dalam penelusuran sumber bacaan secara efisien dan efektif.		2	Perlu ditingkatkan

Rata-rata 2,5 20

Standar 10. Sistem Informasi dan Komunikasi

Komponen 29. Informasi dan Komunikasi

93. Sistem informasi dan fasilitas yang digunakan perguruan tinggi dalam proses pembelajaran (<i>hardware, software, e-learning, e-library</i>).		2	Perlu ditingkatkan
94. Sistem Informasi Akademik (SIA)		2	Perlu ditingkatkan
95. Pembelajaran yang efisien dan efektif yang menggunakan <i>Interactive Learning (I-learning)</i> .		2	Perlu ditingkatkan
96. Sistem Informasi Kepegawaian (SIMPEG).		3	Baik
97. Sistem Informasi Administrasi Barang Milik UNIMUS.		4	Sangat baik
98. Sistem Informasi Keuangan dan Akuntansi (SIMKA).		2	Perlu ditingkatkan
99. Pangkalan data secara terintegrasi yang dapat membantu efisiensi dan efektivitas proses evaluasi diri program studi, fakultas, dan universitas.		2	Perlu ditingkatkan

100. Manfaat sistem informasi untuk mahasiswa dan dosen serta akses terhadap sumber informasi.		2	Perlu ditingkatkan
--	--	---	--------------------

Komponen 30. Perangkat Keras dan Lunak

101. Universitas memiliki kapasitas internet dengan rasio <i>bandwidth</i> per mahasiswa yang memadai (KBPM).		2	Perlu ditingkatkan
---	--	---	--------------------

Komponen 31. Pengelolaan Sistem Informasi

102. <i>Blue print</i> pengembangan, pengelolaan, dan pemanfaatan sistem informasi yang lengkap.		4	Sangat baik
--	--	---	-------------

Rata-rata		2,5	25
-----------	--	-----	----

Standar 11: Pembiayaan

Komponen 32. Sumber Dana

103. Perolehan dana selain yang bersumber dari mahasiswa		4	Sangat baik
104. Persentase dana perguruan tinggi yang berasal dari mahasiswa (SPP dan dana lainnya).		3	Baik
105. Rata-rata dana penelitian (RPD) dosen tetap sesuai dengan bidang program studi dalam tiga tahun terakhir.		1	Perbaikan
106. Rata-rata dana pengabdian kepada masyarakat (RPKM) oleh dosen tetap sesuai dengan program studi dalam tiga tahun terakhir.		4	Sangat baik

Komponen 33: Pengalokasian dana

107. Penggunaan dana untuk operasional (pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, termasuk gaji dan upah, dan investasi prasarana, saran, dan SDM).		2	Perlu ditingkatkan
108. Alokasi dana untuk penelitian ilmiah, bantuan penulisan buku ajar/teks, publikasi artikel ilmiah, seminar ilmiah, dan workshop/ lokakarya/simposium.		2	Perlu ditingkatkan

Komponen 34. Pengawasan

109. Sistem monitoring dan evaluasi pendanaan internal untuk pemanfaatan dana yang lebih efektif, transparan dan memenuhi aturan keuangan yang berlaku.		3	Baik
110. Laporan audit keuangan oleh auditor eksternal yang transparan dan dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.		3	Baik

Rata-rata		2,75	22
-----------	--	------	----

Standar 12. Pengelolaan

Komponen 35. Tata Pamong

111. Perguruan tinggi memiliki tata pamong yang memungkinkan terlaksananya secara konsisten prinsip-prinsip tata pamong, terutama yang terkait dengan pelaku tata pamong (aktor) dan sistem ketatapamongan yang baik (kelembagaan, instrumen, perangkat pendukung, kebijakan dan peraturan, serta kode etik).		1	Perbaikan
112. Kelengkapan dan keefektifan struktur organisasi yang disesuaikan dengan kebutuhan penyelenggaraan dan pengembangan perguruan tinggi yang bermutu.		3	Baik

113. Keberadaan lembaga, mutu, SOP, dan efektivitas pelaksanaan kode etik.		2	Perlu ditingkatkan
--	--	---	--------------------

Komponen 36. Kepemimpinan

114. Karakteristik kepemimpinan yang efektif.		1	Perbaikan
---	--	---	-----------

Komponen 37. Sistem Pengelolaan

115. Sistem pengelolaan fungsional dan operasional universitas mencakup <i>planning, organizing, staffing, leading controlling</i> , yang dilaksanakan secara efektif untuk mewujudkan visi dan melaksanakan misi perguruan tinggi.		4	Sangat baik
116. Perguruan tinggi memiliki analisis jabatan, deskripsi tugas, program peningkatan kompetensi manajerial yang menjamin terjadinya proses pengelolaan yang efektif dan efisien di setiap unit kerja.		4	Sangat baik
117. Diseminasi hasil kerja perguruan tinggi sebagai akuntabilitas publik, serta keberkalaannya.		2	Perlu ditingkatkan
118. Keberadaan dan keefektifan sistem audit internal, dilengkapi dengan kriteria dan instrumen penilaian serta menggunakannya untuk mengukur kinerja setiap unit kerja, serta diseminasi hasilnya.		3	Baik
119. Keberadaan dan keefektifan sistem audit eksternal, dilengkapi dengan kriteria dan instrumen penilaian serta menggunakannya untuk mengukur kinerja perguruan tinggi.		2	Perlu ditingkatkan

Komponen 38. Sistem Pengembangan Pendidikan

120. Universitas/Fak/PS harus memiliki sistem pengembangan pendidikan yang mencakup pengembangan relevansi kurikulum dan metodologi pembelajaran yang berorientasi <i>learning outcome</i> .		4	Sangat baik
--	--	---	-------------

Komponen 39. Sistem Penjaminan Mutu

121. Struktur organisasi penjaminan mutu.		4	Sangat baik
122. Perguruan tinggi menjalankan sistem penjaminan mutu yang didukung dengan bukti berupa dokumen mutu.		2	Perlu ditingkatkan
123. Instrumen Audit Mutu Internal (AMI).		3	Baik
124. Implementasi penjaminan mutu.		3	Baik
125. Monitoring dan evaluasi hasil penjaminan mutu internal.		3	Baik
126. Sistem pembinaan program studi.		2	Perlu ditingkatkan
127. Kelengkapan dan aksesibilitas sistem basis data institusi yang mendukung penyusunan evaluasi diri institusi dan program studi.		4	Sangat baik
128. Status akreditasi untuk seluruh program studi dalam perguruan tinggi.		4	Sangat baik

Komponen 40. Rencana Strategis

129. Rencana Strategis (Renstra).		3	Baik
-----------------------------------	--	---	------

Rata-rata 2,8421 54

Standar 13: Penelitian

Komponen 41. Pengelolaan Penelitian

130. Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas/Fak/PS.		3	Baik
131. Pemberdayaan Pusat Studi/Kajian.		3	Baik
132. Universitas/Fak/PS memiliki pedoman pengelolaan penelitian yang lengkap, dan dikembangkan serta dipublikasikan oleh institusi.		3	Baik
133. Kebijakan dan upaya perguruan tinggi dalam menjamin keberlanjutan penelitian.		4	Sangat baik
134. Kebijakan untuk menjamin bahwa setiap hasil penelitian dosen harus dipublikasikan.		1	Perbaikan
135. Kebijakan bahwa penelitian skripsi, tesis dipublikasikan.		4	Sangat baik

Komponen 42. Luaran Penelitian

136. Jumlah penelitian dosen tetap dalam tiga tahun terakhir.		2	Perlu ditingkatkan
137. Jumlah publikasi ilmiah dosen tetap dalam tiga tahun terakhir.		3	Baik
138. Jumlah artikel yang tercatat dalam lembaga sitasi dalam tiga tahun terakhir (AIS).		3	Baik
139. Karya dosen dan atau mahasiswa yang berupa paten/hak atas kekayaan intelektual (HaKI)/karya yang mendapatkan penghargaan tingkat nasional/internasional dalam tiga tahun terakhir.		4	Sangat baik

Rata-rata 3 30

Standar 14: Pengabdian Kepada Masyarakat

Komponen 43. Pelayanan

140. Universitas/Fak/PS memiliki pedoman pengelolaan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat yang lengkap, dan dikembangkan serta dipublikasikan oleh institusi.		4	Sangat baik
141. Kebijakan dan upaya perguruan tinggi dalam menjamin keberlanjutan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM).		4	Sangat baik
142. Kebijakan tentang keterlibatan mahasiswa dalam setiap kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen.		4	Sangat baik

Komponen 44. Luaran Pengabdian kepada Masyarakat

143. Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen tetap selama tiga tahun terakhir.		3	Baik
---	--	---	------

Rata-rata 3,75 15

Standar 15: Kerjasama

Komponen 45. Lingkup Kerjasama

144. Kebijakan, pengelolaan dan monev oleh universitas dalam kegiatan kerjasama.		3	Baik
--	--	---	------

Komponen 46. Capaian Kerjasama

145. Kegiatan kerjasama dengan instansi di dalam negeri dalam tiga tahun terakhir.		2	Perlu ditingkatkan
146. Kegiatan kerjasama dengan instansi di luar negeri dalam tiga tahun terakhir.		3	Baik
147. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan hasil kerjasama secara berkala.		2	Perlu ditingkatkan
148. Manfaat dan kepuasan mitra kerjasama.		4	Sangat baik

Rata-rata		2,8	14
-----------	--	-----	----

Standar 16. Kode Etik**Komponen 47. Kode Etik Dosen**

149. Cakupan kode etik dosen.		4	Sangat baik
-------------------------------	--	---	-------------

Komponen 48. Kode Etik Tenaga Kependidikan

150. Cakupan kode etik tenaga kependidikan.		2	Perlu ditingkatkan
---	--	---	--------------------

Komponen 49. Kode Etik Mahasiswa

151. Cakupan kode etik mahasiswa.		3	Baik
-----------------------------------	--	---	------

Rata-rata		3	9
-----------	--	---	---

Standar 17. Keamanan, Ketertiban, Kebersihan, Kesehatan dan Keindahan Lingkungan**Komponen 50. Keamanan dan Ketertiban**

152. Sistem pengamanan prasarana dan sarana kampus.		3	Baik
153. Sistem pengaturan ketertiban dalam kampus.		4	Sangat baik

Komponen 51. Kesehatan

154. Sistem pelayanan kesehatan bagi civitas akademika dan tenaga kependidikan.		2	Perlu ditingkatkan
---	--	---	--------------------

Komponen 52. Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan

155. Sistem penanganan sampah dan limbah.		4	Sangat baik
---	--	---	-------------

Rata-rata		3,25	13
-----------	--	------	----

JUMLAH SKOR**384**