



Universitas Muhammadiyah Semarang

UNIMUS

A University For The Excellence

NOMOR DOKUMEN:
011/Dok.MBKM/Pendidikan
Kimia/SPM.

DOKUMEN PENDIDIKAN KIMIA RANCANGAN BENTUK KEGIATAN MBKM



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG

2020

RANCANGAN BENTUK KEGIATAN MBKM

JUDUL KEGIATAN : Penyelenggaraan Transfer Ilmu Pengetahuan untuk Memperkuat Capaian Pembelajaran di PS Pendidikan Kimia

Nama Dosen Penggerak : Fitria Fatichatul Hidayah, S.Si, M.Pd
Prodi : Pendidikan Kimia
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Semarang
Alamat email : fitriafatichatul@unimus.ac.id

1. RASIONAL

- a. Kebutuhan pertukaran mahasiswa dengan full credit transfer, pada beda program studi dalam satu perguruan tinggi untuk memperoleh hasil maksimal dalam mendukung capaian pembelajaran lulusan
- b. Perlunya pembentukan sikap mahasiswa yang menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- c. Perlunya mahasiswa memiliki kemampuan bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- d. Kebutuhan kompetensi tambahan dalam memperkuat capaian pembelajaran di PS Pendidikan Kimia yang memiliki 5 profil yaitu Pendidik Kimia, Peneliti, Pengelola Laboratorium, Kewirausahaan dan konten kreator

2. TUJUAN

- a. Belajar lintas program studi, belajar bersama di prodi tujuan, wawasan mahasiswa makin berkembang, persaudaraan lintas prodi semakin kuat.
- b. Membangun persahabatan mahasiswa antar prodi sehingga meningkatkan semangat persatuan dan kesatuan bangsa.
- c. Menyelenggarakan transfer ilmu pengetahuan untuk memperkuat capaian pembelajaran di PS Pendidikan Kimia yang memiliki 5 profil yaitu Pendidik Kimia, Peneliti, Pengelola Laboratorium, Kewirausahaan dan konten kreator

3. PESERTA DAN PERSYARATANNYA

Peserta: Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia Semester 6

prasyarat: Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia Unimus telah menempuh 5 semester di PS

4. PIHAK PIHAK TERKAIT

Internal : Prodi Pendidikan Kimia

Mitra : Prodi Pendidikan Matematika
Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
Prodi Akuntansi
Prodi Teknologi Pangan
Prodi Informatika
Prodi Statistika

5. MEKANISME KEGIATAN

- a. Pembuatan SPK antar perguruan tinggi yang memuat MK tawar di tiap PS
- b. Prodi penyelenggara menawarkan mata kuliah MB

- c. Prodi peserta menawarkan mata kuliah MB
- d. Mahasiswa mendaftar mata kuliah MB Pada Sistem Informasi Akademik
- e. Dosen Pembimbing akademik melaksanakan persetujuan
- f. Prodi penyelenggara Mengunduh daftar peserta mata kuliah MB
- g. Mahasiswa mengikuti proses pembelajaran
- h. PT mengumumkan ketersediaan mata kuliah MB

6. DURASI WAKTU KEGIATAN

Prodi Mitra	Mata Kuliah	SKS
Prodi Pendidikan Matematika	Matematika Dasar	2
Prodi Pendidikan Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	3
Prodi Akuntansi	Kewirausahaan	3
Prodi Teknologi Pangan	Kimia Pangan	4
	Spektrokimia	2
Prodi Informatika	Animasi Media	3
Prodi Statistika	Statistika	2
	Praktikum Statistika	1
Total SKS Pertukaran Mahasiswa beda Prodi dalam PT sama		20 SKS

7. PENGAKUAN, PENYETARAAN

Program Studi	CPL	Mata Kuliah	SKS
	Mampu memahami dan mengkomunikasikan bahasa asing	Bahasa Inggris	3
	Menerapkan nilai-nilai kewirausahaan sebagai dasar perancangan usaha sederhana dalam bidang ilmu kimia dan pendidikan kimia	Kewirausahaan	3
	Menguasai prinsip-prinsip pengelolaan kelas dan laboratorium, serta menguasai pengetahuan operasional tentang fungsi, cara mengoperasikan instrument kimia yang umum, dan analisis data, informasi dari instrument tersebut untuk proses pembelajaran kimia;	Kimia Pangan	4
		Matematika Dasar	2
		Spektrokimia	2
	Mampu memanfaatkan ICT (<i>Information and Communication Technology</i>) dalam mendalami kimia, mengikuti perkembangan metode belajar terkini serta merancang pembelajaran menggunakan komputer	Animasi Media	3
	Mengidentifikasi permasalahan dan memilih alternatif solusi berdasarkan teori dan temuan penelitian, serta merancang dan mengimplementasikannya dalam	Statistika	2
		Praktikum Statistika	1

	penelitian pendidikan kimia secara terbimbing		
Total SKS Pertukaran Mahasiswa beda Prodi dalam PT sama			20 SKS

RANCANGAN BENTUK KEGIATAN MBKM

JUDUL KEGIATAN : Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa (PHP2D): **Membangun Desa Ekonomi Mandiri Melalui Batik Eco-Printing Di Rejosari Kabupaten Kudus**

Nama Dosen Penggerak : Fitria Fatichatul Hidayah, S.Si, M.Pd
Prodi : Pendidikan Kimia
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Semarang
Alamat email : fitriafatichatul@unimus.ac.id

1. RASIONAL

- ✓ Pendapatan masyarakat terpaku pada hasil pertanian yang tidak menentu
- ✓ Potensi sumber daya alam di Desa Rejosari dengan adanya perkebunan luas yang belum dimanfaatkan karena dedaunan yang sangat banyak dan unik
- ✓ Kegiatan masyarakat terutama PKK dan Kepemudaan di Desa Rejosari belum maksimal dalam memanfaatkan perkebunan tersebut

2. TUJUAN

a. Masyarakat

- ✓ Meningkatkan pengetahuan masyarakat tentang potensi lingkungan desa rejosari
- ✓ Membantu masyarakat dalam merancang usaha potensial di desa rejosari berupa batik eco-printing
- ✓ Menumbuhkan ekonomi masyarakat yang mandiri melalui pembentukan UMKM batik eco-printing
- ✓ Terciptanya batik kreatif eco-printing khas Desa Rejosari batik eco-printing
- ✓ Pendampingan dalam proses pengembangan usaha masyarakat Rejosari

3. PERTA DAN PERSYARATANNYA

Mahasiswa PS Pendidikan Kimia
Mahasiswa PS Ekonomi
Mahasiswa Teknik

4. PIHAK PIHAK TERKAIT

Internal: Program Studi
Dosen Pembimbing Lapangan
Mitra : a. Kepala Desa Rejosari Kudus,
b. Ibu PKK Desa Rejosari Kudus
c. Karang taruna Desa Rejosari Kudus

5. MEKANISME KEGIATAN

- a. Mahasiswa menentukan Mitra kegiatan
- b. Mahasiswa membuat proposal PHP2D
- c. Mahasiswa melaksanakan pendampingan dalam penyusunan proposal dengan dosen pembimbing
- d.

1. DURASI WAKTU KEGIATAN

Tahapan	Grup/Individu	Waktu
Kegiatan Mahasiswa di Kampus		
Workshop dalam pembuatan Proposal PHP2D	Grup	360
Kegiatan survey ke desa mitra	Grup	1200
Pembuatan Proposal PHP2D	Grup	1200
Pelatihan pembuatan eco printing	Grup	1200
Pelatihan pewarnaan ecoprinting	Grup	1200
Kegiatan Mahasiswa di Desa	Grup	
Melaksanakan perencanaan program (FGD/rembug desa dengan para pihak Perangkat desa	Grup	3800
Sosialisasi Program PHP2D	Grup	360
Fasilitasi pelatihan dan praktik penyiapan SDM	Grup	1200
Fasilitasi pelatihan dan praktik pembuatan batik ecoprint	Grup	1200
a. tahap Pemordanan	Grup	4800
b. tahap Pewarnaan	Grup	4800
c. tahap peletakan daun–daun sebagai motif kain	Grup	4800
d. tahap terakhir adalah fiksasi	Grup	4800
Pembentukan UMKM ecosari	Grup	9800
Melaksanakan pelatihan dan praktik pemasaran berbasis digital bagi UMKM ecosari	Grup	4800
Melaksanakan pelatihan dan praktik post-harvest handling	Grup	4800
Fasilitasi bussiness dealing dengan offtaker	Grup	1200
Supervisi dosen pembimbing	Grup	1200
Pendampingan pembuatan produk	Grup	4800
Pendampingan proses pengembangan hasil produk	Grup	4800
Melaksanakan Bussiness Development Analisis	Grup	1200
Melaksanakan Quality and Process Improvement	Grup	1200
Menyusun Buku panduan Produksi	Grup	1200
Menyusun Buku Pemasaran produk	Grup	1200
Publikasi dan Laporan.	Grup	1200
Menyusun Artikel Ilmiah hasil pengabdian di Jurnal	Grup	4800
Menyusun Artikel Ilmiah hasil pengabdian pada seminar	Grup	4800
Pembuatan PPT dalam kegiatan Monev Internal & eksternal	Grup	1200
Pembuatan PPT pada kegiatan Seminar Nasional	Grup	1200
Menyusun Publikasi Media Massa	Grup	1200
Membuat Video Kegiatan	Grup	1200
Mengikuti Ekspo	Grup	1200
Menyusun laporan kegiatan	Individu	4800
Mengembangkan laporan kegiatan menjadi skripsi	Individu	4800
Presentasi akhir kegiatan (Seminar & Ujian TA)	Individu	1200
		94720

Waktu Pelaksanaan Kegiatan 94720 setara dengan 20 SKS

2. PENGAKUAN, PENYETARAAN

Program Studi	CPL Wirausaha	Ekuivalen Matakuliah	SKS
Pendidikan Kimia	Mampu melakukan praktik awal wirausaha sosial dengan pemahamankonsep wirausaha yang komprehensif	KKN Tematik	3
		Dasar Kimia Lingkungan	3
		Kimia Lingkungan	3
		Kewirausahaan	3
		Praktikum Entreprenur	1
		Seminar	1
		Skripsi	6
		7 Matakuliah	20 SKS

RANCANGAN BENTUK KEGIATAN MBKM

“JUDUL KEGIATAN: Magang Praktik Kerja Mahasiswa S1 Pendidikan Kimia di BPTIK Provinsi Jawa Tengah”

Nama Dosen Penggerak : Andari Puji Astuti
Prodi : S1 Pendidikan Kimia
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Semarang
Alamat email : andaripujiastuti@unimus.ac.id

1. RASIONAL

- SDG's indicator ke empat bahwa di tahun 2030, sector Pendidikan mampu menyelenggarakan Pendidikan yang berkualitas.
- Era society 5.0 diramalkan terbentuk smart society yang “melek IT” atau mampu menguasai teknologi untuk kemaslahatan umat.
- Pembelajaran di era revolusi industry semua menggunakan IT
- Pembelajaran system bauran/ blended atau hybrid learning membutuhkan literasi teknologi calon guru yang dapat mereka pelajari saat magang di BPTIK
- Calon guru dapat mensinkronkan pengetahuan tentang content dengan literasi teknologi pembelajaran.

2. TUJUAN

- Memberikan kesempatan kepada mahasiswa yang memiliki ketertarikan di bidang pengembangan media pembelajaran berbasis IT
- Mahasiswa mampu memproduksi media pembelajaran berbasis IT dan sesuai konten pendidik Kimia
- Mahasiswa memiliki keterampilan dalam memproduksi alat peraga edukatif seperti Augmented reality, virtual reality dan audio video pembelajaran.

3. PESERTA DAN PERSYARATANNYA

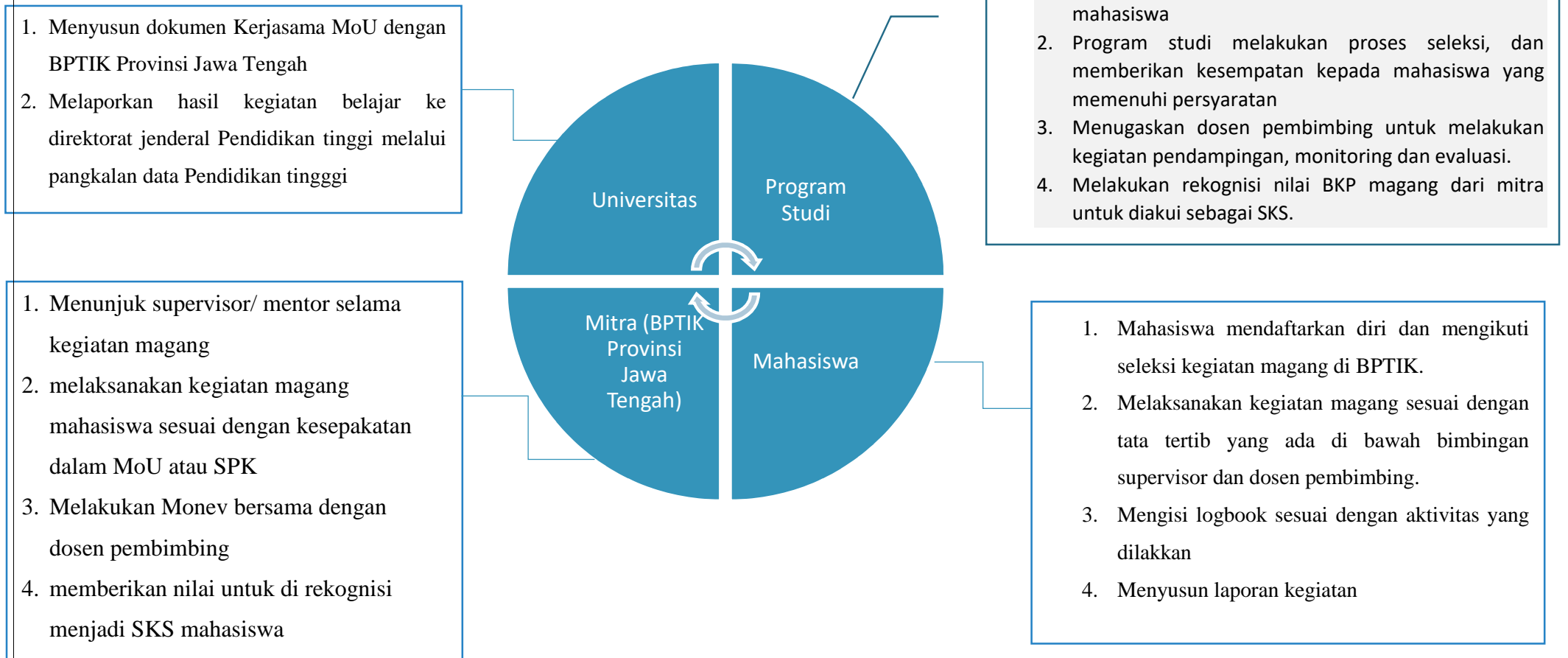
- Peserta adalah mahasiswa semester 5 atau 7 program studi S1 Pendidikan Kimia Universitas Muhammadiyah Semarang
- Tidak memiliki tanggungan biaya administrasi
- Memiliki laptop dengan spesifikasi minimal Core i3
- Memiliki minat dan passion di bidang pengembangan media pembelajaran berbasis IT

4. PIHAK PIHAK TERKAIT

Pihak yang terkait:

1. Internal : Lembaga Pendidikan dan Penjaminan Mutu, Bagian Administrasi Akademik, Bagian Administrasi Keuangan dan Tim TIK Program Studi S1 Pendidikan Kimia.
2. Mitra : Balai Pelatihan dan Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (**BPTIK**) Provinsi Jawa Tengah.

5. MEKANISME KEGIATAN



6. DURASI WAKTU KEGIATAN

Kegiatan Magang/ Praktik Kerja

Bobot SKS : 20 sks

Durasi waktu kegiatan

Lama kegiatan selama 115 hari aktif atau setara dengan 23 Minggu

Waktu kegiatan per hari : 8 jam

7. PENGAKUAN, PENYETARAAN

CPL yang relevan		Mata Kuliah yang setara	Jumlah SKS yang diakui
Domain	CPL		
S5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	Produksi Media Pembelajaran	4
S11	Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik	Android	2
KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keahliannya;	Big data dan Coding	2

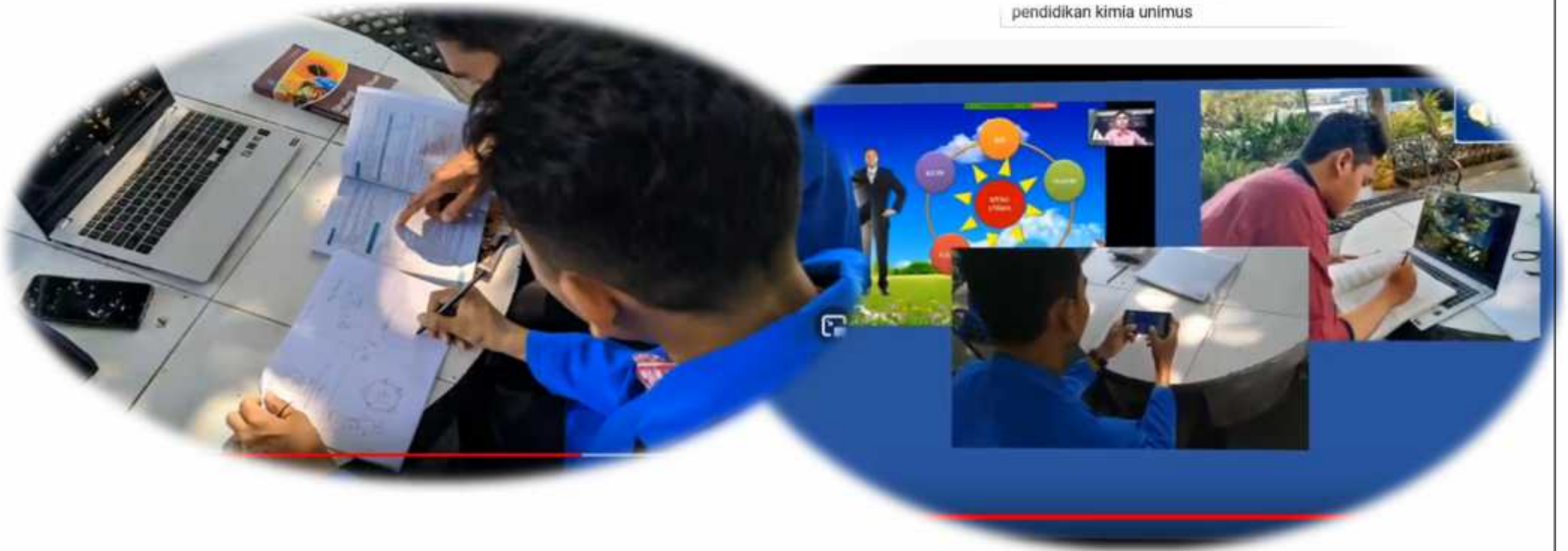
KU3	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEKS yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah atau Kaidah dan tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, disain atau kritik seni	Perkembangan Peserta Didik	2
KU5	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik	Pengajaran dan Pembelajaran Hybrid	2
P2	Menerapkan teori pendidikan, perkembangan peserta didik, dan profesi pendidik (pedagogy knowledge);	Pembelajaran Kimia dan Teknologi	2
P3	Menganalisis pengetahuan pedagogik kimia, kurikulum, metodologi pembelajaran, media pembelajaran, evaluasi pembelajaran, pengelolaan kelas, dan mengintegrasikan TIK dalam pembelajaran kimia (technological pedagogical and content knowledge);	Pembelajaran Kimia dalam Konteks	2
KK7	Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran kokurikuler dan ekstrakurikuler dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEKS dan potensi lingkungan setempat sesuai standar proses dan mutu	Praktikum Laboratorium Virtual	2

KK10	Mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi dan akses di bidang pendidikan dan menyajikan, pilihan yang terbaik, dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan berbagai dasar pengambilan keputusan	Technology and Content Knowledge	2
Total SKS			20 sks

Dokumentasi kegiatan BKP Magang

1. Mahasiswa dibekali keterampilan memproduksi media pembelajaran berbasis android

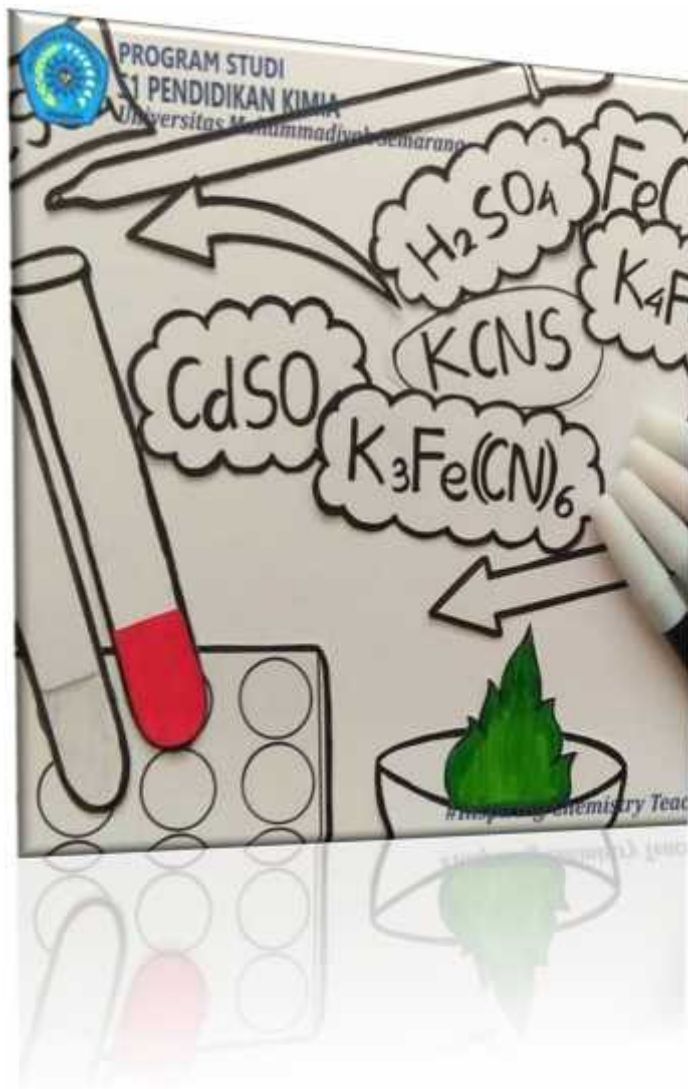
pendidikan kimia unimus



2. Mahasiswa dibekali keterampilan untuk menciptakan video pembelajaran dan dosen diberi kesempatan untuk membuat podcast



3. Mahasiswa mampu membuat aplikasi media pembelajaran berbasis Augmented Reality dan mendapatkan hibah PKM



RANCANGAN BENTUK KEGIATAN MBKM

“JUDUL KEGIATAN: Asistensi Mengajar Mahasiswa S1 Pendidikan Kimia Satuan Pendidik

Nama Dosen Penggerak : Andari Puji Astuti
Prodi : S1 Pendidikan Kimia
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Semarang
Alamat email : andaripujiastuti@unimus.ac.id

1. RASIONAL

- SDG's indicator ke empat bahwa di tahun 2030, sector Pendidikan mampu menyelenggarakan Pendidikan yang berkualitas.
- Era society 5.0 diramalkan terbentuk smart society yang “melek IT” atau mampu menguasai teknologi untuk kemaslahatan umat.
- Pembelajaran di era revolusi industry semua menggunakan IT
- Pembelajaran system bauran/ blended atau hybrid learning membutuhkan literasi teknologi calon guru yang dapat mereka pelajari saat magang di BPTIK
- Calon guru dapat mensinkronkan pengetahuan tentang content dengan literasi teknologi pembelajaran.

2. TUJUAN

- Memberikan kesempatan kepada mahasiswa yang memiliki ketertarikan di bidang pengembangan media pembelajaran berbasis IT
- Mahasiswa mampu memproduksi media pembelajaran berbasis IT dan sesuai konten pendidik Kimia
- Mahasiswa memiliki keterampilan dalam memproduksi alat peraga edukatif seperti Augmented reality, virtual reality dan audio video pembelajaran.

3. PESERTA DAN PERSYARATANNYA

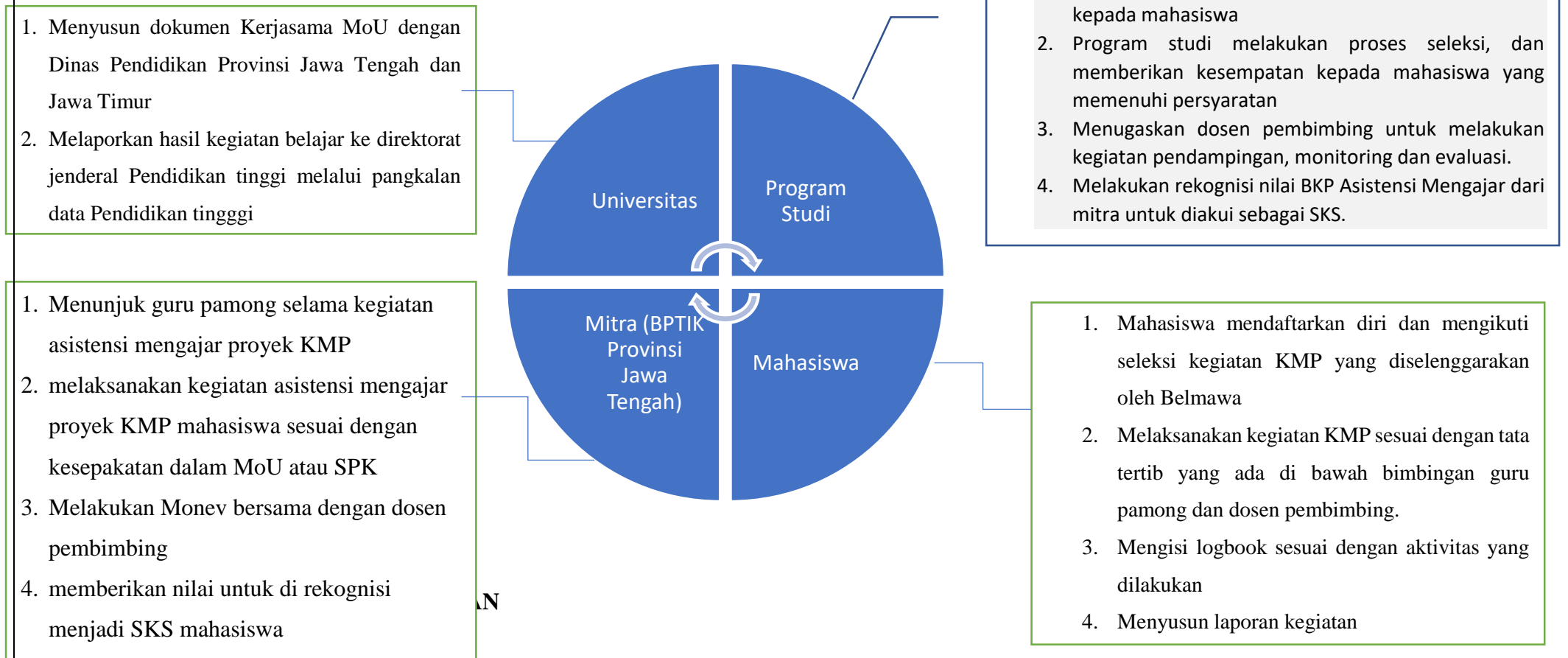
- Peserta adalah mahasiswa semester 5 atau 7 program studi S1 Pendidikan Kimia Universitas Muhammadiyah Semarang
- Tidak memiliki tanggungan biaya administrasi
- Memiliki minat dan passion di bidang pemberdayaan sekolah

4. PIHAK PIHAK TERKAIT

Pihak yang terkait:

1. Internal : Lembaga Pendidikan dan Penjaminan Mutu, Bagian Administrasi Akademik, Bagian Administrasi Keuangan dan Tim TIK Program Studi S1 Pendidikan Kimia.
2. Mitra : Dirjen Belmawa **Sekolah mitra di** Provinsi Jawa Tengah dan Jawa Timur.

5. MEKANISME KEGIATAN



Kegiatan Asistensi Mengajar Proyek Kampus Mengajar Perintis

Bobot SKS : 20 sks

Durasi waktu kegiatan

Lama kegiatan selama 115 hari aktif atau setara dengan 23 Minggu (12 Minggu di sekolah dan 11 Minggu di kampus)

Waktu kegiatan per hari : 8 jam

7. PENGAKUAN, PENYETARAAN

CPL yang relevan		Mata Kuliah yang setara	Jumlah SKS yang diakui
Domain	CPL		
S5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	KKN	3
S11	Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik	Produksi Media Pembelajaran	4
KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keahliannya;	Seminar hasil penelitian	1

KU3	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEKS yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah atau Kaidah dan tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, disain atau kritik seni	Skripsi	6
KU5	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik	Pengajaran dan Pembelajaran Hybrid	2
P2	Menerapkan teori pendidikan, perkembangan peserta didik, dan profesi pendidik (pedagogy knowledge);	Penelitian dan Evaluasi Pembelajaran	2
P3	Menganalisis pengetahuan pedagogik kimia, kurikulum, metodologi pembelajaran, media pembelajaran, evaluasi pembelajaran, pengelolaan kelas, dan mengintegrasikan TIK dalam pembelajaran kimia (technological pedagogical and content knowledge);	Technology and Content Knowledge	2
KK7	Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran kokurikuler dan ekstrakurikuler dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEKS dan potensi lingkungan setempat sesuai standar proses dan mutu		

KK10	Mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi dan akses di bidang pendidikan dan menyajikan, pilihan yang terbaik, dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan berbagai dasar pengambilan keputusan		
Total SKS			20 sks

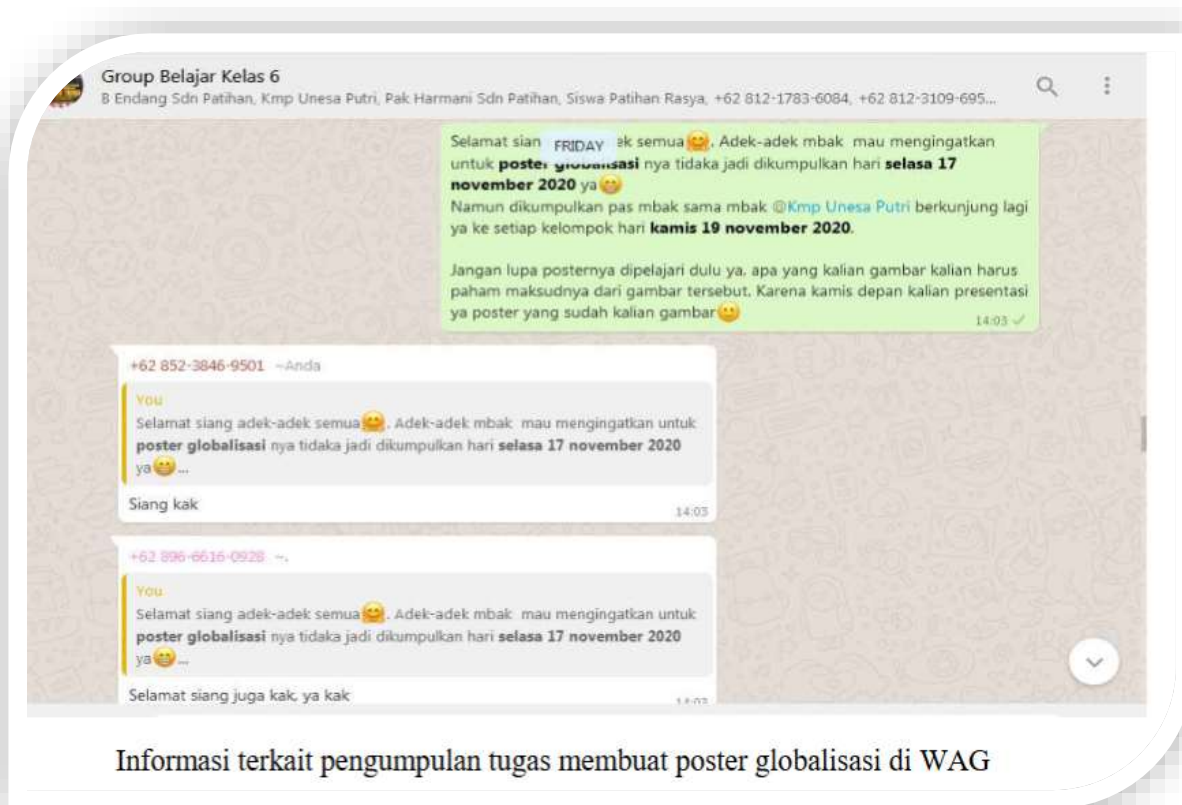
Dokumentasi kegiatan BKP Asistensi Mengajar Proyek Kampus Mengajar Perintis

1. Mahasiswa mempraktikkan teori microteaching

2. Mahasiswa mempraktikkan mata kuliah produksi media pembelajaran



3. Mahasiswa dibekali keterampilan untuk menguasai literasi teknologi



4. Mahasiswa

