



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG
UNIMUS
A University for The Excellence

Program Studi
S1 Pendidikan Matematika

DOKUMEN

Standar Kebebasan Akademik



pmat.unimus.ac.id




[Pendidikanmatematikaunimus1](https://www.instagram.com/Pendidikanmatematikaunimus1)



[Pendidikan Matematika Unimus](https://www.facebook.com/PendidikanMatematikaUnimus)

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
	STANDAR KEBEBASAN AKADEMIK	Berlaku sejak	
		Revisi	1
		Halaman	8



STANDAR KEBEBASAN AKADEMIK PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
1. Perumusan	Eko Andy Purnomo, M.Pd	Dosen		
2. Pemeriksaan	Eko Andy Purnomo, M.Pd	SPM Prodi		
3. Persetujuan	Venissa Dian Mawarsari, M.Pd	Kaprodi Pendidikan Matematika		
4. Penetapan	Dr. Eny Winaryati, M.Pd	Dekan FMIPA		
5. Pengendalian	Martyana Prihaswati, M.Pd	Ketua GPM FMIPA		

Dokumen ini adalah hak milik intelektual unit kerja Prodi Pendidikan Matematika FMIPA UNIMUS dan tidak boleh dikopi atau digunakan untuk keperluan komersial atau tujuan lain baik seluruhnya atau sebagian tanpa ijin dari Ketua Prodi Pendidikan Matematika FMIPA

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN
MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SEMARANG**

I. Visi


Menjadi Pusat Pengembangan Pendidikan Matematika yang berbasis Teknologi, Profesional, Berkarakter dan Berwawasan Internasional pada tahun 2034.

II. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
2. Menyelenggarakan pembelajaran secara profesional dan berkarakter dengan memadukan antara imtaq dan iptek.
3. Menyelenggarakan penelitian, pengabmas dan publikasi ilmiah yang dapat berkontribusi dalam kemajuan bidang pendidikan matematika.
4. Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan program studi secara efektif dan efisien berbasis teknologi informasi.
5. Menciptakan suasana akademik kampus yang islami
6. Menjalin kerja sama dengan berbagai pihak di tingkat nasional dan internasional dalam pengembangan pendidikan matematika.

III. Tujuan

1. Meningkatkan kualitas pendidikan yang profesional berbasis nilai-nilai ke-Islam-an.
2. Menumbuhkan dan mengembangkan budaya akademik bernilai islami melalui perilaku akhlak mulia.
3. Meningkatkan kualitas dan relevansi penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi ilmiah.
4. Mengembangkan pusat-pusat kajian bidang sains teknologi dan bidang kependidikan MIPA
5. Meningkatkan layanan dalam mendukung mutu fakultas bertata kelola yang efektif, efisien dan produktif.
6. Mengembangkan kemandirian organisasi dan jaringan kerjasama untuk meningkatkan posisi di tingkat global.

	NAMA UNIT KERJA	No Dokumen	
		Berlaku sejak	
	STANDAR KEBEBASAN AKADEMIK	Revisi	1
		Halaman	8

DISTRIBUSI PEMEGANG COPY DOKUMEN

No.	Pemegang dokumen	Status Dokumen	No. Copy
1	Program studi pendidikan Matematika	Asli	1
2			
3			

DAFTAR ISI

Cover

Catatan Perubahan

Distribusi Pemegang copy dokumen

Daftar Isi

1. Visi
2. Misi
3. Tujuan Manual
4. Rasional
5. Subyek yang bertanggungjawab
6. Definisi Istilah
7. Pernyataan Isi
8. Strategi
9. Indikator
10. Dokumen terkait
11. Referensi

Visi, Misi, dan Tujuan	<p>VISI Menjadi Pusat Pengembangan Pendidikan Matematika yang berbasis Teknologi, Profesional, Berkarakter dan Berwawasan Internasional pada tahun 2034.</p>
	<p>MISI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat. 2) Menyelenggarakan pembelajaran secara profesional dan berkarakter dengan memadukan antara imtaq dan iptek. 3) Menyelenggarakan penelitian, pengabmas dan publikasi ilmiah yang dapat berkontribusi dalam kemajuan bidang pendidikan matematika. 4) Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan program studi secara efektif dan efisien berbasis teknologi informasi. 5) Menciptakan suasana akademik kampus yang islami 6) Menjalin kerja sama dengan berbagai pihak di tingkat nasional dan internasional dalam pengembangan pendidikan matematika
	<p>Tujuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 7) Meningkatkan kualitas pendidikan yang profesional berbasis nilai-nilai ke-Islam-an. 8) Menumbuhkan dan mengembangkan budaya akademik bernilai islami melalui perilaku akhlak mulia. 9) Meningkatkan kualitas dan relevansi penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi ilmiah. 10) Mengembangkan pusat-pusat kajian bidang sains teknologi dan bidang kependidikan MIPA 11) Meningkatkan layanan dalam mendukung mutu fakultas bertata kelola yang efektif, efisien dan produktif. 12) Mengembangkan kemandirian organisasi dan jaringan kerjasama untuk meningkatkan posisi di tingkat global.
Rasional	<p>Pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi memerlukan suasana yang kondusif yang berasaskan pada kebebasan untuk mengkaji dan menyampaikan pada khalayak tentang hasil pengkajian tersebut secara bertanggung jawab dengan dilandasi dengan kewenangan akademik dan etika. Kebebasan akademik dilaksanakan dalam upaya mendalami, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga melalui kegiatan pendidikan,</p>

	<p>penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara berkualitas dan bertanggung jawab. Oleh karena itu dibutuhkan suatu Standar Kebebasan Akademik.</p>
<p>Subyek yang bertanggungjawab</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rektor UNIMUS 2. Dekan FMIPA UNIMUS 3. Ketua Prodi Pendidikan Matematika UNIMUS 4. Dosen 5. Tenaga Kependidikan
<p>Definisi Istilah</p>	<p>Kebebasan akademik adalah kebebasan sivitas akademika untuk mendalami dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi secara bertanggung jawab melalui pelaksanaan catur dharma.</p>
<p>Pernyataan isi standar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebebasan akademik merupakan asas yang mendorong berlangsungnya proses-proses penelitian, debat, pembelajaran dan publikasi ilmiah yang tak terbelenggu di perguruan tinggi. Kebebasan tersebut menjadi watak suatu komunitas sivitas akademika PS Pendidikan Matematika. 2. PS Pendidikan Matematika memberikan kebebasan akademik kepada sivitas akademikanya, untuk mendukung kebebasan dosen dan mahasiswa dalam membuat pernyataan-pernyataan dalam pengajaran, melakukan investigasi dalam penelitian, dan penyebarluasan hasilnya melalui presentasi, peragaan dan publikasi karya ilmiah. 3. Konskuensi dari sivitas akademika PS Pendidikan Matematika dinilai berdasarkan kinerja profesional mereka, selama tidak melanggar kebijakan dan peraturan prodi dan universitas. 4. Kebebasan akademik yang diberikan benar-benar dapat meningkatkan kemampuan untuk melaksanakan fungsi-fungsi kegiatan kecendekiaan di prodi dan universitas, maka pada kebebasan akademik melekat tanggung jawab pribadi dan institusi. 5. Para dosen dan mahasiswa sebagai warga masyarakat umum mempunyai hak dan kewajiban yang sama seperti setiap warga negara yang lain dan berdiri sama tinggi di hadapan hukum. Namun pelaksanaan hak dan kewajiban tersebut selalu terukur relevansi dan urgensinya dari sudut pandang tanggung jawab terhadap disiplin

	keilmuan, kedudukan sebagai dosen dan/atau mahasiswa, serta terhadap reputasi universitas. 6. Kebebasan Akademik sebagaimana yang dimaksud berkembang dengan tetap pada batasan atau aturan yang ada.
Strategi	Mengadakan sosialisasi ke seluruh civitas akademika mengenai Standar Kebebasan Akademik.
Indikator	Semakin banyaknya kelompok diskusi diluar kelas terkait pembelajaran, penelitian, pengabdian.
Dokumen terkait	<ol style="list-style-type: none"> 1. Statuta UNIMUS 2. Renstra UNIMUS 3. Renstra Prodi Pendidikan Matematika UNIMUS.
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. 3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. 4. aturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. 5. Statuta Pendidikan Matematika FMIPA UNIMUS