



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG  
**UNIMUS**  
*A University for The Excellence*

## LAPORAN KEGIATAN WORKSHOP PENYUSUNAN KURIKULUM MBKM



[pmat.unimus.ac.id](http://pmat.unimus.ac.id)



[Pendidikanmatematikaunimus1](https://www.instagram.com/Pendidikanmatematikaunimus1)



[Pendidikan Matematika Unimus](https://www.facebook.com/PendidikanMatematikaUnimus)

## PENGESAHAN

1. Judul : Worshop Penyusunan Kurikulum Pendidikan Matematika Implementasi MBKM
2. Ketua Pelaksana :
  - a. Nama : Eko Andy Purnomo, M.Pd
  - b. NIK : 28.6.1026.204
  - c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
3. Jangka Waktu Kegiatan : 7 Hari
  - a. Hari/ tanggal : Jumat, 18 September 2020  
Senin-jumat, 21- 26 September 2020
  - b. Jam : 09.00 – 15.00 WIB
  - c. Tempat : Ruang Rapat  
Jl. Kedungmundu Raya No. 22 Semarang
4. Bentuk Kegiatan : Workshop
5. Peserta : Dosen Prodi Pendidikan Matematika
6. Biaya Yang Diperlukan :
7. Sumber Dana : Hibah MBKM Kemendikbud

Mengetahui,  
Kaprodi,

Semarang, 30 September 2020

Ketua Pelaksana,

Venissa Dian Mawarsari, M.Pd.  
NIK. 28.6.1026.211

Eko Andy Purnomo, M.Pd  
NIK. 28.6.1026.204

## DAFTAR ISI

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL .....          | i   |
| PENGESAHAN .....             | ii  |
| DAFTAR ISI .....             | iii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....        | iv  |
| I. Pendahuluan.....          | 1   |
| II. Dasar Pelaksanaan .....  | 1   |
| III. Maksud dan Tujuan ..... | 1   |
| IV. Waktu Pelaksanaan .....  | 2   |
| V. Peserta Kegiatan .....    | 2   |
| VI. Hasil kegiatan .....     | 2   |
| VII. Penutup .....           | 2   |
| LAMPIRAN                     |     |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Daftar hadir peserta
- Lampiran 2. Dokumentasi kegiatan
- Lampiran 3. Hasil penyusunan kurikulum

## **I. PENDAHULUAN**

Salah satu tujuan utama pelaksanaan kerjasama kurikulum MB-KM dengan tersusunnya kurikulum MB-KM prodi Pendidikan Matematika FMIPA Unimus. Kurikulum MB-KM yang terbentuk harapannya sesuai dengan aturan dan mencerminkan karakteristik Prodi Pendidikan Matematika. Dokumen ini nantinya akan dipakai sebagai landasan pelaksanaan kurikulum MB-KM. Target capaian kegiatan workshop kurikulum MB-KM diantaranya menetapkan profil prodi, tersusun kurikulum dan buku panduan kurikulum MB-KM.

Pelibatan semua elemen dalam kegiatan Workshop Penyusunan Kurikulum MB-KM sangat diperlukan, diantaranya Narasumber (Pakar Kurikulum MB-KM), Pimpinan Unimus, Pimpinan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Unimus, Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan di Unimus, Alumni, Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Tengah., Dinas Pendidikan Kota Semarang, Majelis Pendidikan dasar dan menengah PW Muhammadiyah Jawa Tengah, Perwakilan sekolah. Melalui pelibatan stakeholder diharapkan kurikulum yang terbentuk ideal dan sesuai dengan aturan yang ada. Hasil dari FGD maka perlu adanya tindak lanjut dalam menyempurnakan Kurikulum MB-KM Pendidikan matematika mencakup penyusunan kurikulum MBKM hingga Penyusunan panduan/pedoman yang menjadi acuan implementasi program kerja sama kurikulum MBKM di tingkat program studi.

## **II. DASAR PELAKSANAAN**

1. Permendikbud RI No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
2. SK Dekan FMIPA Nomor : 032/UNIMUS B/SK.KP/2020 Tentang Panitia Workshop MK-KM S1 Pendidikan Matematika.
3. Surat dari Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Dirjend Dikti Kemndikbud RI No. 2087/E2/BP/2020 Tanggal 31 Agustus 2020 perihal Pengumuman Penerima Program Bantuan Program Studi Menerapkan Kerja Sama Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka.

## **III. MAKSUD DAN TUJUAN**

### **a. Maksud**

Maksud diadakannya Workshop penyusunan kurikulum untuk memperbaiki kurikulum di prodi Pendidikan matematika sesuai dengan kurikulum merdeka belajar yang dicanangkan oleh Kemendikbud.

b. Tujuan

Tujuan kegiatan Workshop Penyusunan Kurikulum MBKM adalah :

1. Menetapkan Profil Lulusan Prodi S1 Pendidikan Matematika FMIPA Unimus
2. Tersusun Kurikulum MBKM Prodi S1 Pendidikan Matematika FMIPA Unimus
3. Menghasilkan Buku Panduan Kurikulum MBKM Prodi S1 Pendidikan Matematika FMIPA Unimus

**IV. WAKTU PELAKSANAAN**

Dilaksanakan pada :

- Hari, Tanggal : Jumat, 18 September 2020  
Senin-jumat, 21- 26 September 2020
- Waktu : 09.00 – 15.00 WIB
- Bentuk pelaksanaan : Ruang rapat Gedung Unimus Kampus 2

**V. PESERTA KEGIATAN**

Dosen dilingkungan prodi Pendidikan matematika

**VI. HASIL KEGIATAN**

1. Penetapan Profil Lulusan Pendidikan Matematika UNIMUS, antara lain: Profil Utama :  
Profil utama lulusan program S1 Pendidikan Matematika adalah Pendidik Matematika yang kompeten, berwawasan teknologi dan berakhlak mulia.
2. Profil Tambahan 1. Peneliti bidang Pendidikan Matematika 2. Edupreneur Pendidikan Matematika
  - Definisi Operasional: PENDIDIK MATEMATIKA: Orang yg melakukan proses pengubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan; proses, cara, perbuatan mendidik di bidang matematik;
  - PENELITI BIDANG PENDIDIKAN MATEMATIKA orang yang melakukan aktivitas menggunakan sistem tertentu dalam memperoleh pengetahuan atau individu yang melakukan sejumlah praktikpraktik dimana secara tradisional dapat dikaitkan dengan kegiatan pendidikan, pemikiran, atau filosofis pada bidang Pendidikan Matematika

- EDUPRENEUR PENDIDIKAN MATEMATIKA Kewirausahaan dalam bidang Pendidikan Matematika : Bimbingan Belajar, Produksi Media Pembelajaran Matematika ataupun Alat Peraga Matematika.
3. Penetapan Matakuliah Pendukung Profil 3. Penetapan Capain Pembelajaran Lulusan (CPL)
  4. Penetapan Bahan kajian
  5. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan penentuan bobot sks
  6. Matriks distribusi mata kuliah (MK) tiap semester
  7. Buku Panduan Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Matematika Unimus

## **VII. PENUTUP**

Demikian laporan kegiatan Workshop Penyusunan Kurikulum Pendidikan Matematika Implementasi MBKM.

# LAMPIRAN-LAMPIRAN



## **Lampiran. Daftar Hadir Peserta**

**Lampiran : Dokumentasi Kegiatan**





**PROFIL LULUSAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG**  
**2020**

---

---

**I. Visi**

Menjadi Pusat Pengembangan Pendidikan Matematika yang berbasis Teknologi, Profesional, Berkarakter dan Berwawasan Internasional pada tahun 2034.

**II. Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
2. Menyelenggarakan pembelajaran secara profesional dan berkarakter dengan memadukan antara imtaq dan iptek.
3. Menyelenggarakan penelitian, pengabmas dan publikasi ilmiah yang dapat berkontribusi dalam kemajuan bidang pendidikan matematika.
4. Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan program studi secara efektif dan efisien berbasis teknologi informasi.
5. Menciptakan suasana akademik kampus yang islami
6. Menjalin kerja sama dengan berbagai pihak di tingkat nasional dan internasional dalam pengembangan pendidikan matematika.

**III. KESEPAKATAN PROFIL LULUSAN**

**A. Profil Utama :**

Profil utama lulusan program S1 Pendidikan Matematika adalah Pendidik Matematika yang kompeten dan berakhlak mulia.

**PROFIL TAMBAHAN**

1. Peneliti bidang Pendidikan Matematika
2. Edupreneur Pendidikan Matematika

Definisi Operasional:

**PENDIDIK MATEMATIKA:**

Orang yg melakukan proses perubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan; proses, cara, perbuatan mendidik di bidang matematik;

**PENELITI BIDANG PENDIDIKAN MATEMATIKA**

orang yang melakukan aktivitas menggunakan sistem tertentu dalam memperoleh pengetahuan atau individu yang melakukan sejumlah praktik-praktik dimana secara tradisional dapat dikaitkan dengan kegiatan pendidikan, pemikiran, atau filosofis pada bidang Pendidikan Matematika

**EDUPRENEUR PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Kewirausahaan dalam bidang Pendidikan Matematika;

#### IV. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI ( PLO )

| UNSUR DISKRIPSI          |     | DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN  |
|--------------------------|-----|---|
| <b>SIKAP</b>             | S1  | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius  |
|                          | S2  | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika  |
|                          | S3  | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila  |
|                          | S4  | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa  |
|                          | S5  | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain   |
|                          | S6  | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan   |
|                          | S7  | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara   |
|                          | S8  | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik  |
|                          | S9  | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri  |
|                          | S10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan   |
|                          | S11 | Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan ahlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya      |
|                          | S12 | Mempunyai karakter Islami   |
| <b>Keterampilan Umum</b> | KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keahliannya;  |
|                          | KU2 | mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;  |
|                          | KU3 | mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; |
|                          | KU4 | mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;   |
|                          | KU5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data   |

|                           |      |   |
|---------------------------|------|---|
|                           | KU6  | Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya  |
|                           | KU7  | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya   |
|                           | KU8  | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri   |
|                           | KU9  | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.  |
| <b>Pengetahuan Umum</b>   | PU1  | Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup  |
|                           | PU2  | Menguasai konsep teoretis matematika meliputi logika matematika, matematika diskrit, aljabar, analisis, geometri, teori peluang dan statistika, prinsip-prinsip pemodelan matematika, program linear, persamaan diferensial, dan metode numerik yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut. |
|                           | PU3  | Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika.  |
|                           | PU4  | Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.   |
|                           | PU5  | Menguasai metodologi penelitian matematika untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika  |
|                           | PU6  | Mampu menguasai nilai-nilai keislaman dalam pendidikan matematika untuk membangun masyarakat Indonesia sebagai masyarakat utama   |
|                           | PU7  | Menguasai Al Islam dan Kemuhaammadiyah sebagai nilai – nilai dasar dalam kehidupan.   |
|                           | PU8  | Menguasai metodologi dan konsep – konsep matematika yang terkait dengan nilai – nilai Ke-Islaman  |
|                           | PU9  | Menguasai metodologi penelitian pendidikan matematika   |
|                           | PU10 | Memiliki pengetahuan dasar kewirausahaan dan kemampuan komunikasi publik  |
|                           | PU11 | Memiliki pengetahuan manajemen  |
| <b>Keterampilan Kusus</b> | KK1  | Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup  |
|                           | KK2  | Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji  |

|  |      |   |
|--|------|---|
|  | KK3  | Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam pembelajaran matematika   |
|  | KK4  | Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya |
|  | KK5  | Dapat diberi tanggung jawab dalam pengelolaan organisasi di bidang pendidikan   |
|  | KK6  | Mengaplikasikan nilai-nilai keislaman dalam pendidikan matematika untuk membangun masyarakat Indonesia sebagai masyarakat utama yang berdaya saing global.    |
|  | KK7  | Mengembangkan sumber daya pendidikan matematika berdasarkan nilai-nilai keislaman.  |
|  | KK8  | Memberikan perubahan berdasarkan nilai-nilai keislaman untuk membangun masyarakat Indonesia sebagai masyarakat utama.   |
|  | KK9  | Mengembangkan jaringan kerjasama dalam mewujudkan cita-cita Persyarikatan Muhammadiyah  |
|  | KK10 | Mampu Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan Penelitian sebagai tindakan reflektif dan evaluative.                               |
|  | KK11 | Mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pendidikan   |



| No | Bidang Kajian      | Kajian  | No | Bidang Kajian           | Kajian   |              |                                  |
|----|--------------------|---|----|-------------------------|--|--------------|----------------------------------|
|    | Umum               | Agama   |    | Pembelajaran Matematika | Perencanaan<br>Metode Pembelajaran<br>Evaluasi<br>Media Pembelajaran<br>Metodologi Penelitian          |              |                                  |
|    |                    | Kewarganegaraan   |    |                         |  |              |                                  |
|    |                    | Pnacasila   |    |                         |  |              |                                  |
|    |                    | Bahasa Indonesia  |    |                         |  |              |                                  |
|    |                    | Bahasa Inggris  |    |                         |  |              |                                  |
|    |                    | Kewirausahaan   |    |                         |  |              |                                  |
|    |                    | Kemasyarakatan  |    |                         |  |              |                                  |
|    | Matematika         | Matematika Dasar<br>Analisis<br>Geometri<br>Aljabar<br>Statistika<br>Matematika Terapan<br>Kalkulus<br>Teori Bilangan<br>Matematika Diskrit<br>Analisis Numerik |    | Ilmu Pendidikan         | Landasan<br>Psikologi<br>Kurikulum Dan<br>Pembelajaran<br>Pengelolaan Penddikan<br>Pendidikan Karakter |              |                                  |
|    |                    |   |    |                         |  | IT           | Pemrograman<br>Database<br>Media |
|    |                    |   |    |                         |  | Karya Ilmiah | Publikasi<br>Karya Ilmiah        |
|    |                    |   |    |                         |  |              |                                  |
|    |                    |   |    |                         |  |              |                                  |
|    | Matematika Sekolah | Kapita Smp<br>Kapita SMA  |    | Penciri PT              | Al Islam Dan<br>Kemuhammadiyah   |              |                                  |

## Sebaran Matakuliah

### SEMESTER 1

| NO            | KODE MK  | MATA KULIAH              | SKS       | KETERANGAN |
|---------------|----------|--------------------------|-----------|------------|
| 1             | PMAT1101 | Agama                    | 2         |            |
| 2             | PMAT3116 | Kalkulus diferensial     | 3         |            |
| 3             | PMAT3117 | Probabilitas             | 2         |            |
| 4             | PMAT3118 | Geometri                 | 3         |            |
| 5             | PMAT2108 | Belajar dan Pembelajaran | 2         |            |
| 6             | PMAT3119 | Aljabar                  | 3         |            |
| 7             | PMAT3120 | Logika dan Himpunan      | 3         |            |
| 8             | PMAT1102 | Kewarganegaraan          | 2         |            |
| <b>Jumlah</b> |          |                          | <b>20</b> |            |

### SEMESTER 2

| NO            | KODE MK  | MATA KULIAH                   | SKS       | KETERANGAN |
|---------------|----------|-------------------------------|-----------|------------|
| 1             | PMAT1203 | Ibadah dan Muamalah           | 2         |            |
| 2             | PMAT1204 | Pancasila                     | 2         |            |
| 3             | PMAT3221 | Kapita selekta Matematika SMP | 2         |            |
| 4             | PMAT3222 | Kalkulus integral             | 3         |            |
| 5             | PMAT3223 | Statistika matematika         | 3         |            |
| 6             | PMAT3224 | Geometri analitik             | 3         |            |
| 7             | PMAT2209 | Metode Pembelajaran           | 2         |            |
| 8             | PMAT2210 | Perkembangan Peserta Didik    | 2         |            |
| 9             | PMAT3225 | Teori bilangan                | 2         |            |
| <b>Jumlah</b> |          |                               | <b>21</b> |            |

### SEMESTER 3

| NO            | KODE MK  | MATA KULIAH                       | SKS       | KETERANGAN |
|---------------|----------|-----------------------------------|-----------|------------|
| 1             | PMAT1305 | Studi Kemuhammadiyah              | 1         |            |
| 2             | PMAT3326 | Kapita selekta Matematika SMA     | 2         |            |
| 3             | PMAT3327 | Metode Numerik                    | 3         |            |
| 4             | PMAT3328 | Geometri transformasi             | 2         |            |
| 5             | PMAT3329 | Evaluasi Pembelajaran             | 2         |            |
| 6             | PMAT3330 | Alat peraga pendidikan matematika | 3         |            |
| 7             | PMAT3331 | Bahasa Inggris Matematika         | 2         |            |
| 8             | PMAT3332 | Statistika Penelitian             | 2         |            |
| 9             | PMAT3333 | Assessment Pembelajaran           | 2         |            |
| 10            | PMAT3334 | Dasar Penelitian Pendidikan       | 3         |            |
| <b>Jumlah</b> |          |                                   | <b>22</b> |            |

### SEMESTER 4

| NO | KODE MK | MATA KULIAH | SKS | KETERANGAN |
|----|---------|-------------|-----|------------|
|----|---------|-------------|-----|------------|

|               |          |                              |    |  |
|---------------|----------|------------------------------|----|--|
| 1             | PMAT1406 | Kajian Matematika Islami     | 2  |  |
| 2             | PMAT3435 | Matematika Diskrit           | 2  |  |
| 3             | PMAT3436 | Pengantar analisis real      | 3  |  |
| 4             | PMAT2411 | Perencanaan Pembelajaran     | 2  |  |
| 5             | PMAT4444 | Metode Penelitian Pendidikan | 3  |  |
| 6             | PMAT4445 | Aplikasi Komputer Matematika | 3  |  |
| 7             | PMAT4446 | Video pembelajaran           | 3  |  |
| 8             | PMAT3437 | Analisis Kompleks            | 3  |  |
| <b>Jumlah</b> |          |                              | 21 |  |

#### SEMESTER 5

##### Paket A : Orientasi Kewirausahaan

| NO            | KODE MK  | MATA KULIAH                                  | SKS | KETERANGAN |
|---------------|----------|--|-----|------------|
| 1             | PMAT4547 | Teknik Pembelajaran Matematika               | 3   |            |
| 2             | PMAT4548 | Bussines Plan                                | 2   |            |
| 3             | PMAT4549 | Pengantar Managemen dan Bisnis               | 2   |            |
| 4             | PMAT4550 | Digital Marketing                            | 3   |            |
| 5             | PMAT4551 | Desain Wirausaha dan Presentasi              | 3   |            |
| 6             | PMAT4552 | Praktik Wirausaha                            | 4   |            |
| 7             | PMAT4553 | Laporan Pelaksanaan Wirausaha dan Presentasi | 3   |            |
| <b>Jumlah</b> |          |  | 20  |            |

#### SEMESTER 5

##### Paket B : Peneliti

| NO            | KODE MK  | MATA KULIAH   | SKS | KETERANGAN |
|---------------|----------|---|-----|------------|
| 1             | PMAT4554 | Ethnometika   | 3   |            |
| 2             | PMAT4555 | Evaluasi Pendidikan                                 | 3   |            |
| 3             | PMAT4556 | Permodelan Matematika                               | 3   |            |
| 4             | PMAT4557 | Kajian Hasil Penelitian Nasioanal dan Internasional | 2   |            |
| 5             | PMAT4558 | Statistika Pengendalian Kualitas                    | 3   |            |
| 6             | PMAT4559 | Pengembangan Bahan Ajar                             | 3   |            |
| 7             | PMAT4560 | Pengembangan Instrumen penelitian                   | 3   |            |
| <b>Jumlah</b> |          |   | 20  |            |

#### SEMESTER 5

##### Paket C : Pendidik Melek Teknologi (BPTIK dan P4TK)

| NO | KODE MK  | MATA KULIAH                   | SKS | KETERANGAN |
|----|----------|-------------------------------|-----|------------|
| 1  | PMAT4561 | Broadcast Mathematics         | 3   |            |
| 2  | PMAT4562 | Augmented Reality Mathematics | 4   |            |

|               |          |                               |    |  |
|---------------|----------|-------------------------------|----|--|
| 3             | PMAT4563 | Multimedia Animasi Matematika | 4  |  |
| 4             | PMAT4564 | Pengembangan Web              | 3  |  |
| 5             | PMAT4565 | Pengembangan Media Android    | 3  |  |
| 6             | PMAT4566 | Pengembangan Media Teksual    | 3  |  |
| <b>Jumlah</b> |          |                               | 20 |  |

#### SEMESTER 6

| NO            | KODE MK  | MATA KULIAH           | SKS | KETERANGAN |
|---------------|----------|-----------------------|-----|------------|
| 1             | PMAT2612 | Microteaching         | 3   |            |
| 2             | PMAT3638 | Kinestetik Matematika | 3   |            |
| 3             | PMAT4667 | Bahasa Inggris        | 3   |            |
| 4             | PMAT2613 | Manajemen Pendidikan  | 3   |            |
| 5             | PMAT1607 | Bahasa Indonesia      | 2   |            |
| 6             | PMAT2614 | Pendidikan Karakter   | 2   |            |
| 7             | PMAT3639 | Matematika ekonomi    | 3   |            |
| 8             | PMAT3640 | Literasi Matematika   | 3   |            |
| <b>Jumlah</b> |          |                       | 22  |            |

#### SEMESTER 7

| NO            | KODE MK  | MATA KULIAH                            | SKS | KETERANGAN |
|---------------|----------|--|-----|------------|
| 1             | PMAT2715 | Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) | 4   |            |
| 2             | PMAT4768 | Kuliah Kerja Nyata                     | 3   |            |
| 3             | PMAT3741 | Seminar                                | 2   |            |
| 4             | PMAT3742 | Publikasi Ilmiah Matematika            | 3   |            |
| <b>Jumlah</b> |          |  | 12  |            |

#### SEMESTER 8

| NO            | KODE MK  | MATA KULIAH | SKS | KETERANGAN |
|---------------|----------|-------------|-----|------------|
| 1             | PMAT3843 | Skripsi     | 6   |            |
| <b>Jumlah</b> |          |             | 6   |            |



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG  
**UNIMUS**  
*A University for The Excellence*

**PROGRAM STUDI**  
**S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA**