

36709

DOKUMEN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

PANDUAN IFMIPA



pmat.unimus.ac.id



Pendidikan Matematika Unimus

Tim Penyusun :

Koordinator : Drs. Akhmad Fathurohman, M.Kom

Anggota :

- 1. Ade Luqmanul Hakim
- 2. Amran Ŷobioktabera, S.Kom, M.Kom.
- 3. Arya Yugi Budiawan, S.T.
- 4. Angga Nugroho Adhi Prakoso
- Mega Pranata, S.Pd.
 Faizal Ridlo Amatulloh, S.Kom.
- 7. Wisnu Murti, S.Kom.
- 8. Gansar Timur Pamungkas, S.Kom.
- 9. Ugandy Listanto
- 10. Dita Kusumawardani
- 11. Khoirul Fadhillah Hidayat

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirraahii m

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah *Subhanahu wata'ala* atas segala limpahan Karunia dan RahmatNya, buku panduan ini dapat terselesaikan. Buku ini dibuat dalam rangka mempermudah dosen dalam menggunakan Elearning Universitas Muhammadiyah Semarang.

Perlu kami sampaikan bahwa Unimus adalah salah satu Perguruan Tinggi di Indonesia yang berkualitas berbasis teknologi informasi terbukti dengan masuknya dalam pemeringkatan Webometrics sejak tahun 2010, dan pada tahun 2012 – awal tahun 2013 masuk dalam peringkat 100 PT terbaik Indonesia. Selain itu juga pada dua tahun terakhir pemeringkatan Top Smart Campus (TeSCA) yang dilaksanakan oleh Ditjen Dikti Kemendikbud bekerjasama dengan Tempo, Asosiasi Perguruan Tinggi Informatika dan Ilmu Komputer (APTIKOM), Dewan Teknologi Informasi dan Komunikasi Nasional (DETIKNAS), dan Telkom Indonesia. Unimus menempati peringkat 66 pada pemeringkatan (Top 100 TeSCa / Smart Campus Berbintang 5).

Pada kesempatan baik ini Tim Pengelola TIK Unimus menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung TIK Unimus dan dalam penyusunan Buku Panduan ini, semoga menjadi amal shaleh yang akan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah Subhanahu Wata'ala.

Kami menyadari bahwa Buku Panduan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu kami mohon kritik dan saran serta masukannya untuk perbaikan TIK pada umumnya dan khususnya untuk perbaikan buku Panduan yang akan datang.

Akhir kata semoga Buku Panduan ini dengan segala keserhanaan dan kekurangannya dapat berguna dan bermanfaat bagi penbacanya.

Billahi fii sabilil haq.

Semarang, Mei 2019

Tim Pengelola TIK Unimus



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG Nomor : 080/UNIMUS/SK.PP/2011

tentang

E-LEARNING DAN COMPUTER BASED TEST (CBT) UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG

Menimbang
: 1. bahwa dalam rangka peningkatan proses belajar mengajar dengan metode pemanfaatan teknologi informasi *on-line* yang dikemas melalui internet;
2. bahwa sebagimana dalam butir 1, perlu mengembangkan *e-learning* dan

- *Computer Based Test (CBT)* dengan pemanfaatan teknologi informasi dapat meningkatkan pengetahuan pada bidang masing masing;
- bahwa sebagai perwujudannya perlu ditetapkan dengan surat keputusan Rektor.

Mengingat

- : 1. Undang-Undang Nomor:4 Tahun 1997;
- 2. Undang-Undang Nomor:20 tahun 2003;

diperbaiki sebagaimana mestinya.

- 3. Peraturan Pemerintah Nomor:19 tahun 2005;
- 4. Keputusan Mendikbud Nomor:139/D/O/1999;
- 5. Keputusan PP Muhammadiyah Nomor:19/SK-PP/III-B/1.a/1999;
- 6. Keputusan PP Muhammadiyah Nomor:99/KEP/I.0/D/2007;
- 7. Keputusan Rektor UNIMUS Nomor: 075/UNIMUS/SK.PP/2010.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan PERTAMA : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG TENTANG E-LEARNING DAN COMPUTER BASED TEST (CBT) UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG: **KEDUA** : Pengembangan e-learning dan Computer Baset Test (CBT) di lingkungan Unimus disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku dengan alamat website http://elearning.unimus.ac.id dan http://cbt.unimus.ac.id.; KETIGA : Situs-situs website on-line sebagaimana dalam butir kedua adalah konten dan isi website wajib dikembangkan oleh dosen di masing-masing Program Studi dan selalu berkoordinasi dengan Tim Departemen Teknologi dan Informasi Unimus; **KEEMPAT** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini sesuatunya akan

Ditetapkan di: Semarang Pada tanggal : 1 September 2011 Rektor. AMMAL mu Dr. Soesanto REKT

Salinan disampaikan kepada Yth:

- 1. BPH UNIMUS
- 2. Para Wakil Rektor
- 3. Para Dekan
- 4. Para Ketua Program Studi
- 5. Para Kepala Unit

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Tim Penyusun	ii
Kata Pengantar	iii
SK Penggunaan Elearning dan CBT	1V
Daftar Isi	v
BAB I – PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pendaftaran di Moodle	2
BAB II – PANDUAN UNTUK DOSEN / INSTRUKTUR	Δ
A Pengaturan Mata Kuliah	4
B Penulisan Materi Pengajaran (Recource/Sumber)	9
a Insert a label	9
h Compose a text page	10
c. Link a file or website	11
d File	13
e Display a directory	14
f. Ims content page	15
C Penulisan Aktivitas Siswa (Activity)	15
a Assignments (Tugas)	15
1 Advance unload of file	15
2 Kegiatan online	18
3 Unload file tunggal	10
4 Kegiatan offline	20
h Chatting	20
c. Daftar kata-kata sulit	$\frac{21}{22}$
d Forum diskusi	22
e Jajak pendapat (choice)	$\frac{23}{24}$
f Uijan (Quiz)	26
1 Multiple choice (Pilihan ganda)	$\frac{20}{29}$
2 Essev	30
3 True/False (Betul/Salah)	31
4 Short answer (Jawaban pendek)	32
5 Numerical Question (Jawaban angka)	32
6 Maching (Mencocokkan)	33
7. Random short anwer maching	34
8 Description (Keterangan)	34
9. Embedded answer (Jawaban tempel)	35
D Penilaian Hasil Uijan	36

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Moodle adalah sebuah nama untuk sebuah program aplikasi yang dapat merubah sebuah media pembelajaran kedalam bentuk web. Aplikasi ini memungkinkan siswa untuk masuk kedalam "ruang kelas" digital untuk mengakses materi-materi pembelajaran. Dengan menggunakan Moodle, kita dapat membuat materi pembelajaran, kuis, jurnal elektronik dan lain-lain.

Kata Moodle adalah singkatan dari Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment. Moodle merupakan sebuah aplikasi Course Management System (CMS) yang gratis dapat di-download, digunakan ataupun dimodifikasi oleh siapa saja dengan lisensi secara GNU (General Public License). Anda dapat men-download aplikasi Moodle di alamat <u>http://www.moodle.org/</u>. Saat ini Moodle sudah digunakan pada lebih dari 150.000 institusi di lebih dari 160 negara didunia.

Aplikasi Moodle dikembangkan pertama kali oleh Martin Dougiamas pada Agustus 2002 dengan Moodle Versi 1.0. Saat ini Moodle bisa dipakai oleh siapa saja secara Open Source. Sistim yang dibutuhkan agar aplikasi Moodle ini dapat berjalan dengan baik adalah sebagai berikut:

- I Apache Web Server
- I PHP
- Database MySQL atau PostgreSQL

Dengan menggunakan Moodle kita dapat membangun sistim dengan konsep E-Learning (pembelajaran secara elektronik) ataupun Distance Learning (Pembelajaran Jarak Jauh). Dengan konsep ini sistim belajar mengajar akan tidak terbatas ruang dan waktu. Seorang dosen/dosen/pengajar dapat memberikan materi kuliah dari mana saja. Begitu juga seorang mahasiswa/siswa dapat mengikuti kuliah dari mana saja.

Bahkan proses kegiatan test ataupun kuis dapat dilakukan dengan jarak jauh. Seorang dosen/dosen/pengajar dapat membuat materi soal ujian secara online dengan sangat mudah. Sekaligus juga proses ujian atau kuis tersebut dapat dilakukan secara online sehingga tidak membutuhkan kehadiran peserta ujian dalam suatu tempat. Peserta ujian dapat mengikuti ujian di rumah, kantor, warnet bahkan di saat perjalanan dengan membawa laptop dan mendukung koneksi internet.

Berbagai bentuk materi pembelajaran dapat dimasukkan dalam aplikasi Moodle ini. Berbagai sumber (resource) dapat ditempelkan sebagai materi pembelajaran. Nasakah tulisan yang ditulis dari aplikasi pengolah kata Microsoft Word, materi presentasi yang berasal dari Microsoft Power Point, Animasi Flash dan bahkan materi dalam format audio dan video dapat ditempelkan sebagai materi pembelajaran.

Berikut ini beberapa aktivitas pembelajaran yang didukung oleh Moodle adalah sebagai berikut:

<u>Assignment</u>: Fasilitas ini digunakan untuk memberikan penugasan kepada peserta pembelajaran secara online. Peserta pembelajaran dapat mengakses materi tugas dan mengumpulkan hasil tugas mereka dengan mengirimkan file hasil pekerjaan mereka.

<u>Chat</u> : Fasilitas ini digunakan untuk melakukan proses chatting (percakapan online). Antara pengajar dan peserta pembelajaran dapat melakukan dialog teks secara online.

Forum : Sebuah forum diskusi secara online dapat diciptakan dalam membahas suatu materi pembelajaran. Antara pengajar dan peserta pembelajaran dapat membahas topik-topik belajar dalam suatu forum diskusi.

Kuis : Dengan fasilitas ini memungkinkan untuk dilakukan ujian ataupun test secara

online.

<u>Survev</u> : Fasilitas ini digunakan untuk melakukan jajak pendapat.

Bahasa : Beberapa pilihan bahasa juga telah disediakan oleh aplikasi Moodle.

Dukungan terhadap bahasa tertentu ini terus berkembang dan dapat di dapatkan dengan cara men-download-nya dari website Moodle. Saat ini penggunaan bahasa Indonesia juga telah didukung oleh Moodle. Sehingga website pembelajaran yang kita buat tersebut tampil dalam bahasa Indonesia. Moodle juga menyediakan kemudahan untuk mengganti model tampilan (themes) website e-learning dengan menggunakan teknik template. Beberapa model themes yang menarik telah disediakan oleh Moodle. Selain itu tidak menutup kemungkinan bagi kita untuk merancang dan membuat bentuk tampilan (themes) sendiri.

Demikianlah ulasan dan pembahasan singkat tentang penggunaan Moodle dalam mendukung kegiatan pembelajaran elektronik (e-learning) atau pembelajaran jarak jauh (distance learning). Semoga bermanfaat bagi Anda semua dan tentunya dapat membuka wawasan kita tentang konsep e-learning dan berbagai macam kemudahannya (sumber <u>http://www.ilmukomputer.com/</u>)

B. <u>PENDAFTARAN DI MOODLE</u>

Sebelum masuk ke sistim moodle, baik instruktur (dosen) atau pun siswa harus terdaftar di sistim. Caranya sama dengan melakukan pendaftaran di situs-situs yang ada di internet. Sebagai contoh situs yang akan kita buka adalah <u>http://ifikkes.unimus.ac.id</u> Anda akan melihat tampilannya seperti dibawah ini:

ifikkes e-learning Fakultas Ilmu × +							-	
→ C ③ Not secure ifikkes.unimus.a	ac.id			2	1 ☆	4	ABP	
IKKES			5	You	u are no	t logg	ed in.	(Log in)
fikkes I e-learning F	akultas Ilmu Keperawatan dan Kesehatan Un	imus						
e-learning Fakultas Ilmu Keperawatan dan	Courses	CALE		ł				- <
Kesehatan				M	ay 2019		Dock	Calendar blo
UNIMUS Universitas Muhmmadiyah Semarang	✓ Collapse all	Sun	Mon	Tue	Wed 1	Thu 2	<u>Fri</u>	<u>Sat</u>
	- Ners	5	6	7	8	9	10	11
	▶ Tahun Ajar 2018/2019 Genap	12	13	14	15	16	17	18
	▶ Tahun Ajar 2018/2019 Gasal	19 26	20 27	21	22 29	23 30	24 31	25
UNIVESTAS MUHAMMADIYAH SEMAHAN	💱 Ujian Kompetensi Ners Pekalongan							
	💱 PANUM Ners							
	Stase KDP							
Home Courses	💱 Stase Keperawatan Jiwa 💽 🛈							
	💱 Stase Keperawatan Keluarga 💽 🛈							
	💱 Stase Keperawatan Komunitas [🚱 🛈							
	💱 Stase Keperawatan Gawat Darurat (KGD)							
	Stase Manajemen Keperawatan							

Untuk login, anda dapat mengisi langsung pada Nama Pengguna serta memasukkan password atau klik tulisan <u>Anda belum login</u> (apabila Anda belum pernah mendaftar di sistim ini maka anda harus mendaftar pada administrator), yang terdapat pada sudut kanan atas browser anda. Isikan data-data anda dengan lengkap setelah itu dan kirimkan hubungi ke admin TIK atau ke <u>tik.unimus@gmail.com</u> Setelah itu anda akan mendapat balasan username dan password untuk login. Masukkan "Nama Pengguna" dan "Password", kemudian klik "Login". Ini akan membawa anda masuk ke dalam kelas anda

Lalu akan muncul seperti dibawah ini

n ifikkes e-learning Fakultas Ilmu 🗙	+	- 0 ×	
\leftrightarrow \rightarrow C (1) Not secure ifi	kkes.unimus.ac.id/login/index.php	🖈 🔮 🚳 i	
IFIKKES		You are currently using guest access	

ifikkes | e-learning Fakultas Ilmu Keperawatan dan Kesehatan Unimus

Home ► Log in to the site

Log in	
Username	
Password	
Remember use	mame
Forgotten your username	or password?
Cookies must be enabled in	our browser (?

You are currently using guest access Home

lalu login isi username dan password

n ifikkes e-lea	ming Fakultas Ilmu x +			٥	×
$\leftrightarrow \ \forall \ G$	A Not secure ifikkes.unimus.ac.id/login/index.php	07 ☆	@) :
iFIKKES		You are currer	ntly using g	uest ac	cess

ifikkes | e-learning Fakultas Ilmu Keperawatan dan Kesehatan Unimus

Home
Log in to the site

Log in

Username	fathur
Password	
Rememi	ber username og in
Forgotten your user	mame or password?
Cookies must be enab	oled in your browser 🕐

You are currently using guest access Home

BAB II PANDUAN UNTUK DOSEN/INSTRUKTUR

A. <u>PENGATURAN MATA KULIAH</u>

Pada saat admin telah membuka sebuah Mata Kuliah untuk instruktur atau dosen dan dosen tersebut telah melakukan login, maka akan keluar tampilan seperti gambar dibawah ini :



Gambar-01. Tampilan awal setelah dosen login

Disini saya login sebagai Akhmad Fathurrohman. Karena saya sudah ditunjuk oleh admin mengajar pada bebeapa Mata Kuliah, maka yang keluar pada Mata Kuliah yang saya ikuti. Saya juga bisa menjadi siswa pada Mata Kuliah lain dengan syarat harus mendaftar pada Mata Kuliah yang diinginkan. Untuk masuk ke Mata Kuliah yang akan kita ajarkan tersebut, klik Jurusan yang kita pilih kemudian pilih mata kuliah yang akan di pilih contoh di bawah pilih Analisis Kesehatan D3 dan pilih mata kuliah praktik komputer.



Gambar-02. Tampilan awal setelah dosen masuk ke Mata Kuliah

Pada gambar diatas terlihat bahwa banyak pengaturan yang akan dilakukan oleh seorang instruktur atau dosen supaya tercipta pembelajaran yang sempurna. Disini akan kita coba bahas satu persatu sehingga nantinya terjadi pembelajaran yang bisa terintergrasi antara instruktur dan siswa.

Pada halaman browser terdapat beberapa blok seperti <u>Search Forum</u>, <u>Berita Terbaru</u>, <u>Upcoming events</u>, <u>Comments</u>, <u>Aktivitas Lalu</u>, <u>Navigation</u>, <u>Settings</u>. Semua blok ini dapat ditambah atau disembunyikankan oleh instruktur/ dosen, kecuali <u>Administrasi</u>, karena pada menu/blok administrasi adalah tempat dimana kita dapat merobah, menambah atau mengedit Mata Kuliah yang kita kelola.

Pada sudut kanan atas juga ada menu <u>Turn Editing On/ Hidupkan Mode Ubah</u>. Apabila menu tersebut di klik, berarti kita masuk dalam mode ubah, yang tujuannya kita dapat mengubah, mengedit Mata Kuliah.



Pada bagian <u>Settings</u> – <u>Switch role to</u> Apabila di klik kita akan dihadapkan pada dua pilihan yaitu :

- 1. <u>Siswa</u> artinya bila kita klik, tampilan halaman moodle berubah seolah-oleh kita sebagai siswa.
- 2. <u>Non-editing teacher</u> artinya tampilan halaman moodle berubah seolah-olah kita sebagai instruktur/dosen tetapi tidak dapat mengedit Mata Kuliah tersebut.

Sebelum kita membuat suatu Mata Kuliah (<u>*Pokok Topik Mata Kuliah*</u>), kita harus mengatur berapa topiknya, bagaimana cara pendaftaran siswa apa harus pakai password atau tidak dan lain sebagainya. Pada blok <u>*administrasi*</u> klik <u>*pengaturan/setting*</u>, disana ada beberapa item yang harus diisi oleh instruktur atau dosen, tampilan sebahagian seperti

ADMINISTRATION	
 Course administration 	
Turn editing on	
CT Edit settings	
▶ Users	
L Unenrol me from PKAnalis	
▼ Filters	
Reports	
Grades	
Badges	
1 Backup	
📩 Restore	
📥 Import	
@ Publish	
P Reset	
Question bank	
Switch role to	
Site administration	
	Search

gambar-03.

The Edit course settings × +	- 0 X
← → C ③ Not secure ifikkes.unimus.ac.id/course/edit.php?id=2	९ 🕁 🐠 🐵 🔕 :
IFIKKES	Akhmad Fathurrohman Drs. M.kom 👫 👻

Praktik Komputer 1 | D3 Analis Kesehatan

Dashboard 🕨 D3 Analis Kes	sehatan 🕨 PKAnalis 🕨	Edit settings		
NAVIGATION		Edit course setting		
Dashboard		East course setting.	5	. 1
 Site home 			Expand a	all
Site pages		- General		1.1
✓ Current course				
✓ PKAnalis		Course full semat @	Bealdill Kennester 11 D2 Analie Kennehatan	
Participants		Course full name* (7)	Praktik Komputer T D3 Analis Kesenatan	
Badges				
General		Course short name* (?)	PKAnalis	
Introduction				
Word Processing		Course category (2)	D3 Analis Kesehatan	
Sistem Komputer / P Informasi	'erangkat Teknologi	Visible ⑦	Show *	
Presentasi		0		
Browsing Jurnal Ilmia	ah	Course start date (?)	3 V October V 2010 V	
Spreedsheet / Tabel	dan Grafik			
Drawing Poster		Course ID number	PK101	
FABEL DAN GRAFIN PROCESSOR	K DENGAN WORD	Course in number ()		
Ujian Mid Semester		 Description 		
CLOUD COMPUTIN	G			
Blogging		Course summany @		-
Blogging 2,		Course summary ()		

Gambar-03. Pengaturan Mata Kuliah

TAB General

- 1. Nama lengkap Mata Kuliah : nama Mata Kuliah yang kita kelola
- 2. *Nama singkat* : nama singkat Mata Kuliah supaya nanti pada sistim moodle tidak ditampilkan terlalu panjang. Sebab yang ditampilkan adalah nama singkat. Penulisan nama singkat sebaiknya yang dimengerti oleh siswa.
- 3. *Kode Mata Kuliah* : bisa tergantung pada kurikulum atau kesepakatan
- 4. *Penjelasan Mata Kuliah* : Tuliskan keterangan tentang Mata Kuliah atau untuk siapa (kelas berapa) Mata Kuliah ini. Atau bisa juga anda membuat tujuan akhir dari Mata Kuliah ini. Ini akan tampil dihalaman depan.
- 5. *Format* : untuk membina mata kuliah Mahasiswa disarankan menggunakan format Topik atau Mingguan.
- 6. *Jumlah Topik/Minggu* : berapa banyak topik Mata Kuliah yang akan kita bahas dalam pembelajaran ini atau bila formatnya dibuat mingguan, berapa minggu rencananya menyelesaikan Mata Kuliah ini.
- 7. *Tanggal mulai Mata Kuliah* : tanggal berapa kita akan memulai mengaktifkan pelajaran ini. Ini hanya berlaku bila anda menggunakan format mingguan dan tidak ada pengaruhnya bila anda menggunakan Topik.
- 8. *Option yang disembunyikan* : Pada saat kita menyusun atau mengedit Mata Kuliah ada beberapa option yang tersembunyi (sengaja kita sembunyikan untuk tujuan tertentu seperti minggu yang ingin kita tampilkan hanya minggu sekarang). Apakah ini diizinkan siswa melihatnya atau tidak.
- 9. *Item berita yang akan ditampilkan* : Forum khusus yang disebut "Berita" tampil pada format kursus "mingguan" dan "topik". Disini adalah tempat yang baik untuk menempatkan pengumuman kepada semua siswa untuk dilihat (Secara standar, semua siswa akan menjadi pelanggan untuk forum ini, dan akan menerima pengumuman Anda lewat email). Pengaturan ini menentukan berapa banyak item yang baru diterima ditampilkan pada halaman depan kursus Anda, pada kotak berita dibagian bawah sebelah kanan. Jika Anda menetapkan ke "0 item berita" maka kotak berita tidak akan tampil.
- 10. *Tampilkan peringkat* : untuk menampilkan peringkat nilai siswa. Ini akan ditampilkan dihalaman utama setelah memilih Mata Kuliah.

- 11. *Tampilkan laporan aktifitas* : aktifitas laporan ini tersedia untuk masing-masing siswa yang menunjukkan aktivitas mereka dalam Mata Kuliah. Instruktur mempunyai akses terhadap laporan ini dengan menggunakan tombol yang kelihatan pada masing-masing halaman profil siswa. Akan tetapi harus *diingat* laporan ini memberikan sedikit beban kepada server.
- 12. *Ukuran upload maximum* : menentukan ukuran yang paling besar siswa boleh mengirim file ke server.

TAB group

13. Model Groups : Ada 3 modle group yang bisa di pakai pada sistim moodle ini :

۵	No groups	-	tidak ada grup (kelompok), semuanya bagian dari satu
			komunitas besar
۵	Separate groups	-	setiap grup dapat hanya melihat grup mereka sendiri,
			sedangkan grup lain tidak
۵	Visible groups	-	setiap grup bekerja di grup mereka sendiri, tetapi mereka juga
			dapat melihat grup lain
1	TAB Ketersediaan	::	

14. Ketersediaan : pilih Mata Kuliah ini tersedia untuk siswa

TAB Bahasa

15. Diwajibkan menggunakan bahasa : pada bagian ini kalau kita tentukan bahasanya misalnya bahasa Inggris, siswa tidak akan bisa mengubahnya kedalam bahasa Indonesia. Hal ini hanya khusus untuk Mata Kuliah ini saja.

TAB Student Progress

16. Completion tracking : biarkan default

TAB Role Renaming

17. Disini anda bisa merobah atau mengganti nama-nama seperti pengajar diganti dengan instruktur atau tutor dan lain sebagainya. Untuk tidak membingungkan, biarkan saja kosong.

Setelah semuanya diisi klik *simpan perubahan*. Maka akan tampil halaman seperti dibawah ini :

n Course: Praktik Komputer 1 D3 🗙 🕂		- 0 ×
\leftrightarrow \rightarrow C (i) Not secure ifikkes.unimus.ac.id	/course/view.php?id=2	🔤 Q 🛧 🛷 🕮 🛛 🗄
IFIKKES		Akhmad Fathurrohman Drs. M.kom 🐺 🔻
Praktik Komputer 1 D3	Analis Kesehatan	
Dashboard 🕨 D3 Analis Kesehatan 🕨 PKAnalis		Turn editing on
NAVIGATION ET Dashboard = Site home b Site pages	Rews forum	SEARCH FORUMS Go Advanced search (?)
Current course Vernet course PKAnalis Participants Badges General Introduction	Introduction Standar Kompetensi Silabus Perkuliahan	LATEST NEWS CONSTRAINTS Add a new topic (No news has been posted yet)
Word Processing Sistem Komputer / Perangkat Teknologi Informasi Presentasi Browsing Jurnal Ilmiah	Word Processing	UPCOMING EVENTS IT There are no upcoming events Go to calendar
Spreedshet/ Tabel dan Grafik Drawing Poster TABEL DAN GRAFiK DENGAN WORD PROCESSOR Uijan Mid Semester CLOUD COMPUTING Blogging Blogging 2, PRODUKSI VIDEO & PUBLIKASINYA UUAN AKHIR SEMESTER	Word Processing Tugas: Buat Paper (cari artikel di internet tentang materi kuliah analis kesehatan dicopykan ke word processor), di deri (yang rapi dengan ukuran kertas: A4, spasi ketikan 1,5 spasi, font Time New Roman 12, margin (L=T - 4cm, R=B - 3cm) diberi catatan kali Penyunting: Nama Saudara dan http://unimus.ac.id DIBER (BIOATA DIRI ANDA BIDOATA ADA FOTO DAN TTD SAUDARA uploadkan dalam bentuk *.doc	RECENTACTIVITY CT Activity since Thursday, 23 May 2019, 3:41 PM Full report of recent activity ASSIGNMENTS SUBMITTED: 24 May, 11:42 G00018030 lika Akromatul Matswah Ketikkan alamat web bloo oribadi anda disinii

Gambar-04. Tampilan setelah pengaturan

Karena pada pengaturan kita memilih format mingguan dan jumlah minggu yang dipilih adalah 10, maka judulnya menjadi **Bagan Mingguan** tampilannya hanya sampai 10 minggu. Untuk memulai menulis, baik topik, modul, hand out Mata Kuliah, kita harus mengklik <u>Turn Editing On</u> yang terdapat pada sudut kanan atas halam browser, atau baris pertama pada blok <u>administrasi</u>. Tampilan browser and a akan berubah seperti ini:



Gambar-05. Tampilan setelah <u>Turn Editing On</u> diaktifkan

Untuk memulai kegiatan pada minggu pertama, klik tanda (≤) yang terdapat di sebelah atau dibawah tulisan judul. Pada contoh di bawah Silabus, browser anda akan terlihat seperti ini :

fn Edit Word Processing X	+	_	٥	×
← → C ① Not secure ifik	es.unimus.ac.id/course/editsection.php?id=48xsr=0 Q 👷	۰		:
IFIKKES	Akhmad Fathurrohman Drs.	. M.kom		
Summary of Word I	Processing			
General				
Section name	Word Processing			
Summary ⑦				
	Word Processing			
	Tugas: Buat Paper (cari artikel di internet tentang materi kuliah analis kesehatan dicopykan ke word processor), di edit yang rapi dengan ukuran kertas : A4, spasi ketikan 1,5 spasi, fr Roman 12, margin (L=T= 4cm, R=B= 3cm) diberi Nomor Halaman di Kanan Atas diberi catatan kaki Penyunting. Nama Saudara dan http://unimus.ac.id DIBERI BIODATA DIRI ANDA BIDOATA ADA FOTO DAN TTD SAUDARA uploadkan dalam bentuk *.doc	font Time	New	
	Save changes Cancel			

Gambar-06. Edit judul mingguan Mata Kuliah

Pada kolom yang berwarna putih, isikan judul topik yang akan kita bahas. Setelah itu klik *Simpan Perubahan/save changes*. Lakukan hal yang sama pada setiap topik yang dibuat. Untuk melihat bagaimana siswa melihat apa yang telah ditulis, anda bisa mengklik *Setting -> Switch Role To*, pilih siswa. Untuk mengembalikan klik tombol <u>*Return to my*</u> *normal role.*

B. PENULISAN MATERI PELAJARAN (RESOURCE/SUMBER)

Sekarang kita akan memulai untuk menulis materi pelajaran. Dalam hal ini moodle menyediakan 6 pilihan. Anda dapat mengklik drop down menu <u>Add an activity or resource</u> dibawah topik pelajaran yang telah kita buat, seperti pada gambar dibawah ini :



Gambar-09. Add a recource

a. <u>LABEL</u>

Insert a label adalah memungkinkan kita untuk menulis sesuatu, atau perintah kepada siswa yang langsung tampil di halaman pertama. Umumnya insert a label ini dibuat untuk perintah-perintah pendek yang berhubungan dengan minggu atau topik yang diberikan. Atau

tujuan pembelajaran dalam minggu ini.

INNES		Akhmad Fathurrohman Drs. M.kom 💹 👻
NAVIGATION The second s	Adding a new Label to Wo	ord Processing ⊚ ⊸ Collapse all
 Site home 	✓ General	
 Site pages Current course PRAnalis Participants Badges General Introduction Word Processing Statem Komputer / Parangkat Teknologi Informasi Presentasi Browsing Jurnal Ilmiah Spreedsheet / Tabel dan Grafik 	Label text Materi mingau in	
Drawing Poster TAREL DAN GRAFIK DENGAN WORD	- Common module settings	
 PROCESSOR Ujian Mid Semester CLOUD COMPUTING 	Visible Show *	
Blogging		

Didalam kotak label teks isikan perintah yang akan disampaikan. Setelah selesai klik <u>Save</u> <u>and return to course (Simpan dan kembali ke Kursus)</u>. Dihalaman kerja siswa akan tampil seperti berikut :

 Course administration 	🐨 📕 Contoh Format Tugas I 🖉	Edit-	Ketikkan alamat web blog pribadi anda disini!
Turn editing off	🕂 🖆 Contoh 2 Paper Tugas I 🖌	Edit -	Angkatan 2018
 Activity chooser off Edit settings 	🕆 🗯 Contoh 3 Paper Tugas I 🖉	Edit -	
Users	🕀 📜 Contoh 4 Tugas I 🖉	Edit -	ONLINE USERS
L Unenrol me from PKAnalis T Filters	💠 🤳 UPLOAD PAPER TUGAS I (2016) *.doc 🖉	Edit-	+ ⊕ - (last 5 minutes)
Reports	💠 🧓 Upload Tugas I (Paper *.doc) 2017 🖉	Edit - 🚨	Akhmad Fathurrohman Drs. M.kom
Grades Badges 	💠 🤍 Upload Paper Tugas I Kelas Khusus 2019 д	Edit- 💄	
🖞 Backup	🕂 🤳 Upload Tugas I (Paper *.doc) 2019 🖉	Edit - 🚨	
▲ Restore ▲ Import	- the second se	Edit +	
Publish Reset		+ Add an activity or resource	
Question bank			

b. <u>PAGE</u>

Disini anda dapat memberikan pelajaran dengan menulis pada tempat yang disediakan. Saat anda mengklik page, akan tampil seperti gambar dibawah ini :

← → C ▲ Not secure ifikkes.unimus.a	.id/course/modedit.php?add=page&type=&course=2§ion=2&return=0&s	sr=0 🔍 🛠 🕸 🙆 :
IFIKKES		Akhmad Fathurrohman Drs. M.kom 🗱 🔻
NAVIGATION IT + • - Dashboard = Site home	Adding a new Page to Word Process	sing ⊕ Expand all
Sate pages Current course PKAnalis Participants Badges General Introduction Word Processing Sistem Komputer / Perangkat Teknologi Infromasi Presentasi Browsing Jurnal Ilmiah Spreedsheet / Tabel dan Grafik Drawing Poster TABEL DAN GRAFIK DENGAN WORD	Name* Buat presentasi dari Paper tugas (Description	
 PROCESSOR Uijan Mid Semester CLOUD COMPUTING Blogging Blogging 2. PRODUKSI VIDEO & PUBLIKASINYA UJIAN AKHIR SEMESTER UJIAN REMIDIDIAL Muscursee 	Display description on course page © Content Page content* B I IIII	

Gambar-10. Compose a text page

- 1. Nama : Judul teks yang anda buat
- 2. *Deskripsi* : Bisa Anda isi dengan perintah kepada siswa seperti "Bacalah teks ini dengan seksama!" atau yang lainnya.
- 3. *Page content** : disini anda menulis apa yang akan anda jelaskan tentang Mata Kuliah. Umumnya ini dibuat seringkas mungkin dan untuk yang lebih lengkap dapat anda tulis pada komputer pada format word atau excell. Kemudian kita simpan pada server supaya siswa dapat mendownloadnya (mengambilnya dari server) supaya bisa mereka pelajari baik di rumah atau mereka diskusikan dengan teman-temannya. Ini akan dibahas pada bab *link to a file or website*
- Bila semuanya sudah selesai klik <u>Save and return to Course</u> (untuk kembali ke Halaman Mata Kuliah Sistim Pengapian) atau <u>Save and display</u> (untuk melihat tampilannya)

c. <u>LINK</u>

Pada compose a web page ini hampir sama dengan compose a text page. Perbedaannya pada compose a text page, Anda menulis dalam format teks biasa sedangkan pada compose a web page, memungkinkan Anda menulis dalam format HTML. Disini anda dapat memberikan pelajaran dengan memberikan alamat-alamat situs di internet sebagai sumber bacaan mereka, yang bisa langsung link ke situs tersebut bila siswa meng-kliknya. Atau bila anda ada yang membuat blog di internet bisa juga di buatkan link ke blog tersebut. Saat anda mengklik compose a web page, halaman browser anda akan berubah seperti ini :

KKES			Akhmad Fathurro	hman Drs	. M.kom		
						W	
NAVIGATION EC	Adding a new UR	L to Word Processing ®					
Dashboard					•	Expand	all
Site home	✓ General						
Site pages							
Current course	Nama	Care Membuat Slide lai yang Cantik dan Menarik					
✓ PKAnalis	Name-	Cara Membuat Silde Isi yang Cantik dan Menarik					
Participants							
Badges	Description						
General							4
Introduction							
Word Processing							
Sistem Komputer / Perangkat Teknologi Informasi							
Presentasi							
Browsing Jurnal Ilmiah							
Spreedsheet / Tabel dan Grafik							
Drawing Poster							
TABEL DAN GRAFIK DENGAN WORD PROCESSOR							1
Ujian Mid Semester	Display description on course page	0					
CLOUD COMPUTING	0						
Blogging							
Blogging 2,	- Content						
PRODUKSI VIDEO & PUBLIKASINYA							
UJIAN AKHIR SEMESTER	External URL*	https://www.youtube.com/watch?v=UvOyC0Sx_go	Choose a link				

Gambar-11. Tambah url baru

Pada gambar diatas ada beberapa kotak dialog yang harus anda isi :

- 1. *Nama* : Judul teks yang anda buat
- 2. *Deskripsi* : Bisa Anda isi dengan perintah kepada siswa seperti "Silahkan Anda pelajari link yang diberikan, karena suatu saat nanti akan diadakan ujian dan soalnya diambil dari situs tersebut!" atau yang lainnya.
- 3. *Content* : disini anda menuliskan alamat-alamat web yang bisa mereka kunjungi. Caranya : Anda copy link website yang dituju dan letakkan pada bagian content

elearning ► D4AK201 ► Resources ► Moodle untuk Pengelolaan Test Online	Update this Resourc
http://tik.unimus.ac.id/?p=120#more-120	

Last modified: Wednesday, 13 August 2014, 04:15 PM

Gambar-12. Membuat link di Compose a web page

- 4. Option Display : biarkan otomatis
 - 5. *Visible* : pilih tampilkan
 - 6. Bila semuanya sudah selesai klik <u>Save and return to Course</u> (untuk kembali ke Halaman Mata Kuliah Sistim Pengapian) atau <u>Save and display</u> (untuk melihat tampilannya)

🍄 🥘 UPLOAD PAPER TU	GAS I (2016) *.doc 🖉	Edit - 👗
💠 🤳 Upload Tugas I (Pap	er *.doc) 2017 🖉	Edit - 👤
💠 🤳 Upload Paper Tugas	l Kelas Khusus 2019 者	Edit - 👤
💠 🍶 Upload Tugas I (Pap	er *.doc) 2019 🧪	Edit - 🚨
🕈 🎳 Cara Membuat Slide	lsi yang Cantik dan Menarik 者	Edit -
		+ Add an activity or resource

Tapilan link web page di lembar kerja siswa

d. <u>FILE</u>

Disini kita bisa menempatkan suatu modul dalam moodle server, sehingga nanti siswa bisa mendownloadnya. Modul yang akan di kirim keserver sebaiknya di kompres supaya proses upload dan download lebih mudah. Untuk mengkompresi file ini bisa digunakan software kompresi seperti winZip, winRar atau yang lainnya.

Pada halaman file ini juga kita bisa menempatkan file-file animasi (swf), audio (mp3) ataupun audio video seperti yang berformat flv dengan catatan, pada komputer pengguna (siswa) sudah terinstal flash player.

Untuk link ke halaman web gunakan saja *link*. Sedangkan *file* hanya gunakan untuk mendownload file. Jadi anda menginginkan siswa download ke halaman website, anda harus tahu terlebih dulu halaman lengkap downloadnya.

Bila anda mengambil atau mengklik *file* dari halaman topik Mata Kuliah maka akan tampil halaman berikut :

n Editing File × +					-	٥		×
$\cdot \rightarrow \mathbf{C}$ (i) Not secure ifikkes.u	nimus.ac.id/course/modedit.php?add=resource&	type=&course=2§ion=2&return=0&sr=0	Q	☆		æ (A	
FIKKES			Akhmad Fathurrol	hman C	Drs. M.ko	ım 👯	•	
Dashboard 🕨 D3 Analis Kesehatan 🕨 PK	Analis 🕨 Adding a new File to Word Processing							
NAVIGATION +	Adding a new Fi	le to Word Processing _©						
Dashboard						Expansion	nd all	
Site home	- General							
Site pages								
 Current course 	Manage							
✓ PKAnalis	Name							
Participants								
▶ Badges	Description							
General								
Introduction								
Word Processing								
Sistem Komputer / Perangkat Tekno Informasi	ologi							
Presentasi								
Browsing Jurnal Ilmiah								
Spreedsheet / Tabel dan Grafik								
Drawing Poster								
TABEL DAN GRAFIK DENGAN WO	ORD						1	
Hilan Mid Semester	Display description on course page							
CLOUD COMPLITING	Display accomption on course page							
Blogging	•							
 Blogging Blogging 2. 	Content							
PRODUKSI VIDEO & PUBLIKASIN	YA							
UJIAN AKHIR SEMESTER								
LUIAN REMIDIDIAL	Appearance							

Gambar-14. Tapilan Compose a web page di lembar kerja siswa

Bila anda ingin siswa mendownload dari internet atau halaman website, langsung anda tulis alamat websitenya pada <u>http://...</u> atau Anda bisa meng-klik <u>Searche</u> <u>for web page...</u> Anda akan dibawa ke halaan <u>http://www.google.com. T</u>etapi bila anda ingin mengupload (mengirim) modul pembelajaran ke server moodle, klik <u>Pilih atau Upload atau sebuah file</u> maka akan tampil halaman berikut :

Select files		Maximum size for new files: Unlimited
School mos		88 🚍 🦷
	▶ 🔛 Files	
	p	
	-	

Bila semuanya sudah selesai klik <u>Save and return to Course</u> (untuk kembali ke

Halaman Mata Kuliah) *atau <u>Save and displav</u>* (untuk melihat tampilannya)

e. <u>Folder</u>

Folder disini fungsinya hampir sama dengan file tetapi pada folder kita bisa memberikan satu Directory dengan isi banyak file sehingga siswa bisa mengambil bahan kuliah yang telah di jadikan satu folder ini misalnya folder dengan nama Cara membuat garis maka isi dari folder ini bisa berisi contoh gambar membuat garis, file pdf cara membuat garis dan lainya

Untuk membuatnya klik Add a recourse dan pilih Display a directory :

(F0)		
E5		Akhmad Fathurrohman Drs. M.Kom
IGATION	Adding a new Folder to Word Processing	⑦ ▶ Expan
ite home	✓General	
ne pages urrent course PKAnalis > Participants > Badges > General > Introduction	Name Materi Setting Word Description □	2 2 2 0
Vivord Processing Sistem Komputer / Perangkat Teknologi Informasi > Presentasi > Browsing Jurnal Imlah > Spreedsheet / Tabel dan Grafik > Drawing Poster TABEL DAN GRAFIK DENGAN WORD		
PROCESSOR Ujian Mid Semester CLOUD COMPUTING Blogging Blogging 2, DRODUKSI VIDEO & DURUKASINYA	Display description on course page Image: Content	
VUIAN AKHIR SEMESTER VUIAN REMIDIDIAL Vuian REMIDIDIAL Vuian REMIDIDIAL	Files	Maximum size for new fless. Uni
	Lalu Hasilnya akan menjadi seperti di bawah ini :	
🕂 🤳 Upload Tug	as I (Paper *.doc) 2019 🖉	Edit~ 🚨
🕂 🚞 Materi Setti	ng Word 🧪	Edit v
Pada gamb 1. <i>Nama</i> 2. <i>Deski</i>	ar diatas ada beberapa kotak dialog : Judul teks yang anda buat <i>ipsi</i> : Bisa Anda isi dengan per	yang harus anda isi : intah kepada siswa yang sudah ada dan

- 3. *Content* : Disini directory yang akan ditampilkan ke siswa. Directory ini bisa dibuat khusus. Semua folder baru yang kita buat, akan bisa dilihat dan didownload siswa.
- 4. Visible : pilih tampilkan
- 5. *ID Number* : kosongkan saja.

6. Bila semuanya sudah selesai klik <u>Save and return to Course</u> (untuk kembali ke Halaman Mata Kuliah Sistim Pengapian) atau <u>Save and display</u> (untuk melihat tampilannya)

f. IMS Content Package

	Add an act	ivity or resource	×
	*		
Forum		An IMS content package is a collection of files	
Glossary		which are packaged according to an agreed	
Closely		standard so they can be reused in different	
C Hesson		systems. The IMS content package module	
		enables such content packages to be uploaded	
Guiz		as a zip file and added to a course as a	
SCORM pa	ckage	resource.	
Currenter		Content is usually displayed over several pages,	
Survey		with navigation between the pages. There are	
O Wiki		various options for displaying content in a pop-	
		up window, with a navigation menu or buttons	
vvorkshop		etc.	
RESOURCES		An IMS content package may be used for	
		presenting multimedia content and animations.	
Book		(i) More help	
File			
G Folder			
IMS content	t package		
C C Label			
O Page			
URL			
	bbA	Cancel	
IFIKKES		Akhmad Fathu	rrohman Drs. M.kom 🐺 🔹
Desidered a D2 Actin Keededee & DKActin	No	- Descenter	
Dashboard > D3 Analis Kesehatan > PKAnalis	Adding a new IMS content package to Wor	d Processing	
NAVIGATION	Adding a now IN	IS content package to Word Processing	
÷ ÷-	Auding a new in	is content package to word Processing ®	
Dashboard			Expand all
Site home	✓ General		
Site pages			
= DKAnalie	Name*	You must supply a value here.	
 Participants 		Coba 1	
Badges			
General	Description		
Introduction	Coroses of Party of Coroses		
Word Processing			
Sistem Komputer / Perangkat Teknologi			
" Informasi			
Presentasi			
Browsing Jurnal Ilmiah			
 Spreedsneet / Tabel dan Grafik Drawing Pactor 			
TABEL DAN GRAFIK DENGAN WORD			
PROCESSOR			
Ujian Mid Semester			
CLOUD COMPUTING	Display description on course page		
Blogging	Display description on course page	12 12	
Blogging 2,	0		
PRODUKSI VIDEO & PUBLIKASINYA			
UJIAN AKHIR SEMESTER			

ada bagian ini anda bisa memasukkan konten multimedia seperti powerpoint dalam bentuk swf atau flash yang diupload dalam bentuk SCROM. Program yang dapat digunakan untuk menghasilkan bentuk SCROM seperti Ispring presenter, camtasia studio, hotpotato dan lain-lain. Jika anda klik pada bagian ini akan tampak seperti ini:

C. PENULISAN KEGIATAN SISWA (ACTIVITY)

a. ASSIGNMENTS (TUGAS)

Untuk memberikan tugas kepada siswa, moodle menyediakan beberapa kategori :

- 1. Advance uploading of file
- 2. Kegiatan Online
- 3. Upload file tunggal
- 4. Kegiatan Offline



Maka halaman browser anda akan berubah seperti tampilan berikut ini :



Ada beberapa kolom yang harus anda isi.

- 1. *Nama Tugas* : Nama tugas yang anda buat
- 2. Keterangan : Penjelasan tentang tugas yang akan dikerjakan siswa
- 3. Nilai : batas nilai maksimum yang anda berikan
- 4. Tanggal pengiriman
- 5. Batas akhir pengiriman
- 6. *Konfir sebelum dikirim* : Sebelum siswa mengirimkan filenya, akan muncul kotak dialog yang berisi peringatan (file ini akan dikirim ke server, anda tidak dapat lagi memperbaikinya. Apakah ingin diteruskan?)
- 7. Ukuran terbesar
- 8. *Siswa diizinkan menghapus* : bila option ini diisi ya, siswa dapat menghapus file yang sudah mereka kirim dan dapat mengirimkan kembali.
- 9. Banyak file yang boleh diupload : jumlah file yang boleh dikirim
- 10. Siswa diizinkan membuat catatan
- 11. *Sembunyikan deskripsi tugas sebelum tanggal aktif* : Keterangan tugas yang anda buatkan ke siswa belum akan kelihatan bila anda membuatnya sebelum tanggal pengiriman.
- 12. Siswa boleh mengirim e-mail ke instruktur
- 13. *Aktifkan tombol Send for marking* : Tombol " Send for marking" adalah mengijinkan para siswa untuk menunjukkan kepada instruktur bahwa mereka sudah menyelesaikan suatu tugas. Instruktur boleh memilih untuk mengembalikan tugas tersebut untuk draft (Jika tugas tersebut diperlukan untuk pekerjaan lebih lanjut)

14. Setelah semua diisi, klik <u>Save and return to Course</u> (untuk kembali ke Halaman Mata Pelajaran Sistim Pengapian) *atau <u>Save and displav</u>* (untuk melihat tampilannya)

2. KEGIATAN ONLINE

Tugas jenis online ini adalah tugas yang diberikan kepada siswa yang langsung mereka kerjakan dikomputer mereka yang sedang online (tersambung internet) mereka dapat mengeditnya kapan mereka mau, sampai batas akhir waktu yang telah ditentukan oleh instruktur.

Ada 2 pengaturan penilaian yang dilakukan, pertama siswa hanya dapat mengedit jawaban mereka, sebelum dinilai oleh instruktur dan yang kedua siswa dapat mengedit jawaban sampai batas waktu yang telah ditentukan meskipun sudah dinilai jawabannya.

Apabila anda telah memilih jenis tugas online, maka tampilan browser anda akan seperti ini



- 1. Nama Tugas :
- 2. *Keterangan* : disini anda membuat soal tugas yang akan anda berikan kepada siswa.
- 3. *Nilai* : batas maksimum nilai siswa
- 4. Tanggal pengiriman
- 5. Batas akhir pengiriman
- 6. Konfirm sebelum dikirim : ada konfirmasi kepada siswa sebelum filenya di kirim
- 7. *Dibolehkan mengirimkan ulang* : Secara standar, siswa tidak dapat mengirim ulang tugas stelah pengajar menilai tugas mereka. Jika Anda mengaktifkan pilihan ini, maka siswa akan diperbolehkan untuk mengirim ulang tugas mereka setelah mereka dinilai (untuk Anda menilai kembali). Ini akan sangat berguna jika Anda ingin untuk memberi semangat (motivasi) kepada siswa untuk membuat pekerjaannya menjadi lebih baik sebagai proses mendidik.
- 8. Siswa boleh mengirim e-mail ke instruktur
- 9. Comment inline : pilih saja tidak.
- 10. Setelah semua diisi, klik <u>Save and return to Course</u> (untuk kembali ke Halaman Mata Pelajaran Sistim Pengapian) *atau <u>Save and displav</u>* (untuk melihat tampilannya)

3. UPLOAD FILE TUNGGAL

Tugas jenis ini hampir sama dengan advance uploading of file. Perbedaannya hanya terdapat pada jumlah file yang di upload (dikirim). Pada advance uploading of file siswa bisa mendowload file lebih dari satu tergantung instruktur yang yang mengizinkannya, akan tetapi pada upload file tunggal hanya satu file yang bisa di upload. Namun siswa juga bisa mengirimkan file lagi sebelum dinilai oleh instruktur tetapi apabila file kedua dikirim file pertama secara otomatis akan terhapus. Tampilan edit upload file tunggal adalah :

_ _ _ _ _

KKES													A	khmad Fath	urrohma	in Drs. N	.kom	. .	
My courses												F.							
DMINISTRATION ES		1				-					You can drag and drop	files here to add them.							
Course administration	✓Availability																		
Users Unenrol me from PKAnalis	Allow submissions from ③	25	¥	May	۲	2019	•][00 v	00	•	🗑 🗷 Enable								
T Filters	Due date ③	1	۳	June	۳	2019	•	00 •	00	۲	🛗 🗷 Enable								
Grades	Cut-off date (?)	25		May		2019	•	16 .	20	¥ ,	H Enable								
 Badges Backup Restore 	Always show description ③	20		indy		2010			20		Chaple								
Import Publish	- Submission types																		
Reset Question bank	Submission types	0	nline	text @	File	submiss	ions	(1)											
Switch role to	Word limit (?)				Enable														
Site administration					Litable														
Search	Maximum number of uploaded files	1	۳																
	Maximum submission size 🕐	Site	e uplo	oad limit	(100MB)	v													
ADD A BLOCK	-																		

- 1. Nama Tugas :
- 2. *Keterangan* : disini anda membuat soal tugas yang akan anda berikan kepada siswa.
- 3. *Nilai* : batas maksimum nilai siswa
- 4. Tanggal pengiriman
- 5. Batas akhir pengiriman
- 6. Konfir sebelum dikirim : ada konfirmasi kepada siswa sebelum filenya di kirim
- 7. *Dibolehkan mengirimkan ulang* : Secara standar, siswa tidak dapat mengirim ulang tugas stelah pengajar menilai tugas mereka. Jika Anda mengaktifkan pilihan ini, maka siswa akan diperbolehkan untuk mengirim ulang tugas mereka setelah mereka dinilai (untuk Anda menilai kembali). Ini akan sangat berguna jika Anda ingin untuk memberi semangat kepada siswa untuk membuat pekerjaannya menjadi lebih baik sebagai proses mendidik.
- 8. Siswa boleh mengirim e-mail ke instruktur
- 9. Ukuran terbesar : batas maksimum ukuran file yang boleh diup
- 10. Setelah semua diisi, klik <u>Save and return to Course</u> (untuk kembali ke Halaman Mata Pelajaran Sistim Pengapian) *atau <u>Save and displav</u>* (untuk melihat tampilannya)

4. KEGIATAN OFFLINE

Tugas yang dilakukan dalam kegiatan offline adalah yang yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan online. Jadi didalam tugas ini hanya memberikan soal, tanggal terakhir diselesaikan. Setelah siswa selesai mengerjakan soal tersebut, mereka harus menemui instruktur/dosen untuk menyerahkan tugas tersebut. Kesimpulannya tugas ini tidak bisa di kirim lewat komputer.

Tampilan edit kegiatan offline adalah seperti gambar dibawah ini :



- 1. Nama Tugas :
- 2. Keterangan : disini anda membuat soal tugas yang akan anda berikan kepada siswa.
- 3. *Nilai* : batas maksimum nilai siswa
- 4. Tanggal pengiriman
- 5. Batas akhir pengiriman
- 6. Konfir sebelum dikirim : ada konfirmasi kepada siswa sebelum filenya di kirim
- 7. Setelah semua diisi, klik <u>Save and return to Course</u> (untuk kembali ke Halaman Mata Pelajaran Sistim Pengapian) *atau <u>Save and displav</u>* (untuk melihat tampilannya)

b. <u>CHATTING</u>

Chatting adalah sarana untuk ngobrol dengan sesama yang terhubung dengan jaringan. Untuk seseorang yang sudah pernah menggunakan internet, istilah chatting sudah tidak asing lagi. Pada sistim e-learning pun kita bisa membuat pembelajaran menjadi menarik dengan menggunakan fasilitas chatting ini, sehingga siswa bisa ngobrol dengan temannya yang sedang lagi online. Ini bisa diterapkan untuk pembelajaran disekolah atau labor dimana akses internet ke luar ditutup.

Untuk membuka fasilitas chatting ini, pada posisi *turn editing on*, klik *Add an activity*... pilih *Chatting*.

	Add an ac	ctivity or resource	-
ACTIVITIES	-	The chat activity module enables participants	
		to have text-based, real-time synchronous	
Assignment	t	discussions	
Chat			
0 9 onei		the charmay be a one-time activity or it may	
Choice		each week. Chat sessions are saved and can	
Database		be made available for everyone to view or	
		restricted to users with the capability to view	
	~	chat session logs.	
Forum		Chats are especially useful when the group	
Glossary		chatting is not able to meet face-to-face,	
		such as	
Lesson		 Regular meetings of students 	
🔘 🏹 Quiz		participating in online courses to enable	
	ckage	them to share experiences with others in the same course but in a different	
- Coortan pa		location	
Survey		 A student temporarily unable to attend in 	
Wiki		person chatting with their teacher to catch up with work	
Alarkahan		 Students out on work experience getting 	
vvorkshop	-	together to discuss their experiences	
Editing Chat x + → C ① Not secure ifikkes.unimus.aci	d/course/modedit.php?add=chat&type=&co	urse=2§ion=2&return=0&sr=0	
Editing Chat x + → C ① Not secure iffikkes.unimus.aci IKKES	d/course/modedit.php?add=chat&type=&co	urse=28/section=28/return=08/sr=0 🖈 🔮 🦉 Akhmad Fathurrohman Drs. M.kom	
Editing Chat x + → C O Not secure ifikkesunimus.aci IKKES NAVIGATION C + &-	d/course/modedit.php?add=chat&ttype=&co	urse=28section=28treturn=08tsr=0 Akhmad Fathurrohman Drs. M.Kom at to Word Processing	
i Editing Chat x + → C O Not secure ifikkes unimus.aci IKKES NAVIGATION □ + &- Dashboard	d/course/modedit.php?add=chat&ttype=&co	urse=2§ion=2&return=0&sr=0 Aktimad Fathurrohman Drs. M.kom at to Word Processing (?)	D C C C C C C C C C C C C C C C C C C C
i Editing Chat x + → C O Not secure ifikkes.unimus.aci IKKES NAVIGATION C + &- Dashboard = Site home > Site names	d/course/modedit.php?add=chat&type=&co ⊜ Adding a new Ch ▼ General	urse=2§ion=2&return=0&sr=0 Akhmad Fathurohman Drs. M.kom at to Word Processing ⑦	D A Expand :
Editing Chat x + → C O Not secure ifikkes.unimus.aci IKKES NAVIGATION □C + &+ Dashboard = Site home > Site pages < Current course	d/course/modedit.php?add=chat&type=&co ⊜ Adding a new Ch ▼ General	urse=2§ion=2&return=0&sr=0 Akhmad Fathurohman Drs. M. kom at to Word Processing ③ F E	D C C C C C C C C C C C C C C C C C C C
Editing Chat x + → C O Not secure ifikkes.unimus.aci IKKES NAVIGATION = Site home > Site pages ▼ Current course ▼ PKAnalis	d/course/modedit.php?add=chat&type=&co ⊜ Adding a new Ch ▼ General Name of this chat room*	urse=2§ion=2&rreturn=0&sr=0 Akhmad Fathurrohman Drs. M. kom at to Word Processing ③ E	D (A Expand
Editing Chat x + → C O Not secure ifikkes.unimus.aci IKKES NAVIGATION = Site home > Site home > Site pages ▼ Current course ▼ PKAnalis > Participants > Participants	d/course/modedit.php?add=chat&type=&co ⊜ Adding a new Ch ▼ General Name of this chat room* Description	urse=2§ion=2&return=0&sr=0 Akhmad Fathurohman Drs. M. kom at to Word Processing ③ E	D (A (A (A) (A) (A) (A) (A) (A)
Editing Chat x + → C O Not secure ifikkes.unimus.aci IKKES NAVIGATION + & - Dashboard = Site home > Site home > Site pages ~ Current course ~ PKAnalis > Participants > Badges > General	d/course/modedit.php?add=chat&type=&co ⇔ Adding a new Ch ▼ General Name of this chat room* Description	urse=2&return=0&sr=0	D C C C C C C C C C C C C C
Editing Chat x + → C O Not secure ifikkes unimus.aci IKKES NAVIGATION + & - Dashboard = Site home > Site pages ▼ Current course ▼ PKAnalis > Participants > Badges > General > Introduction	d/course/modedit.php?add=chat&type=&co ⊜ Adding a new Ch ▼ General Name of this chat room* Description	urse=2§ion=2&return=0&sr=0 Akhmad Fathurohman Drs. M. kom at to Word Processing ③ E M B I E	D A Expand a
Editing Chat x + → C O Not secure iffikkes.unimus.aci IKKES NAVIGATION C + * - Dashboard = Site home > Site pages ~ Current course ~ PYAnalis > Badges > General > Introduction > Word Processing	d/course/modedit.php?add=chat&type=&co ⊜ Adding a new Ch . ▼ General Name of this chat room* Description	urse=2§ion=2&return=0&sr=0 Akhmad Fathurohman Drs. M. kom at to Word Processing ③ ► E 	D N N N N N N N N N N N N N N N N N N N
Editing Chat x + → C O Not secure iffikkes.unimus.aci IKKES NAVIGATION C + & + Dashboard = Site home > Site pages < Current course < PKAnalis > Participants > Badges > General > Introduction > Word Processing Sistem Komputer / Perangkat Tarknolo informazi	d/course/modedit.php?add=chat&type=&cco ⇔ Adding a new Ch . ▼ General Name of this chat room* Description	urse=2§ion=2&return=0&sr=0	D C C C C C C C C D C C C C C C C C C C
Editing Chat x + → C O Not secure iffikkes.unimus.aci IKKES NAVIGATION + & + Dashboard = Site home > Site pages < Current course × PrAnalis > Participants > Badges > General > Introduction Word Processing Sistem Komputer / Perangkat Teknologi Informasi > Presentaal	d/course/modedit.php?add=chat&type=&cco ⊜ Adding a new Ch . ▼ General Name of this chat room* Description	urse=2§ion=2&return=0&sr=0	D C C C C C C C C C C C C C C C C C C C
Editing Chat x + → C O Not secure iffikkes.unimus.aci IKKES NAVIGATION	d/course/modedit.php?add=chat&type=&cco © Adding a new Ch . ▼ General Name of this chat room* Description	urse=2§ion=2&return=0&ser=0 ★ Akhmad Fathurrohman Drs. M. kom at to Word Processing ⑦ ► E ■ 4 ★ B I I II # 0 22 ■ E ●	D C C C C C C C C C C C C C C C C C C C
Editing Chat x + → C O Not secure i fikkes.unimus.aci IKKES NAVIGATION + & · Dashboard = Site home > Site pages ~ Current course ~ PKAnalis > Participants > Badges > General > Introduction > Word Processing > Sites Momputer / Perangkat Teknologi Informasi > Presentasi > Browsing Jurnal Ilmiah > Spreedsheet / Tabel dan Grafik	d/course/modedit.php?add=chat&type=&co ♦ Adding a new Ch . ▼ General Name of this chat room* Description	urse=2§ion=2&return=0&sr=0 ★ Aktmad Fathurohman Drs. M.kom at to Word Processing ③	D N N N N N N N N N N N N N N N N N N N
Editing Chat x + → C O Not secure i fifkkes.unimus.aci IKKES NAVIGATION + & - Dashboard = Site home > Site pages ~ Current course ~ PRAnalis > Participants > Badges > General > Introduction > Word Processing > Sistem Komputer / Perangkat - Teknologi Informasi > Presentasi > Browsing Jurnal Ilmiah > Spreedsheet / Tabel dan Grafik > Drawing Poster	d/course/modedit.php?add=chat&type=&co © Adding a new Ch . ▼ General Name of this chat room* Description	urse=2§ion=2&return=0&sr=0 Aktmad Fathurohman Drs. M.kom at to Word Processing	D N N N N N N N N N N N N N N N N N N N
Editing Chat x + → C O Not secure i fikkes.unimus.aci TIKKES NAVIGATION + & - Dashboard = Site home > Site home > Site pages < Current course < PARAalis > Participants > Badges > General > Introduction > Word Processing Sistem Komputer / Perangkat - Teknologi Informasi > Presentasi > Browsing Jurnal Ilmiah > Spreedsheet / Tabel dan Crafik > Drawing Poster - TABEL DAN GRAFIK DENGAN	d/course/modedit.php?add=chat&type=&co © Adding a new Ch . ▼ General Name of this chat room* Description	urse=2§ion=2&return=0&sr=0 Akhmad Fathurohman Drs. M.kom at to Word Processing	D C Expand a
Editing Chat x + → C O Not secure i fikkes.unimus.aci TIKKES NAVIGATION + * - Dashboard = Site home > Site pages < Current course < PACAnils > Participants > Badges > General > Introduction Word Processing Statem Komputer / Perangkat Teknologi Informasi > Presentasi > Browsing Jurnal Ilmiah > Spredsheet / Tabel dan Grafik > Drawing Poster TABEL DAN GRAFIK DENGAN WORD PROCESSOR	d/course/modedit.php?add=chat&type=&co	urse=2§ion=2&return=0&sr=0	D C C C C C C C C C C C C C
Editing Chat x + → C O Not secure i fikkes.unimus.aci IKKES NAVIGATION + & - Dashboard = Site home > Site pages < Current course < PKAnalis > Participants > Badges > General > Introduction > Word Processing Sistem Komputer / Perangkat - Teknologi Informasi > Presentasi > Browsing Jurnal Ilmiah > Spredsheet / Tabel dan Grafik > Drawing Poster - TABEL DAN GRAFIK DENGAN WORD PROCESSOR > Ujijan Mid Semester > CLOUD COMPUTING	d/course/modedit.php?add=chat&type=&co Course/modedit.php?add=chat&type=&co Course/modedit.php?add=chat&type=&course Course/modedit.php?add=chat&type=&co	urse=2§ion=2&return=0&sr=0	D A A A A A A A A A A A A A
Editing Chat x + → C O Not secure iffikkes.unimus.aci IKKES NAVIGATION C + * - Dashboard + * - Dashboard - = Site home > Site pages - Current course - PYAnalis > Participants > Badges > General > Introduction > Word Processing Sistem Komputer / Perangkat - Teknologi Informasi > Presentasi > Browsing Jurnal Ilmiah > Spreedsheet / Tabel dan Grafik > Drawing Poster - Tabel LDAN GRAFIK DENGAN WORD PROCESSOR > Ujian Mid Semester > CLOUD COMPUTING > Bioging	d/course/modedit.php?add=chat&type=&co Course/modedit.php?add=chat&type=&co Course/modedit.php?add=chat&type=&co Course.page Course.page	urse=2§ion=2&return=0&sr=0	D C C C C C C C C C C C C C
Editing Chat x + → C Not secure iffikkes.unimus.aci IKKES NAVIGATION C + * - Dashboard = Site home + Site pages - Current course - PYAnalis > Participants > Badges > General > Introduction > Word Processing Sistem Komputer / Perangkat - Teknologi Informasi > Presentasi > Browsing Jurnal Ilmiah > Spreedsheet / Tabel dan Grafik > Drawing Poster - TABEL DAN GRAFIK DENGAN WORD PROCESSOR > Ujian Mid Semester > CLOUD COMPUTING > Blogging > Blogging 2,	d/course/modedit.php?add=chat&type=&co Adding a new Cha General Name of this chat room* Description Display description on course page © > Chat sessions	urse=2§ion=2&return=0&sr=0	D C C C C C C C C C C C C C
Editing Chat x + → C O Not secure iffikkes.unimus.aci IKKES NAVIGATION C + & + Dashboard = Site home > Site pages < Current course < PKAnalis > Participants > Badges > General > Introduction > Word Processing Sistem Komputer / Perangkat Teknologi Informasi > Presentasi > Browsing Jurnal Ilmiah > Spreedsheet / Tabel dan Grafik > Drawing Poster TABEL DAN GRAFIK DENGAN WORD PROCESSOR > Uljian Mid Semester > CLOUD COMPUTING > Blogging > Blogging 2. PRODUKSI VIDEO & PURDINEO &	d/course/modedit.php?add=chat&type=&cc Adding a new Ch. General Name of this chat room* Description Display description on course page © Chat sessions	urse=2§ion=2&return=0&sr=0	D Expand a

Ada beberapa kolom yang harus kita isi berhubungan dengan fasilitas chatting. Setelah semua diisi, klik *Save and return to Course* (untuk kembali ke Halaman Mata Kuliah) *atau Save and display* (untuk melihat tampilannya)

<u>c. DAFTAR KATA-KATA SULIT</u>

Daftar kata-kata sulit yang istilah lainnya glossary, bisa dibuat dalam sistim e-learning ini. Pada sistim ini, kalau instruktur mau, siswapun bisa memberikan daftar kata pada pelajaran yang sedang diampunya. Selain itu daftar kata-kata itu juga bisa dikomentari oleh teman-teman sekelas.

Contohnya siswa A menulis Kondensator adalah alat untuk menyimpan arus sementara. Lalu dikomentari oleh siswa B menulis Kondensator adalah alat untuk mencegah terjadinya bunga api pada platina. Dosen/Instruktur dapat pula mengomentari seperti Kondensator pada otomotif memang multi fungsi yaitu menyimpan arus sementara dan mencegah terjadinya percikan bunga api pada platina.

Untuk membuka halaman Daftar Kata-kata Sulit klik Add the an activity... pilih Daftar Kata-kata Sulit.



- → C U Not secure ifikkes.unimu	.ac.id/course/modedit.php?add=glossary&type=	&course=2§ion=3&return=0&sr=0	x 🔇		
FIKKES		Akhmad Fathurrohman	Drs. M.kom	-	
NAVIGATION C + & - Dashboard = Site home	lnformasi ⊚	ossary to Sistem Komputer / Perangkat Teki	nolog	Expand a	1
 Site pages Current course 	✓ General				
 PArticipants Participants Badges General Introduction Word Processing Sistem Komputer / Perangkat Teknologi Informasi Presentasi Browsing Jurnal Ilmiah Spreedsheet / Tabel dan Grafik Drawing Poster TABEL DAN GRAFIK DENGAN WORD PROCESSOR Ujian Mid Semester Digan Mid Semester Digan Mid Semester 	Name* Description				
 Blogging 	Display description on course page				
Blogging 2, PRODUKSI VIDEO & PLIBLIKASINYA	Is this glossary global? ③				
UJIAN AKHIR SEMESTER	Glossarv type (?)	Secondary glossary			

Ada beberapa kolom yang harus kita isi berhubungan dengan fasilitas Glossary. Setelah semua diisi, klik *Save and return to Course* (untuk kembali ke Halaman Mata Kuliah) *atau <u>Save and display</u>* (untuk melihat tampilannya).

d. FORUM DISKUSI

Forum diskusi ini memungkin siswa untuk melakukan diskusi dengan teman-temannya. Perbedaan dengan chatting, forum diskusi ini bisa dilakukan pada saat offline. Prinsipnya hampir sama dengan jejaring sosial di dunia maya, seperti facebook, twitter atau yang lainnya.

Untuk membuka halaman Forum Diskusi klik Add the an activity... pilih Forum Diskusi.

	Add an ac	tivity or resource	×
ACTIVITIES	-	The forum activity module enables	
Assignment		participants to have asynchronous discussions i.e. discussions that take place	
Chat		over an extended period of time.	
Choice		There are several forum types to choose	
O E Database		from, such as a standard forum where anyone can start a new discussion at any	
External tool		time; a forum where each student can post	
Forum		answer forum where students must first post	
Glossary		before being able to view other students'	
Elesson		attached to forum posts. Attached images	
Quiz		are displayed in the forum post.	
SCORM package		Participants can subscribe to a forum to receive notifications of new forum posts. A	
O Survey		teacher can set the subscription mode to	
O Wiki		optional, forced or auto, or prevent subscription completely. If required, students	
Workshop	-	can be blocked from posting more than a given number of posts in a given time period;	

fn Editing Forum × +			-	٥	×
← → C ① Not secure ifikkes.unim	u s.ac.id /course/modedit.php?add=forum&type=&course=2§ion=3&return=0&sr=0	\$	۵ 🔹		:
iFIKKES	Akh	imad Fathurrohman Drs. I	M.kom	- -	
NAVIGATION + *- Dashboard = Site home + Site pages - Current course	Adding a new Forum to Sistem Komputer / Perangk Informasi ⊚	at Teknolog	ļi ▶∈	xpand a	.11
PKAnalis Participants Badges General Introduction Word Processing Sistem Komputer / Perangkat Teknologi Informasi Presentasi	Forum name* Description □ 4x B I I II				
 Browsing Jurnal Ilmiah Spreedsheet / Tabel dan Grafik Drawing Poster TABEL DAN GRAFIK DENGAN WORD PROCESSOR Ujian Mid Semester CLOUD COMPUTING Blogging 	Display description on course page				4
 Blogging 2, PRODUKSI VIDEO & PRODUKSI VIDEO & 	Forum type ③ Standard forum for general use				

Ada beberapa kolom yang harus kita isi berhubungan dengan fasilitas forum diskusi. Yang harus Anda ingat pada <u>Tipe Forum</u> harus diganti dengan <u>forum tanya jawab</u>. Bila tidak siswa hanya melakukan diskusi tunggal, artinya tidak akan ada komentar dari siswa lainnya. Setelah semua diisi, klik <u>Save and return to Course</u> (untuk kembali ke Halaman Mata Kuliah Sistim Pengapian) *atau <u>Save and displav</u>* (untuk melihat tampilannya).

e. JAJAK PENDAPAT (CHOICE)

Jajak pendapat ini sama dengan pulling. Kita bisa meminta masukan dari siswa, bisa tentang kesehariannya, atau minta pendapat bagaimana pendapat Anda tentang cara / gaya saya mengajar. Ini hanya untuk satu soal.

Untuk membuka halaman Forum Diskusi klik Add the an activity... pilih Jajak Pendapat (choice).



fi Editing Choice × +			-	٥	×
\leftrightarrow \rightarrow C (1) Not secure ifikkes.unimus.a	c.id/course/modedit.php?add=choice&type=&course=2§ion=3&return=0&sr=0	r 💧	۲	A	:
iFIKKES	Akhmad Fathurrohman [)rs. M	I.kom	-	•
Praktik Komputer 1	D3 Analis Kesehatan				
Dashboard 🕨 D3 Analis Kesehatan 🕨 PKAn	nalis 🕨 Adding a new Choice to Sistem Komputer / Perangkat Teknologi Informasi				1
NAVIGATION	? Adding a new Choice to Sistem Komputer / Perangkat Teknol	og	i		l
Dashboard	Informasi 🛛				4
 Site home Site pages Current course 	- General		▶ Exp	and all	
 PKAnalis Participants 	Choice name*				
BadgesGeneral					
Introduction Word Processing Order (Descendent)					
Teknologi Informasi					
 Presentasi Browsing Jurnal Ilmiah 					
 Spreedsheet / Tabel dan Grafik Drawing Poster 					
TABEL DAN GRAFIK DENGAN WORD PROCESSOR					
Ujian Mid Semester CLOUD COMPUTING				/	

<u>General</u>

- 1. Nama Jajak Pendapat : Tulis nama jakak pendapat yang akan anda buat.
- 2. Teks Jajak Pendapat : Tulislah apa yang akan di polling (jajak pendapat) kepada siswa.

<u>Limit</u>

3. *Batasi banyaknya tanggapan siswa*: Apabila ini anda aktifkan, limit pada setiap pilihan harus Anda isi dengan angka batas. Misalnya Anda ingin membagi group yang siswa disuruh memilih dalam jajak pendapat ini. Pada pilihan 1 Anda buat pilihan group Satu dengan batasan limitnya 10. Bla sudah 10 orang siswa memilih group Satu, maka siswa beikutnya tidak akan bisa lagi memilih pilihannya 1 karena sudah mencapai batas limitnya.

<u>Pilihan 1</u>

- 4. *Pilihan* : Isikan apa yang akan jadi pilihan untuk jajak pendapat ini.
- 5. *Limit* : Bila point 3 diaktifkan, isikan limit untuk pilihan 1.

<u>Pilihan 2</u>

6. Sama dengan pilihan 1.

<u>Batas waktu untuk jajak pendapat</u>

7. *Batas waktu untuk jajak pendapat* : Apabila ini anda aktifkan, isikan waktu yang ditentukan. Bila sudah lewat waktu yang dibuat, jajak pendapat ini tidak bisa dibuka lagi oleh siswa.

Miscellaneous setting

- 8. *Mode tampilan :*
- 9. Publikasi hasil :
- 10. Privasi hasil :
- 11. *Izinkan jajak pendapat untuk diperbaharui (update) :* Apabila ini diaktifkan, siswa boleh merubah jawaban jajak pendapat mereka. Tetapi bila tidak mereka hanya bisa mengisi hanya satu kali menjawab saja.

f. <u>UJIAN (OUIZ)</u>

Ujian adalah alat untuk mengetes, menguji kemampuan siswa sampai dimana penguasaan seorang siswa. Dalam ujian ini ada beberapa bentuk soal yang bisa diberikan, seperti : essay, pilihan ganda, jawaban pendek, dan lain sebagainya. Moodle juga menyediakan bentuk-bentuk soal tersebut.

Untuk memulai pembuatan soal ujian anda klik drop down pada <u>add an activit</u> <u>y...</u> (dengan catatan anda telah mengklik <u>Turn Editing On</u>) pilih Kuis (quiz). Tampilan browser anda akan berubah seperti dibawah ini :

	Add an a	ctivity or resource	×
ACTIVITIES	-		-
		The quiz activity enables a teacher to create	
Assignme	nt	quizzes comprising questions of various	
🔘 🧓 Chat		short-answer and numerical.	
Choice		The teacher can allow the guiz to be	
		attempted multiple times, with the questions	
Database		shuffled or randomly selected from the	
External t	001	question bank. A time limit may be set.	
Forum		Each attempt is marked automatically, with the exception of essay questions, and the	
Glossary		grade is recorded in the gradebook.	
O E Lesson		The teacher can choose when and if hints,	
		feedback and correct answers are shown to	
 Quiz 		students.	
SCORM p	backage	Quizzes may be used	
Survey		As course exams	
Wiki		 As mini tests for reading assignments or at the end of a topic 	
		 As exam practice using questions from 	
O Te Workshop		past exams	
		To deliver immediate leedback about	
	D Adding a nam C	Akhmad Fathurrohman Drs. I	vl.kom 🎇 🔹
	✓ Adding a new C Informasi ⊛ ✓ General	uiz to Sistem Komputer / Perangkat Teknologi	Expand all
 PKAnalis Participants 	Name	•	
Badges Conscel			
General Introduction	Descriptio		
 Word Processing 			
Sistem Komputer / Perangkat			
Presentasi			
 Browsing Jurnal Ilmiah 			
Spreedsheet / Tabel dan Grafik			
Drawing Poster			
TABEL DAN GRAFIK DENGAN			
 Ulian Mid Semester 			~ 1
CLOUD COMPUTING			
Blogging	Display description on course pag	e 🔲	
Blogging 2,			
	G	0	
PRODUKSI VIDEO &	Timing	Ð	
PRODUKSI VIDEO & PUBLIKASINYA	▶ Timing	0	

Gambar 017 - Tampilan format untuk UJIAN

Pada gambar diatas ada beberapa point yang harus anda isi :

<u>General</u>

- 1. Nama : Tulis nama ujian yang akan anda buat. Seperti contoh diatas Ujian 1
- 2. *Petunjuk Soal* : Tulislah petunjuk soal yang akan anda berikan kepada siswa seperti bacalah soal berikut secara seksama.

<u> Timing (Waktu Ujian)</u>

- 1. *Ujian Dimulai* : Apabila ini anda aktifkan, berarti anda memberikan batas waktu kepada siswa untuk ujian. Bila batas waktu telah habis ujian tidak bisa lagi dibuka. Ujian dimulai diisikan tanggal berapa ujian bisa dibuka oleh siswa.
- 2. Ujian diakhiri : Tanggal berap ujian ini berakhir
- Batas waktu : Bila ini anda aktifkan, anda memberikan selang waktu kepada siswa untuk melaksanakan ujian. Misalnya 30 menit, bila siswa tidak bisa menyelesaikan dalam waktu 30 menit, ujian otomatis akan tertutup dan siswa tidak bisa lagi menyelesaikan soal yang belum mereka kerjakan.
- 4. Waktu antara latihan ujian pertama dengan ujian kedua : pilih <u>Tidak ada</u>
- 5. Waktu untuk latihan ujian berikutnya : pilih Tidak ada

<u>Display (tampilan)</u>

- 1. *Pertanyaan per halaman :* anda bisa menentukan berapa soal yang anda inginkan dalam satu halaman browser.
- 2. *Acak Pertanyaan* : bila ini diaktifkan, pertanyaan akan diacak setiap komputer siswa membuka soal. Pada komputer A bisa jadi pertanyaan no. 1 akan jadi pertanyaan no. 28 pada komputer B.
- 3. *Acak Jawaban :* Sama dengan point 9, jawaban (a) pada komputer A bisa jadi jawaban (d) pada komputer B.

<u>Latihan menjawab soal ujian</u>

- 1. *Percobaan menjawab diperbolehkan :* Disini anda bisa memberikan latihan / ujian percobaan kepada siswa. Misalnya anda memberikan latihan sebanyak 2x. Setelah melakukan ujian mereka bisa melihat nilainya, bila mereka merasa kurang puas dengan nilai tersebut, siswa dapat mengulangi ujian untuk kedua kalinya. Setelah itu mereka tidak dapat lagi membuka ujian. Karena instruktur hanya mengizinkan 2x.
- 2. Latihan ujian dilanjutkan dari latihan sebelumnya : pilih tidak
- 3. *Tombol submit pada soal :* Bila hal ini diaktifkan, akan ada tombol submit pada setiap soal. Tombol submit ini berfungsi untuk memberikan jawaban pada soal tersebut. <u>SARAN</u> bila ujian ini digunakan untuk latihan tombol ini boleh diaktifkan, tetapi bila digunakan untuk ujian yang sebenarnya tombol submit jangan diaktifkan.

<u>Grades (Penilaian)</u>

- 1. *Metoda Penilaian :* Ini digunakan bila anda mengaktifkan ujian ini lebih dari satu kali (untuk latihan siswa). Anda dapat memilih beberapa pilihan, nilai tertinggi, nilai rata-rata, nilai pertama atau nilai terakhir.
- 2. Apply Penalties : Ini berfungsi bila tombol submit pada soal diaktifkan. Tujuannya pada saat siswa menjawab soal dan tombol submit mereka tekan, tahu-tahu jawaban mereka salah. Mereka mencoba mengulang menjawab kembali jawaban yang benarnya. Bila <u>Apply penaties</u> diaktifkan, jawaban mereka yang kedua tidak akan berpengaruh lagi pada nilai, sebab jawaban pertamalah yang dinilai. Tetapi bila <u>Apply penaties</u> tidak diaktifkan maka nilai mereka akan berpengaruh.
- 3. Nilai ini tergantung pada kita yang memberikan pada setiap soal yang akan kita buat nantinya. *Angka desimal dibelakang koma, untuk nilai :* Untuk sistim penilaian, berapa digit dibelakang koma, apabila ternyata nantinya nilai siswa harus berkoma.

 Tombol submit pada soal : Bila hal ini diaktifkan, akan ada tombol submit pada setiap soal. Tombol submit ini berfungsi untuk memberikan jawaban pada soal tersebut. <u>SARAN</u> bila ujian ini digunakan untuk latihan tombol ini boleh diaktifkan, tetapi bila digunakan untuk ujian yang sebenarnya tombol submit jangan diaktifkan.

<u>Grades (Penilaian)</u>

- 1. *Metoda Penilaian* : Ini digunakan bila anda mengaktifkan ujian ini lebih dari satu kali (untuk latihan siswa). Anda dapat memilih beberapa pilihan, nilai tertinggi, nilai rata-rata, nilai pertama atau nilai terakhir.
- 2. Apply Penalties : Ini berfungsi bila tombol submit pada soal diaktifkan. Tujuannya pada saat siswa menjawab soal dan tombol submit mereka tekan, tahu-tahu jawaban mereka salah. Mereka mencoba mengulang menjawab kembali jawaban yang benarnya. Bila <u>Applv penaties</u> diaktifkan, jawaban mereka yang kedua tidak akan berpengaruh lagi pada nilai, sebab jawaban pertamalah yang dinilai. Tetapi bila <u>Applv penaties</u> tidak diaktifkan maka nilai mereka akan berpengaruh.
- 3. Nilai ini tergantung pada kita yang memberikan pada setiap soal yang akan kita buat nantinya. *Angka desimal dibelakang koma, untuk nilai :* Untuk sistim penilaian, berapa digit dibelakang koma, apabila ternyata nantinya nilai siswa harus berkoma.

<u>Pengaturan Tampilan</u>

Biarkan saja secara default

<u>Securit</u>y

- 1. *Tampilkan ujian dengan "secure" window* : Bila anda ingin siswa meng-klik ujiannya, web browser membuka halaman baru, pilih <u>ya</u> atau sebaliknya.
- 2. *Require password* : Bila anda ingin memberi password untuk ujian ini, isikan passwordnya. Bila tidak biarkan saja kosong.
- 3. *IP Adress yang boleh mengikuti ujian* : Bila anda mengelola siswa dalam suatu jaringan LAN, anda bisa mengblok no. IP mana saja yang bisa mengikuti ujian ini. Misalnya 192.168.1-20, artinya computer yang bisa mengakses ujian hanya yang no IP nya dari 192.168.1 sampai 192.168.1.20.

Common Module Settings

Biarkan saja secara default

- 1. Overall feedback Saran yang ditampilkan setelah selesai ujian
 - Disini anda bisa memberikan reward kepada siswa tergantung pada nilai yang diperolehnya. Contoh :
 - 100% Pertahankan Prestasimu!
 - 80% Belajar Lebih Giat!
 - 60% Anda belum bisa melanjutkan pelajaran
 - 50% Anda Gagal!

Setelah semuanya selesai, klik save and display.

1. Ujian Multiple Choice (Pilihan Ganda)

Pada halaman web browse anda muncul halaman bank soal. Anda bisa mengklik drop down menu pada *Buat pertanyaan baru*.



Pada contoh diatas dibuat contoh soal pilihan ganda (multiple Choice).

1 Editing a Multiple choice questio × +		- 0
- → C (i) Not secure ifikkes.unimus.ac	c.id/question/question.php?category=&coursei	d=28isesskey=hVVEKAilOC&qtype=multichoice&returnurl=%2Fquestion%2Fedit.php%3 🛠 🔮 💽 🔇 Akhmad Fathurrohman Drs. M.kom 🕌 👻
Dashboard = Site home > Site pages = Ourset course	✓ General	► Expand all
PKAnalis Participants Badges	Category Question name*	Default for Ujian Coba
Genetai Introduction Word Processing Sistem Komputer / Perangkat Teknologi Informasi	Question text*	
 Download materi Sistem Komputer PerangkatKeras Perangkat Lunak Ujian Coba 		
 Presentasi Browsing Jurnal Ilmiah Spreedsheet / Tabel dan Grafik 		
 Drawing Poster TABEL DAN GRAFIK DENGAN WORD PROCESSOR 		
Ujian Mid Semester CLOUD COMPUTING Blogging	none e	
 Blogging 2, DRODUKCI VIDEO 8 	Default mark*	1

Pada gambar diatas ada beberapa point yang harus anda isi :

<u>General</u>

- 1. *Kategori* : Disini anda bisa mengelompokkan soal berdasarkan kategori. Tujuannya supaya soal-soal tidak campur aduk setiap Mata Kuliah.
- 2. Nama pertanyaan : Tuliskan topik pertanyaan.
- 3. Question text : Tuliskan pertanyaan anda pada kolom ini.
- 4. Nilai pertanyaa default : Isikan nilai berapa bobot untuk pertanyaan tersebut.
- 5. *Penalty factor* : Penalti factor ini diisikan bila pada soal anda aktifkan tombol submit (nilai yang diberikan untuk latihan ulang menjawab pertanyaan)
- 6. *General feedback* Saran yang ditampilkan setelah melihat hasil ujian. Ini bisa mengingatkan siswa pada pelajarannya. Saran ini bukan berdasarkan hasil ujian siswa tersebut.
- 7. *One or multiply answers?* : Anda memilih apakah jawaban dari soal anda satu atau lebih dari satu.
- 8. *Shuffle the choices?:* Apakah jawabannya diacak? Berikan ceklish bila anda setuju. Elearning Unimus Panduan Dosen Hala

9. Number the choices : Pilih jenis yang anda inginkan.

Choise 1

- 1. Jawab : Isikan salah satu dari jawaban soal yang anda buat
- Nilai : Bila siswa menjawab jawaban ini berapa nilainya? Nilai ditentukan dengan %. Bila jawaban tersebut benar nilainya 100% Catatan :
 - a. Untuk tidak merepotkan dalam mengisi jawaban siswa, isikan saja jawaban yang pertama yang di beri nilai 100%. Sedangkan jawaban yang lain jangan diberi nilai. Sebab sistim akan mengacaknya selalu sehingga jawaban yang benar tidak akan selalu di option (a)
 - b. Apabila pada point (7) Anda memilih multiply answers, jawaban yang benar jumlahnya harus 100%. Bila jawabannya ada 2 (dua) berarti Anda mengisi 50% dan 50%. Intinya jumlah jawaban yang benar harus 100%. Jawaban yang salah harus diberi nilai : <u>kurang dari (min)</u>. Sebab bila tidak, siswa bisa saja memberi jawaban semua option dan jawaban mereka akan betul.
- 3. *Saran* : Berikan saran bila siswa menjawab pertanyaan anda dipilihnya choise 1. (bila diperlukan)

<u>Choise 2</u>

1. Sama dengan choise 1, lakukan sebanyak option pertanyaan yang anda inginkan

Overall feedback saran yang ditampilan pada saat selesai ujian

- 2. For any correct response : untuk jawaban yang benar
- 3. For any partialyl correct response : untuk jawaban yang setengah benar
- 4. For any incorrect response : untuk jawaban yang salah

Bila sudah selesai klik simpan perubahan

2. Ujian Essay

Untuk semua ujian baik pilihan ganda, essay, jawaban pendek, betul salah atau yang lainnya, langkah pertamanya sama dengan ujian pilihan ganda seperti yang diuraikan diatas yaitu langkah 1 - 20, hingga anda menemukan pada web browser Question Bank (halaman bank soal). Anda pilih bentuk ujian yang diinginkan dengan mengklik menu drop down pada <u>Buat pertanyaan baru</u> pilih <u>Essay</u>. Halaman web browser anda akan tampil seperti ini :

fn Edit questions × +					-	٥	×
ightarrow C () Not secure ifikkes.unimus.ac.id/question/e	dit.php?cmid=5991&category=534%	2C40437&qbshowtext=0&recurse=0&recurse=	1&showhidden=0&showhidden=1	☆	۵ (
FIKKES			Akhmad Fathur	rohman	Drs. M.ko	m 👯	Ŧ
	Choose a	question type to add					
Praktik Komputer 1 D3 A	QUESTIONS	Allows a response of a few sentences or paragraphs. This must then be graded manually.					
Dashboard 🕨 D3 Analis Kesehatan 🕨 PKAnalis 🕨 Sister	Calculated multichoice		stions				
NAVICATION	Calculated simple						
	Embedded answers (Cloze)						
Dashboard	Essay						
 Site home 	O HI Matching						
Site pages	IE Multiple choice						
 PKAnalis 	O 🗳 Numerical						
 Participants Badges 	Random short-answer matching						
General Introduction	🔘 📼 Short answer						
Word Processing	O •• True/False						
Sistem Komputer / Perangkat Teknologi Informasi	OTHER						
Download materi Sistem Komputer	O Description						
Perangkat Lunak	Add	Cancel					
Presentasi							

Pada gambar diatas, halaman editing essay, anda hanya diminta mengisikan soal saja. Sebab jawaban akan langsung anda periksa dengan melihat jawaban dari siswa. Berbeda dengan ujian pilihan ganda, betul salah atau ujian mencocokkan, itu langsung diperiksa oleh komputer. Sehingga anda tidak perlu memeriksa jawaban dari siswa, akan tetapi siswa akan segera melihat nilai mereka setelah mereka melakukan ujian. *General*

- 1. Kategori : Disini anda bisa mengelompokkan soal berdasarkan kategori.
- Tujuannya supaya soal-soal tidak campur aduk setiap Mata Kuliah.
- 2. Nama pertanyaan : Tuliskan topik pertanyaan.
- 3. Question text : Tuliskan pertanyaan anda pada kolom ini.
- 4. *Gambar untuk ditampilkan :* anda bisa menyisipkan gambar pada soal ini.Namun sebelum pertanyaan dibuat anda harus mengupload terlebih dahulu gambar ke server moodle (caranya klik *File* pada blok *administrasi*).
- 5. Nilai pertanyaa default : Isikan nilai berapa bobot untuk pertanyaan tersebut.
- 6. *General feedback* Saran yang ditampilkan setelah melihat hasil ujian. Ini bisa mengingatkan siswa pada pelajarannya. Saran ini bukan berdasarkan hasil ujian siswa tersebut.
- Feedback Sama dengan general feedback. Anda dapat mengosongkan kedua kotak saran ini bila diinginkan. Sama seperti soal ujian sebelumnya, untuk memasukkan pertanyaan pada ujian beri tanda ceklish pada <u>tindakan</u> dan klik <u>Add to quiz</u>. Lakukan hal yang sama untuk membuat pertanyaan berikutnya.

3. Ujian True/False (Betul/Salah)

Lakukan langkah 1 - 20 seperti pada langkah ujian pilihan ganda, hingga anda menemukan pada web browser Question Bank (halaman bank soal). Anda pilih bentuk ujian yang diinginkan dengan mengklik menu drop down pada <u>Buat pertanyaan baru</u> pilih <u>True/False</u>.

Pada soal true/false atau betul salah ini, kita hanya memasukkan soal dan menyatakan apakah soal itu true atau false.

<u>General</u>

- 1. *Kategori* : Disini anda bisa mengelompokkan soal berdasarkan kategori. Tujuannya supaya soal-soal tidak campur aduk setiap Mata Kuliah.
- 2. Nama pertanyaan : Tuliskan topik pertanyaan.
- 3. Soal : Tuliskan pernyataan anda pada kolom ini.
- 4. *Gambar untuk ditampilkan :* anda bisa menyisipkan gambar pada soal ini. Namun sebelum pertanyaan dibuat anda harus mengupload terlebih dahulu gambar ke server moodle (caranya klik *File* pada blok *administrasi*).
- 5. Nilai pertanyaa default : Isikan nilai berapa bobot untuk pertanyaan tersebut.
- 6. *General feedback* Saran yang ditampilkan setelah melihat hasil ujian. Ini bisa mengingatkan siswa pada pelajarannya. Saran ini bukan berdasarkan hasil ujian siswa tersebut.
- 7. *Corect Answer* Pilih *true* apabila pernyataan yang dibuat pada soal **benar** dan sebaliknya pilih *false* apabila pernyataan pada soal tersebut **salah**
- 8. *Feedback for the reponse 'True'* Tuliskan saran bila siswa menjawabnya dengan jawaban betul (bukan pernyataannya yang benar dan bila diinginkan boleh dikosongkan).
- 9. *Feedback for the reponse 'False'* Tuliskan saran bila siswa menjawabnya dengan jawaban salah (bukan pernyataannya yang salah dan bila diinginkan boleh dikosongkan).
- 10. Bila semua selesai klik Simpan Perubahan.

4. Ujian Short Answer (Jawaban pendek)

Untuk Ujian short answer (jawaban pendek) kita dapat membuat soal dan langsung membuat jawabannya. Pada saat kita membuat jawaban, ada terdapat beberapa kolom. Ini diisi bila kemungkinan jawabannya ada beberapa. Setiap jawaban harus dibuat nilai. Sama dengan ujian multiple choise, siswa akan bisa melihat nilainya langsung setelah mereka melakukan ujian.

Lakukan langkah 1 - 20 seperti pada langkah ujian pilihan ganda, hingga anda menemukan pada web browser Question Bank (halaman bank soal). Anda pilih bentuk ujian yang diinginkan dengan mengklik menu drop down pada <u>Buat pertanyaan baru</u> pilih <u>Short Answer</u>.

<u>General</u>

- 1. *Kategori* : Disini anda bisa mengelompokkan soal berdasarkan kategori. Tujuannya supaya soal-soal tidak campur aduk setiap Mata Kuliah.
- 2. *Nama pertanyaan* : Tuliskan topik pertanyaan.
- 3. Soal : Tuliskan pernyataan anda pada kolom ini.
- 4. *Gambar untuk ditampilkan :* anda bisa menyisipkan gambar pada soal ini. Namun sebelum pertanyaan dibuat anda harus mengupload terlebih dahulu gambar ke server moodle (caranya klik *File* pada blok *administrasi*).
- 5. Nilai pertanyaa default : Isikan nilai berapa bobot untuk pertanyaan tersebut.
- 6. *General feedback* Saran yang ditampilkan setelah melihat hasil ujian. Ini bisa mengingatkan siswa pada pelajarannya. Saran ini bukan berdasarkan hasil ujian siswa tersebut.
- 7. Penulisan huruf besar/kecil berpengaruh

<u>Answer 1</u>

- 8. Jawab : Isikan dari jawaban soal yang anda buat
- 9. Nilai : Bila jawaban tersebut benar nilainya 100%
- 10. *Feedback* : Berikan saran bila siswa menjawab pertanyaan anda dipilihnya choise 1. (bila diperlukan)

Answer 2

- 11. Jawab : Isikan kemungkinan lain dari jawaban siswa (Bila diperlukan)
- 12. *Nilai* : Bila jawabannya tersebut betul, Anda bisa memberikan nilai 100%, atau bila menurut Anda jawaban yang kedua ini nilainya setengah, Anda bisa memberikan nilai 50% dan seterusnya.
- 13. *Feedback* : Berikan saran bila siswa menjawab pertanyaan anda dipilihnya choise 1. (bila diperlukan)
- 14. Bila masih ada kemungkinan jawaban, dari soal tersebut bisa Anda buat pada Answer 3,
 4 dan seterusnya.
- 15. Bila semua selesai klik Simpan Perubahan.

5. Ujian Numerical Question (Jawaban Angka)

Untuk Ujian numerical question (jawaban angka) adalah jenis ujian yang jawabannya khusus angka. Jawabannya bisa fleksibel, artinya jawaban ujian tersebut bisa mempunyai rentang atau toleransi. Misalnya jawabannya 10±2, berarti apabila siswa menjawab 8, 9, 10, 11 dan 12, maka jawabannya benar.

Lakukan langkah 1 - 20 seperti pada langkah ujian pilihan ganda, hingga anda menemukan pada web browser Question Bank (halaman bank soal). Anda pilih bentuk ujian yang diinginkan dengan mengklik menu drop down pada <u>Buat pertanyaan baru</u> pilih <u>Numerical Question</u>.

<u>General</u>

- 1. *Kategori* : Disini anda bisa mengelompokkan soal berdasarkan kategori. Tujuannya supaya soal-soal tidak campur aduk setiap Mata Kuliah.
- 2. Nama pertanyaan : Tuliskan topik pertanyaan.
- 3. Soal : Tuliskan pernyataan anda pada kolom ini.
- 4. *Gambar untuk ditampilkan :* anda bisa menyisipkan gambar pada soal ini. Namun sebelum pertanyaan dibuat anda harus mengupload terlebih dahulu gambar ke server moodle (caranya klik *File* pada blok *administrasi*).
- 5. Nilai pertanyaa default : Isikan nilai berapa bobot untuk pertanyaan tersebut.
- 6. *General feedback* Saran yang ditampilkan setelah melihat hasil ujian. Ini bisa mengingatkan siswa pada pelajarannya. Saran ini bukan berdasarkan hasil ujian siswa tersebut.
- 7. Penulisan huruf besar/kecil berpengaruh

<u>Answer 1</u>

- 8. Jawab : Isikan dari jawaban soal yang anda buat
- 9. *Nilai* : Bila jawaban tersebut benar nilainya 100%
- 10. Kesalahan yang bisa diterima : isikan rentang jawaban yang ditoleransi.
- 11. *Feedback* : Berikan saran bila siswa menjawab pertanyaan anda dipilihnya choise 1. (bila diperlukan)

<u>Answer 2</u>

- 12. Jawab : Isikan kemungkinan lain dari jawaban siswa (Bila diperlukan)
- 13. *Nilai* : Bila jawabannya tersebut betul, Anda bisa memberikan nilai 100%, atau bila menurut Anda jawaban yang kedua ini nilainya setengah, Anda bisa memberikan nilai 50% dan seterusnya.
- 14. Kesalahan yang bisa diterima : isikan rentang jawaban yang ditoleransi.
- 15. *Feedback :* Berikan saran bila siswa menjawab pertanyaan anda dipilihnya choise 1. (bila diperlukan)
- 16. Bila masih ada kemungkinan jawaban, dari soal tersebut bisa Anda buat pada Answer 3,
 4 dan seterusnya.
- 17. Bila semua selesai klik Simpan Perubahan.

6. Ujian Maching (Mencocokkan)

Ujian maching (mencocokan) adalah jenis ujian yang dilakukan mencocokkan beberapa soal dengan beberapa jawaban. Untuk satu soal nilainya 100%. Apabila ada 4 padanan, berarti setiap padanan nilainya 25%.

Lakukan langkah 1 - 20 seperti pada langkah ujian pilihan ganda, hingga anda menemukan pada web browser Question Bank (halaman bank soal). Anda pilih bentuk ujian yang diinginkan dengan mengklik menu drop down pada <u>Buat pertanyaan baru</u> pilih <u>Maching</u>.

<u>General</u>

- 1. *Kategori* : Disini anda bisa mengelompokkan soal berdasarkan kategori. Tujuannya supaya soal-soal tidak campur aduk setiap Mata Kuliah.
- 2. Nama pertanyaan : Tuliskan topik pertanyaan.
- 3. Soal : Tuliskan pernyataan atau perintah soal pada kolom ini.
- 4. *Gambar untuk ditampilkan :* anda bisa menyisipkan gambar pada soal ini. Namun sebelum pertanyaan dibuat anda harus mengupload terlebih dahulu gambar ke server moodle (caranya klik *<u>File</u>* pada blok *<u>administrasi</u>*).
- 5. Nilai pertanyaa default : Isikan nilai berapa bobot untuk pertanyaan tersebut.
- 6. *Penalty factor* : Ini digunakan apabila ujian yang dibuat untuk latihan sehingga apabila siswa mengulang kembali nilainya akan naik hanya sebesar yang di tetapkan.

- 7. *General feedback* Saran yang ditampilkan setelah melihat hasil ujian. Ini bisa mengingatkan siswa pada pelajarannya. Saran ini bukan berdasarkan hasil ujian siswa tersebut.
- 8. *Shuffle* : Diacak atau tidak

<u>Ouestion 1</u>

- 9. Pertanyaan : Isikan soal pertama untuk maching
- 10. Jawab : Isikan jawabannya

Ouestion 2

- 11. Pertanyaan : Isikan soal edua untuk maching
- 12. Jawab : Isikan jawabannya
- 13. Isikan seterusnya sampai berapa banyak Anda ingin soal maching ini di buat.

<u>Catatan</u> :

Untuk memperbanyak padanannya, Anda dapat menambahnya lebih dari soal. Misalnya soalnya dibuat 3 sedangkan padanannya (machingnya) kita buat 6. Caranya isikan *jawab* pada <u>Question 4,5 dan 6</u> sedangkan <u>pertanyaan</u>nya dikosongkan saja.

14. Bila semua selesai klik Simpan Perubahan.

7. Ujian Random Short Answer Maching

Ujian Random Short Answer Maching adalah jenis ujian yang soalnya diambil secara acak dari soal ujian short answer yang telah tersedia. Jadi sekurang-kurangnya, harus ada 2 soal short answer yang sudah tersedia pada kategori ini. Perbedaannya pada short answer, siswa menjawab pertanyaan sedangkan pada random short answer, jawaban tersebut berobah menjadi pilihan.

Pada Question Bank (halaman bank soal). Anda pilih bentuk ujian yang diinginkan dengan mengklik menu drop down pada <u>Buat pertanyaan baru</u> pilih Random Short Answer Maching,

<u>General</u>

- 1. *Kategori* : *Disini* anda bisa mengelompokkan soal berdasarkan kategori. Tujuannya supaya soal-soal tidak campur aduk setiap Mata Kuliah.
- 2. Nama pertanyaan : Tuliskan topik pertanyaan.
- 3. *Soal* : Tuliskan pernyataan atau perintah soal pada kolom ini.
- 4. Nilai pertanyaa default : Isikan nilai berapa bobot untuk pertanyaan tersebut.
- 5. *Penalty factor* : Ini digunakan apabila ujian yang dibuat untuk latihan sehingga apabila siswa mengulang kembali nilainya akan naik hanya sebesar yang di tetapkan.
- 6. *General feedback* Saran yang ditampilkan setelah melihat hasil ujian. Ini bisa mengingatkan siswa pada pelajarannya. Saran ini bukan berdasarkan hasil ujian siswa tersebut.
- 7. Jumlah pertanyaan yang dipilih : tentukan jumlah pertanyaan yang akan dimasukkan ke soal.
- 8. Bila semua selesai klik Simpan Perubahan.

8. Ujian Description (Keterangan)

Sebenarnya jenis ini bukan dikatakan sebagai ujian, sebab hal ini tidak ada penilaiannya. Namun disini Anda dapat manulis artikel, soal cerita dan sebagainya. Kalau kita membuat soal description ini (seperti soal cerita) dimana soalnya dibuat pada nomor berikutnya, sebaiknya pada saat membuka ujian ini jangan diacak soalnya.

Pada Question Bank (halaman bank soal). Anda pilih bentuk ujian yang diinginkan dengan mengklik menu drop down pada <u>Buat pertanyaan baru</u> pilih Description,

<u>General</u>

- 1. *Kategori* : *Disini* anda bisa mengelompokkan soal berdasarkan kategori. Tujuannya supaya soal-soal tidak campur aduk setiap Mata Kuliah.
- 2. Nama pertanyaan : Tuliskan topik pertanyaan.
- 3. Soal : Tuliskan soal cerita atau artikel pada kolom ini.
- 4. *Gambar untuk ditampilkan :* anda bisa menyisipkan gambar pada soal ini. Namun sebelum pertanyaan dibuat anda harus mengupload terlebih dahulu gambar ke server moodle (caranya klik *File* pada blok *administrasi*).
- 5. *General feedback* Saran yang ditampilkan setelah melihat hasil ujian. Ini bisa mengingatkan siswa pada pelajarannya. Saran ini bukan berdasarkan hasil ujian siswa tersebut.
- 6. Bila semua selesai klik Simpan Perubahan.

9. Ujian Embedded Answer (Jawaban tempel)

Ujian ini adalah jenis ujian gabungan antara ujian short answer, multiple choice dalah bentuk random short answer maching dan Numerical Questions. Penulisan soal sedikit berbeda yaitu dengan menggunakan kode-kode. Seperti contoh apabila bentuk soal seperti gambar dibawah ini :

Pada Question Bank (halaman bank soal). Anda pilih bentuk ujian yang diinginkan dengan mengklik menu drop down pada <u>Buat pertanyaan baru</u> pilih <u>Embedded Answer</u>.

<u>General</u>

- 1. *Kategori* : Disini anda bisa mengelompokkan soal berdasarkan kategori. Tujuannya supaya soal-soal tidak campur aduk setiap Mata Kuliah.
- 2. Nama pertanyaan : Tuliskan topik pertanyaan.
- 3. Soal : Penulisan soal pada ujian embedded answer ini dengan menggunakan format $\{x:y:z\}$ dimana :
 - x = nilai default pertanyaan,
 - y = jenis pertanyaan (harus huruf kapital semua) dan
 - z = jawabannya. Untuk jawaban harus dipisahkan dengan tanda tilde (~) dan jawaban yang benar diberi tanda samadengan (=)
- 4. *Gambar untuk ditampilkan* : anda bisa menyisipkan gambar pada soal ini. Namun sebelum pertanyaan dibuat anda harus mengupload terlebih dahulu gambar ke server moodle (caranya klik *File* pada blok *administrasi*).
- 5. *Penalty factor* : Ini digunakan apabila ujian yang dibuat untuk latihan sehingga apabila siswa mengulang kembali nilainya akan naik hanya sebesar yang di tetapkan.
- 6. *General feedback* Saran yang ditampilkan setelah melihat hasil ujian. Ini bisa mengingatkan siswa pada pelajarannya. Saran ini bukan berdasarkan hasil ujian siswa tersebut.
- 7. *Decode and Verify the question text* : Ini adalah tombol untuk mengecek kesalah kode yang kita buat.
- 8. Bila semua selesai klik Simpan Perubahan.

D. PENILAIAN HASIL UJIAN

Sekarang kita lihat bagaimana menilai hasil ujian. Seperti yang sudah dijelaskan diatas, untuk ujian pilihan ganda, betul salah atau ujian mencocokan, moodle akan memeriksanya dan langsung memberikan nilai kepada siswa. Berbeda dengan ujian essay. Nilainya ditulis oleh dosen sendiri setelah membaca hasil jawaban siswa. Untuk melihat nilai siswa, dapat Anda klik Nilai pada blok administrasi :



Halaman broser kira-kira akan tampil seperti ini,

	7 7	V NOUSEC	cure ifikkes.unimus.ac.id/mod/quiz/report.php	0/10=5943	&mode=	overview									TT (S 🐨	A
Ik	KES	6										A	khmad Fa	thurrohm	an Drs. N	I.kom	
1110	ame .		r G H I J K L W N U P Q K S I U V W A	12													
ige	. 12((Next)	Download table data as Comma s	separated	values te	ext file 🔻	Downlo	ad									
		First name / Surname	Email address	State	Started on	Completed	Time taken	Grade/100.00	Q. 1 /2.50	Q. 2 /2.50	Q. 3 /2.50	Q. 4 /2.50	Q. 5 /2.50	Q. 6 /2.50	Q. 7 /2.50	Q. 8 /2.50	Q. 9
		G0C018112 Anisha Maharani Kusumadewi Rondi Review attempt	AnishaMaharaniKusumadewiRondi@gmail.c om	Finished	8 May 2019 1:27 PM	8 May 2019 1:39 PM	12 mins 33 secs	57.50	√ 2.50	✔ 2.50	★ 0.00	√ 2.50	★ 0.00	√ 2.50	★ 0.00	√ 2.50	*
		G0C018091 Nurista Tri Kurniawati Review attempt	NuristaTriKurniawati@gmail.com	Finished	8 May 2019 1:27 PM	8 May 2019 2:09 PM	41 mins 30 secs	72.50	√ 2.50	★ 0.00	<mark>∢</mark> 2.50	× 0.00	√ 2.50	<mark>√</mark> 2.50	× 0.00	× 0.00	*
		G0C018116 Lailatul Maghfiroh Review attempt	LailatulMaghfiroh@gmail.com	Finished	8 May 2019 1:27 PM	8 May 2019 1:51 PM	23 mins 19 secs	47.50	✔ 2.50	★ 0.00	★ 0.00	√ 2.50	× 0.00	× 0.00	★ 0.00	× 0.00	*
		G0C018085 Febri Dwi Antika Review	FebriDwiAntika@gmail.com	Finished	8 May 2019 1:27 PM	8 May 2019 2:03 PM	35 mins 15 secs	65.00	<mark>√</mark> 2.50	<mark>√</mark> 2.50	★ 0.00	<mark>√</mark> 2.50	√ 2.50	★ 0.00	<mark>√</mark> 2.50	× 0.00	*

Hasil soal ujian yang telah dikerjakan oleh mahasiswa akan tampil seperti di atas.

								- 0	2
.ac.id/mod/quiz/	/report.php?id=59	943&mode=responses				G	4		A
					Ak	hmad Fathurr	ohman Drs. N	A.kom	-
Show First name Surname : Page: 12 (ing graded and ung : All A B C D E F All A B C D E F C (Next)	graded attempts for each user. The one attempt for GHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ SHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ Download table data as Comm	each user t a separated	hat is graded is h d values text file	ighlighted. The grading	method for th	iis quiz is Hig	hest grade.	
E	First name / Surname	Email address	State	Grade/100.00	Response 1	Response 2	Response 3	Respons 4	e R 5
•	G0C018112 Anisha Maharani Kusumadewi Rondi Review attempt	AnishaMaharaniKusumadewiRondi@gmail.com	Finished	57.50	✓ http://www.pnri.go.id	✓ go.id	X Goggle Maps	✓ Yahoo Messenge	ar N
• [2	G0C018091 Nurista Tri Kurniawati Review attempt	Nurista TriKumiawati@gmail.com	Finished	72.50	http://www.pnri.go.id	🗙 co.id	✓ Google Drive	X Intern Explorer	≊t √
	Ac.id/mod/quiz/ Show First name Surname : Page: 12	ac.id/mod/quiz/report.php?id=53 Showing graded and un First name : All A B C D E F G Page: 1 2 (Next) First name / All A B C D E F G Page: 1 2 (Next) First name / G G G G G G G G G G G G G G G G G G G	Ac.id/mod/quiz/report.php?id=5943&tmode=responses Showing graded and ungraded attempts for each user. The one attempt for First name : All A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Page: 12 (Next) Download table data as Comm First name / Surname First name / GOC018012 Anisha Maharani Kusumadewi Rondi Review attempt U Nurista Tri Kurniawati Review attempt	.ac.id/mod/quiz/report.php?id=5943&imode=responses Showing graded and ungraded attempts for each user. The one attempt for each user the first name : All A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Sumame : All A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Page: 12 (Nex) Download table data as Comma separated Sumame Email address State Anisha Maharani Kusumadewi Roview attempt Nurista Trii Kurniawati Review attempt	.ac.id/mod/quiz/report.php?id=5943&tmode=responses Showing graded and ungraded attempts for each user. The one attempt for each user that is graded is h First name : All A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Sumame : All A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Page: 1 2 (Next) Download table data as Comma separated values text file Sumame First name / Sumame Email address State Grade/100.00 Gloco18112 Anisha MaharaniKusumadewiRondi@gmail.com Kusumadewi Review attempt Nurista Tri Kurniawati Review attempt	.ac.id/mod/quiz/report.php?id=5943&mode=responses Ac.id/mod/quiz/report.php?id=5943&mode=responses Ac.id/mod/quiz/report.php?id=5943&mode=responses Ac.id/mod/quiz/report.php?id=5943&mode=responses Ac.id/mod/quiz/report.php?id=5943&mode=responses Ac.id/mod/quiz/report.php?id=5943&mode=responses Ac.id/mod/quiz/report.php?id=5943&mode=responses Ac.id/mod/quiz/report.php?id=5943&mode=responses Showing graded and ungraded attempts for each user. The one attempt for each user that is graded is highlighted. The grading First name : All A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Page: 12 (Next) Download table data as Comma separated values text file First name / Surmanne Email address State G0C018112 Anisha Maharani Kusumadewi Rowidi Review attempt Anisha Nurista Tri/Kurniawati@gmail.com Finished 72.50 http://www.pnri.go.id	AcLid/mod/quiz/report.php?id=59438/mode=responses Aktimad Fathur Showing graded and ungraded attempts for each user. The one attempt for each user that is graded is highlighted. The grading method for th First name : All A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Page: 12 (Nex) Download table data as Comma separated values text file Download Erist name / Ernail address State Grade/100.00 Response C Anisha Maharani Kusumadewi Rondi Review attempt Nurista Tri Kumiawati Review attempt Anisha Maharani Kusumadewi Rondi Review Attinut Anisha Anish	a.c.id/mod/quiz/report.php?id=59438tmode=responses	a.c.i.d/mod/quiz/report.php?id=5943&mode=responses Q ☆ 2 Aktmad Fathurrohman Drs. M. kom Aktmad Fathurrohman Drs. M. kom Ak

Bila ingin melihat nilai per item klik Item responses.

Untuk mendownload nilai tinggal pilih excel spreadsheet lalu klik download.